



اخیراً در زمینه توسعه و گسترش رشته های دانشگاهی و فضای آموزش اقدامات قابل توجهی انجام یافته و گستره فیزیکی و امکانات آن رو به افزایش می باشد. انشا... با عنایت مسئولان رده های بالاتر، شاهد شگوفایی روز افزون این

دانشگاه ملی مهارت اردبیل باسابقه ترین دانشگاه استان در رشته های فنی و مهندسی است. این دانشگاه از زمان تاسیس در سال ۱۳۷۵ که از آموزش و پرورش مستقل شد توسعه ی خوبی داشته و روز بروز از نظر تعداد رشته، تعداد دانشجو، تعداد اساتید، اعضای هیئت علمی و امکانات دانشگاهی توانسته است جوابگوی برخی از نیازهای کشور باشد. این دانشگاه که قبلا با نام دانشگاه فنی و حرفه ای شناخته می شد با چهار رشته دانشگاهی شروع به فعالیت کرد و هم اکنون با بیش از ۱۵ رشته ی دانشگاهی و در سه آموزشکده ی پسران و دختران اردبیل و همچنین آموزشکده ی پسران خلخال به فعالیت خود ادامه می دهد. آموزشکده ی پسران واقع در اول جاده اردبیل- خلخال، هم اکنون در رشته های کاردانی الکتروتکنیک، الکترونیک، تأسیسات، تربیت بدنی، حسابداری، ساخت و تولید، ساختمان، کامپیوتر، گرافیک، مکانیک خودرو، معماری و ۶ رشته مقطع کارشناسی ناپیوسته در رشته های معماری، ساختمان، حسابداری مالی، برق قدرت، مکانیک خودرو- تأسیسات حرارتی و برودتی به فعالیت علمی و آموزشی می پردازد. علاوه بر این این آموزشکده از سال ۱۴۰۰، از طریق کنکور سراسری مبادرت به پذیرش دانشجو در رشته کارشناسی پیوسته حسابداری از رشته های نظری نموده و در نظر است تا این شیوه پذیرش، در رشته های دیگر هم صورت پذیرد. آموزشکده ی دختران که در شهر اردبیل واقع شده است در رشته های کارشناسی ناپیوسته گرافیک از گروه هنر، کارشناسی ناپیوسته مهندسی معماری از گروه ساختمان و معماری، رشته کارشناسی ناپیوسته مهندسی حرفه ای کامپیوتر نرم افزار از گروه برق و کامپیوتر در مقطع کارشناسی و نیز کاردانی مدیریت خانواده پذیرش دانشجو داشته و از جمله آموزشکده های موفق آموزشکده ملی مهارت در سطح استان می باشد. آموزشکده پسران خلخال فعلا در یک رشته دانشگاهی فعالیت دارد و امید است تا با توسعه امکانات و برنامه ریزی لازم نسبت به گسترش دامنه فعالیت این آموزشکده اقدامات جدی صورت دبیرستانی (در بعضی از رشته ها) فرصت مناسبی است تا با استفاده از امکانات بومی و در دسترس، به ارتقای تحصیلی اقدام کرده و بدون مهاجرت به شهرهای دیگر و فارغ از دغدغه ها و استرس دوری از خانواده به تحصیلات دانشگاهی خویش بپردازند.

دانشجوی دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل موفق به کسب مدال طلا شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، آقای محمد توحیدی فر دانشجوی دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل با کسب مقام قهرمانی شیتوکاری (کاراته) بخش آقایان در رشته کومیته سی و سومین دوره مسابقات قهرمانی کشور، ضمن راه یابی به مسابقات آسیایی ۲۰۲۴، مدال طلا را از آن خود کرد. گفتنی است سی و سومین دوره مسابقات قهرمانی کشور در رشته شیتوکاری، ۱۲ و ۱۳ مهرماه ۱۴۰۳ به میزبانی استان تهران برگزار گردید. این موفقیت را به ایشان و خانواده محترمشان و هم چنین به دانشجویان عزیز تبریک می گویم. /



سایت جدید کامپیوتری جدید آموزشکده ملی مهارت پسران اردبیل با تعداد ۱۴ دستگاه تجهیز و راه اندازی شد

به منظور توسعه و ساماندهی کارگاه های آموزشی، با ادغام دو کلاس در کارگاه شماره (۱) آموزشکده ملی مهارت پسران اردبیل، سایت جدید کامپیوتری با تأمین تعداد ۱۴ دستگاه سیستم کامپیوتری تجهیز و راه اندازی شد. گفتنی است عملیات کابل کشی و شبکه بندی کامپیوترها انجام گردیده و با انتقال اینترنت فیبرنوری به طبقات فوقانی کارگاه شماره (۱)، کل سایت از اینترنت پرسرعت بهره مند می گردد. /



در راستای نهادینه سازی فرهنگ استفاده از ظرفیت های خیرین در تجهیز کارگاه ها؛ از اقدام خیرانه آقای مهندس روح اله بخش زاده در تجهیز کارگاه های مکانیک خودرو

دکتر کریم نصیریان رئیس دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل طی مراسمی که روز سه شنبه ۲۴ مهرماه ۱۴۰۳ به منظور ارج نهادن بر امر خیرانه و نهادینه سازی فرهنگ استفاده از ظرفیت های خیرین در تجهیز کارگاه ها برگزار شد؛ به اثرات فرهنگی و اجتماعی خیرین در جامعه اشاره کرد و گفت: در کشور ما امر خدایسندانه انفاق و صدقه، از فرهنگی دیرینه برخوردار بوده و با سرشت و فطرت ما ایرانی ها عجین شده است.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه، نخستین جشنواره فرهنگی ورزشی درون دانشگاهی با هدف ترویج فرهنگ بازی های بومی محلی و آداب و سنن در پنج رشته؛ خروس جنگی، چوب کشی، هفت سنگ مهارتی، دوز فیزیکی و رشته دال پلان بین دانشجویان رشته های طراحی و دوخت و تربیت بدنی آموزشکده ملی مهارت دختران اردبیل برگزار شد. گفتنی است در این جشنواره، غذاهای سالم و سنتی استان اردبیل و نمایش آثار سبک زندگی ایرانی اسلامی بانوان نیز چشم نوازی می کرد. در پایان از برگزیدگان جشنواره مذکور، با اهدا هدیه و لوح سپاس، تقدیر به عمل آمد و از سایر شرکت کنندگان نیز با اهدا لوح سپاس تقدیر شد. /



نام ماهنامه داخلی: روان یاری
زیر نظر: دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل
صاحب امتیاز: مرکز مشاوره و سبک زندگی واحد اردبیل
مدیر مسئول: بهروز سرباز خانقاه
سر دبیر: سیروس تقی زاده سابق
صفحه آرایی: اجرا! گروه مشاوره آموزشکده
هیات تحریریه: همکاران این شماره:
دکتر سایمک خدائی خیابوی؛ سیروس تقی زاده،
دکتر کریم نیکنام

آدرس دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل:
اردبیل-میدان ایثار- ابتدای جاده خلخال
کدپستی: ۵۶۱۳۳۹۶-۵۶۱۸۴
شماره تلفنکس دبیرخانه: ۰۴۵۳۳۶۸۱۹۵
Email: info-013@tvu.ac.ir

روان یاری



ماهنامه علمی، روان شناسی، فرهنگی و اجتماعی؛ نشریه داخلی مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل، سال دوم، شماره ۱۱- آبان ماه ۱۴۰۳- چهار صفحه

مقام معظم رهبری: همه بدانند، جوانهای عزیزمان بدانند که ما در مقابله با استکبار همهی آنچه باید و شاید برای آمادگی ملت ایران انجام بگیرد، هر آنچه لازم باشد حتماً انجام می دهیم.



۱۳ آبان، حماسه ماندگار



حضور پرشور دانشجویان دانشگاهیان دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل در راهپیمایی با شکوه روز ۱۳ آبان ۱۴۰۳ همزمان با روز ۱۳ آبان در سراسر کشور، مراسم راهپیمایی یوم الله ۱۳ آبان سال ۱۴۰۳ با شعار «آمریکا محور شرارت در جهان» با حضور هیات رئیسه، اعضای هیئت علمی، کارکنان و دانشجویان دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل برگزار شد. روز سیزدهم آبان ماه سه اتفاق بزرگی در تقویم جمهوری اسلامی ایران روی داده است. تبعید حضرت امام خمینی رحمه الله به ترکیه ۱۳ آبان در اعتراضات روز ۱۳ آبان ۱۳۳۳ و کشتار دانش آموزان در سال ۱۳۳۳



اتفاق افتاده را به نیکی و افتخار یاد می کنند و گرمی می دارند. /

نخستین جشنواره فرهنگی ورزشی درون دانشگاهی در آموزشکده ملی مهارت دختران اردبیل جشنواره بازیهای بومی محلی با هدف آموزش بازی های محلی و نمایش بازی ها و مشترکات فرهنگی سایر ملل در جهت ایجاد فضای ورزشی، رقابتی و نشاط آور به میزبانی آموزشکده ملی مهارت دختران در تاریخ ۵ آبان ماه در پنج بخش رقابتی برگزار گردید. در این مراسم خانم دکتر ملاحت شعبانی رئیس آموزشکده ملی مهارت دختران ضمن خیرمقدم گویی و تقدیر و تشکر از دست اندرکاران برگزارای این مراسم گفت: بازی ها و ورزش های بومی و محلی ارتباط تنگاتنگی با فرهنگ، آداب و رسوم مردم هر منطقه دارد و نشاندهنده علائق و سلیق ذاتی است. در ادامه دکتر نصیریان رئیس دانشگاه ضمن تقدیر و تشکر از متولیان مراسم گفت این بازی ها و ورزش ها که به طور عام دارای بار فرهنگی و با هدف پر کردن اوقات فراغت انجام می پذیرند می توانند در اشاعه فرهنگ اصیل ایرانی و اسلامی تأثیرگذار باشند. ادامه در ص ۴



سخن سردبیر

۱۳ آبانماه سال ۱۳۴۳ وقتی که ساواک در کنترل امام خمینی درمانده و مستاصل مانده بود پس از بررسی گزینه های مختلف (از اعدام تا زندان) در نهایت آن بزرگوار را به کشور ترکیه تبعید نمود و فصل جدیدی را در تاریخ مبارزه ایران برگشود. تبعید و زندان در ذهن مبارزان و انقلابیون، نه به عنوان تنبیه و مجازات بلکه به عنوان شیوه مبارزه با ناعدالتی ها و ظلم درآمد. در این راستا انقلابیون به زندان یا تبعید شدن به مکان دور دست را یک مکتب آموزشی و آمادگی برای استمرار مبارزه پنداشتند. حاصل چنین پنداری باعث شکل گیری تفکری جسورانه و نوگرایی در تاریخ تحول اجتماعی ایران شد که بعد از انقلاب اسلامی نیز در ۱۳ آبانماه ۱۳۵۸ سفارت ایالات متحده آمریکا توسط گروه های خود جوش مردمی تسخیر و تمامی کارکنان سفارت به گروگان گرفته شدند این اقدام جسورانه آنان، در تاریخ جهان بی نظیر بود زیرا حتی در صورت بروز جنگ در بین دو کشور نیز جرات و جسارت گروگان گیری دیپلمات های کشور متجاوز معمول نبود.

این رویداد بزرگ تاریخی بهانه اقدامات جسورانه بعدی گردید که حادثه ۱۳ آبانماه ۵۷ در دانشگاه تهران و ۱۳ آبان در مقابل سفارت آمریکا از جمله آنها بود. مبارزه با استعمار و استکبار جهانی، در کشور ما یک سبک جاودانه است و استعمار و استکبار می دانند که در ایران اسلامی خوبی آرام نخواهند داشت. البته ذکر این نکته نیز خالی از لطف نیست که همان اندازه ملت ما در اهداف و آرمان های مبارزاتی خود جاودانه و مصمم هستند، در روش ها منعطف و بروز عمل می کنند. بنابراین امروزه بیش از آنکه بر مبارزات مسلحانه تأکید نماییم در سنگر **پدافند غیر عامل** در مقابل دشمنان خویش قرار می گیریم و از فرامین مقام معظم رهبری تمکین می نماییم.

دانشجویان عزیز! در نظر داشته باشند که در پدافند غیر عامل تأکید بر مهارت آموزی و استفاده از روش های مقابله و مبارزه با روش های غیرمسلحانه می باشد. مهارت هایی همچون: توانایی نه گفتن، حل مسئله، جهاد تبیین، کنترل خشم، شجاعت ورزشی، تحلیل منطقی و ...

یاد و خاطره دانش آموزان شهید کشورمان را گرمی میداریم و به روان پاک اصلی ترین حامی روز سیزده آبانماه، حضرت امام خمینی (ره) درود می فرستیم. /

دوران دانشجویی،

مرحله عبور از خانواده و شروع سازگاری تمام وقت با محیط اجتماعی غیر خانوادگی!

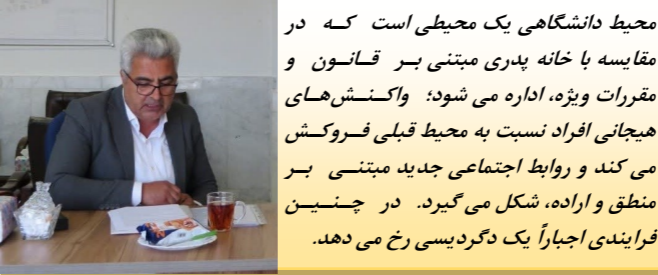
یادداستی از دکتر کریم نیکنام

اگر چه در زمان حضور در محیط‌های دانشگاهی یک فرد (دانشجو) باورها و عادت‌هایی که در اندرون خانواده شکل گرفته است را با خود به محیط جدید یعنی بستر دانشگاهی نیز می‌آورد اما در هر حال مجبور است بتدریج تمامی اخلاق و خلق‌وخو و عادت‌های رفتاری خویش را با محیط جدید سازگار نماید. محیطی که ممکن است دیگر مثل والدین، مسامحه‌گر نباشد و البته شاید مثل خانه پدری، سرزنشگر و سرکوفت زنبده هم نباشد. محیط دانشگاهی، محیطی است که در مقایسه با خانه‌ی پدری مبتنی بر قانون و مقررات ویژه، اداره می شود؛ واکنش‌های هیجانی افراد نسبت به محیط قبلی فروکش می‌کند و روابط اجتماعی جدید مبتنی بر منطق و اراده، شکل می‌گیرد. در چنین فرایندی اجباراً یک دگردیسی رخ می‌دهد.

اما تمامی افراد به یک اندازه بحران تحولی را تجربه نمی‌کنند؛ بی‌شک افرادی که در محیط قبلی شخصیت خویش را انعطاف‌پذیرتر شکل داده‌اند و از مهارت‌های کنترل خشم و مواجهه با ترس، برخوردار شده‌اند، چنین تجربه‌ای را با هیجانی خوش‌آیندتر و تجربه‌ای لذتبخش سپری خواهند کرد، در مقابل

افرادی که تفکری قالبی و نگرشی سیاه‌وسفید دارند دوران دانشجویی را مرحله‌ای سخت و غیرقابل‌تحملی از زندگی و عمر خویش تجربه خواهند نمود.

فارغ از اینکه فرد چگونه تربیت شده باشد و دوران دانشجویی به کامش تلخ یا شیرین باشد، دوران سازندگی و تحول شخصیت



محیط دانشگاهی یک محیطی است که در

مقایسه با خانه پدری مبتنی بر قانون و

مقررات ویژه، اداره می شود؛ واکنش‌های

هیجانی افراد نسبت به محیط قبلی فروکش

می‌کند و روابط اجتماعی جدید مبتنی بر

منطق و اراده، شکل می‌گیرد. در چنین

فرایندی اجباراً یک دگردیسی رخ می‌دهد.

می‌باشد چنین دورانی تحمل مراحل بعدی زندگی مانند اشتغال، تشکیل زندگی مشترک، فعالیت و حضور اجتماعی و … را آسانتر می‌نماید. بقول پیازه روانشناس رشدگرای سوئسی، فرد در مرحله اول تلاش می‌کند محیط را بر اساس میل خود متحول نماید و زمانی که نتوانست چنین اقدامی را انجام دهد لاجرم خود را با خواسته‌های محیط تغییر داده و سازگار می‌کند.

به باور نویسنده، کسانی که در زمان دانشجو بودن، یک دانشگاه

غیربومی را برای تحصیل انتخاب کرده و زندگی در محیط خوابگاه

دانشجویی را تجربه می‌کنند، زندگی با فرهنگ‌ها و قومیت‌های دیگر را در زیر یک سقف تجربه می‌کنند، از گشودگی فرهنگی و استقبال از غیرخودی، برخوردار می‌گردند این توانایی، شانس انسان‌ها را در موفقیت در پست‌های مدیریت و رهبری گروه‌ها در زمان‌های آینده افزایش می‌دهد. اما اگر دوران قبل از دانشجویی وابستگی‌های قومی و تعصبات فرهنگی را شدیداً تقویت کرده باشد فرد خود را وفادار و سرباز تاریخ و گذشته‌ی خویش خواهد پنداشت و جرات نقد و تحلیل مسائل را پیدا نخواهد کرد.

پس مواجه با شرایط ناشنا و جدید عموماً منتهی به سازگاری اجتماعی و انعطاف‌فرهنگی می‌گردد ولی در صورت شدیدبودن میزان استرس تجربه‌شده،

بطوریکه از ظرفیت روانشناختی فرد بالاتر باشد می‌تواند زمینه بروز بیماری یا اختلالات روانی را فراهم سازد و سبب شرایط غیر عادی چون انزوایاجتماعی، افسردگی، ستیز و…گردد. براین اساس مسئولین امر بایستی با ملاحظه‌ی رویکردهای روانشناختی برای دانشجویان عزیز تصمیم بگیرند بطوریکه ضمن آماده سازی برای گشودگی فرهنگی و انعطاف ذهنی، احتمال بروز چنین اختلالاتی کاهش یابد./

من دانشجو هستم و در دانشگاه تحصیل می‌کنم، پس چرا فکرم را برای رفاه خود و آینده مملکتم به کار نکیرم!؟

<p>و توسعه و ترویج و برگزاری نماز، به عنوان فعالین اقامه نماز، لوح تقدیر دریافت کرده و دانشگاه ملی مهارت استان</p>	<p>کسب عنوان دستگاہ شایسته تقدیر ویژه در امر ترویج و توسعه فرهنگ نماز توسط دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل</p>
<p>به گزارش اداره کل روابط عمومی دانشگاه، جلسه گردهمایی دبیران اقامه نماز دستگاه‌های اجرایی روز دوشنبه ۱۴ آبانماه ۱۴۰۳ با حضور معاون توسعه مدیریت و منابع استانداری، مدیر ستاد اقامه نماز استان اردبیل و جمعی از مسئولان در محل سالن شهید رجائی استانداری اردبیل برگزارشد. در نشست مذکور که با هدف ارزیابی عملکرد سالانه دستگاه‌های اجرایی برگزار شد؛ رئیس دانشگاه ملی مهارت استان جناب آقای دکتر کریم نصیریان و دبیر ستاد اقامه نماز ملی مهارت واحد استان اردبیل جناب آقای توحید طالبی در راستای همکاری و ارزیابی عملکرد برنامه‌ها و فعالیت‌های اقامه نماز در دستگاه‌های اجرایی سال ۱۴۰۲ /نماز شناخته شد./</p>	

جوهره‌ی وجودآدمی و ذات سالم انسانی با سیگار و سوء مصرف مواد مخدر (اعتیاد) ناپود می‌شود.

زندگی را با تصمیمات خوب و مناسب به کام خانواده، دوستان و جامعه شیرین میکنیم.

مسابقات ورزشی دانشجویان آموزشده ملی مهارت پسران اردبیل

به مناسبت هفته تربیت بدنی، روز یکشنبه ۲۰ آبان ماه ۱۴۰۳مسابقات ورزشی بین دانشجویان آموزشکده‌ی ملی مهارت پسران اردبیل برگزار شد. به گزارش روابط عمومی دانشگاه، این رویداد



ورزشی به همت معاونت فرهنگی و دانشجویی و به مناسبت گرامیداشت هفته تربیت بدنی و با هدف ترویج فرهنگ سلامت جسمانی و روحیه‌ی همبستگی با شرکت پرشور دانشجویان در رشته های دارت و تنیس روی میز و با داوری اساتید آموزشکده برگزار شد. در پایان در رشته دارت امیرحسین قاسم زاده، عرفان تیموریو و مهدی رشتیری به ترتیب به مقام اول تا سوم دست یافتند و در رشته تنیس روی میز حسام محمد باقری، امیر حسین اروچی و اشکان تقی زاده به ترتیب اول تا سوم شدند. /

من یک دانشجو هستم!

دکتر سیامک خدائی خیایو

برایم کدی اختصاص داده شده است به نام کد دانشجویی، که نشان می‌دهد برای کشور افتخار آفرین هستم.

این کد نشان می‌دهد که شایسته است انسانی اخلاق محور باشم و نسبت به گذشته بهتر عمل کنم.

وقتی صاحب این کد شدم ارزش آن را کامل متوجه نبودم، دوستانی را به یاد آوردم که تاکنون این کد به آن‌ها داده نشده است. من شایسته است ارزش این کد را بدانم.

شایسته است ارزش‌های وجودی خود را بدانم.

زیرا کشور منتظر است تا من برایش سازنده باشم.

اصلاً برازنده نیست که هرروز بهتر از دیروزم نشوم.

آیا صاحب این کد شایسته است بدون مسواک بخوابد؟

آیا برازنده است که لباس‌های غیر تمیز بپوشد؟

چون صاحب این کد هستم شایسته است کفش‌هایم را تمیز کنم، آن‌ها را خوب واکس بزنم، یا با پارچه و برس آن را تمیز کنم و هرروز به خودم یادآوری کنم که پول این کفش یا لباس‌هایم را چه کسی داده است؟

من هرروز پدرم را به یاد می‌آورم! مادرم را نیز! آن‌ها هرروز و در موقعیت‌های مختلف با اعتمادبه‌نفس مرا بهافتخار به یاد می‌آورند و به من می‌بالند! آیا شایسته است که آن‌ها را مایوس کنم؟ مثلاً با مشروط شدن؟ و یا از دست دادن سنوات مجاز تحصیلی؟

من یک دانشجو هستم، سلام دادن و ادای احترام به مردم، اساتید و کارکنان دانشگاه و بطورکلی مودبانه بودن را رعایت می‌کنم. می‌دانم که هرروز بایستی درس بخوانم، تفریح کنم، به گردش بروم، بخوابم و اوقات خود را به نحو مناسبی تقسیم کنم که مبادا کوتاهی‌هایم مرا از خودم، پدرم و مادرم شرمنده کند.

من همیشه زحمت‌هایی را که مادرم کشیده است را به یاد می‌آورم و به او فکر می‌کنم!

به یاد می‌آورم که پدر و مادرم شاید الان لباس‌هایشان بروز نباشد چراکه بنا به دلایلی، پول لازم برای خرید ندارند. من با این یادآوری، قدردانشان هستم و به آن‌ها احترام می‌گذارم.

من دانشجو هستم، و لذا برادر و خواهر خود را به یاد می‌آورم و از اینکه آن‌ها هم به مناصب بالای علمی و تحصیلی برسند کمک می‌کنم و برایشان دعا می‌کنم.

می‌دانم که در شرایط کنونی، شاید وضعیت اقتصادی مردم و خانوادهام بهتر نیست و لذا تلاش می‌کنم زمان خود را به هدر نداده، برای رسیدن به یک شغل آبرومند تلاش کنم.

من یک دانشجو هستم و می‌دانم که با این شرایط جامعه، کس دیگری برایم کاری و شغلی پیدا نخواهد کرد و لذا روز و شب، تلاشم را بیشتر می‌کنم تا وابسته به کس دیگری نباشم.

من یک دانشجو هستم سرم را شانه می‌کنم، آرایش و پیرایش می‌کنم، و هر وقت به اساتید کلاس‌های درس رسیدم سعی می‌کنم خودم را به آن‌ها نشان بدهم و مثل دانش‌آموز تنبیل! چشمان خود را از او نمی‌دزدم.

من دانشجو هستم و در دانشگاه تحصیل می‌کنم پس چرا فکرم را برای رفاه و آینده مملکتم صرف نکنم؟

هرروز که از خواب بیدار می‌شوم به آینده فکر می‌کنم و برای بهتر شدن آیندهام از همین الان شروع می‌کنم.

من یک دانشجو هستم و می‌دانم که کلاس‌های کارگاهی مستقیماً با شغل آینده من در ارتباط است و لذا در این کارگاه‌ها با شوق فراوان شرکت می‌کنم.

من دانشجو هستم و لذا تکالیف درسی خود را به‌موقع انجام می‌دهم.

من یک دانشجو هستم و لذا به هم‌اتاقی خود احترام می‌گذارم و اگر اشتباهاتم را متذکر شدند آن را می‌پذیرم.

من یک دانشجو هستم و از اینکه دوست و هم‌اتاقی‌ام نگرانی و ناراحتی دارد تلاش می‌کنم یا او همدلی و کمک کنم.

من دانشجو هستم و تلاش می‌کنم در گروه‌های اجتماعی مختلف هلال‌احمر، همیار سلامت، گروه‌های ورزشی و انجمن‌های علمی من و همه افراد بایدد انسان نگاه می‌کنم و از برجسب زدن بی‌مورد (عینکی، چاق، تیل، کوتاه، دراز و …) پرهیز می‌کنم. من یک دانشجو هستم و ارزش‌های ولای انسانی چون نگرش مثبت، ادب، انضباط شخصی، عشق به کار و تحصیل، برنامه‌ریزی، داشتن هدف مناسب و … را می‌دانم.

دانشجو هستم و می‌دانم که موفقیت و خوشبختی آیندهام، به فعالیت‌های امروزم ربط دارد. من یک دانشجو هستم و می‌دانم که هیچ‌وقت دیر نیست. به‌مانند سایر افراد موفق، در صورت شکست در برنامه‌هایم! تسلیم نمی‌شوم و به تلاش‌هایم اضافه می‌کنم.

من دانشجو هستم و می‌دانم که شوخی‌های نامناسب، ارزش‌های معنوی‌ام را کم می‌کنند. من دانشجو هستم و طوری با دیگران برخورد می‌کنم که می‌خواهم با من برخورد کنند.

من یک دانشجو هستم و روزی ازدواج خواهم کرد و لذا می‌دانم که برای خواستگاری رفتن باید مقدماتش را داشته باشم.

تحصیلات مؤثر، شخصیت جذاب، دوری از دخانیات بهترین آورده‌ای است که می‌توانم با خود داشته باشم؛ و نیز می‌دانم که داشتن شغل و درآمد باعث استقلال مالی می‌شود و استقلال مالی نیز زمینه استقلال فکری را فراهم می‌کند.

من دانشجو هستم و در ارتباطات اجتماعی خود از به کار بردن کلمات زشت و نامناسب پرهیز می‌کنم و می‌دانم حتی اگر شوخی بکنم شوخی‌هایم باید مؤدبانه و در شان جایگام باشد.

می‌دانم که همه انسان‌ها دارای شخصیت هستند و شایسته است که به ارزش وجودی آنها احترام بگذارم. من یک دانشجو هستم و قبول دارم که لازم نیست همه، به مانند من فکر کنند زیرا حقیقت از جلوه های دیگر نیز قابل مشاهده است. فکر متفاوت دیگران نقض شخصیت و حقانیت من نیست

انتخابات شورای صنفی دانشجویان آموزشکده پسران دانشگاه ملی مهارت واحد اردبیل برگزار کردید

به منظور ایجاد بستر همکاری دانشجویان در امور صنفی و حفظ و پیگیری حقوق و حریم دانشجویی شورای صنفی دانشجویان در تمامی دانشگاه‌ها تشکیل می‌گردد. در آموزشکده پسران دانشگاه ملی مهارت اردبیل نیز در تاریخ ۲۰ آبان ماه ۱۴۰۳ این انتخابات برگزار و نفرات برتر انتخاب شدند. حقوق صنفی به مجموعه‌ای از امور مرتبط با دانشجو در محدوده فضاهای دانشگاهی از جمله امور رفاهی، تغذیه ، سکونت در دانشگاه و خوابگاه، امور خدماتی، وام دانشجویی، ایاب و ذهاب و … گفته می‌شود و دانشجویان منتخب در مورد مسایل مبتلا به دانشجویی فعالیت می‌نمایند . اسامی افراد منتخب به شرح زیر می‌باشند.

آقایان رضا فروتن، حسین بروکی میلان ماکو، ماهان آرایش گرین، محمدرضا احدی، مهدی رشتیری به ترتیب بیشترین آرا به عنوان اعضای اصلی و در ردیف های بعدی آقایان سام فرج‌زاده و افشین قلیزاده به عنوان نفرات علی البدل انتخاب شدند.

حتی گاهی اشتباهم را می‌پذیرم و آن را جبران می‌کنم.

من یک دانشجو هستم و می‌دانم که فضای مجازی یک محیط ارزشمند آموزشی و تربیتی است و لذا از آن فضا به نحو شایسته‌ای استفاده می‌کنم خوب و بد را می بینم اما نیکویی را انتخاب می‌کنم.

باور دارم که گستردگی فضای مجازی افسون کننده است و لذا تلاش می‌کنم تا سواد رسانه‌ای خود را بیشتر کنم.

من یک دانشجو هستم و ارزش‌های دعا و اعتقادات دینی را می‌فهمم و لذا بهتر است در این مسیر هم شایستگی‌های خود را نشان بدهم.

من یک دانشجو هستم و ارزش‌های پیاده‌روی، مطالعه غیردرسی، ورزش همگانی را می‌دانم و لذا به‌تنهایی یا با همراهی دوستان، به ارتقای ارزش‌های وجودی خود اقدام می‌کنم.

من یک دانشجو هستم و شایسته است مفاهیمی چون حسادت، تعصب کورکورانه، دروغ‌گویی، فریب و … را از خود دور کنم.

من یک دانشجو هستم و لذا اخلاقیات را در درون خودم پرورش می‌دهم تا نگران نباشم که مورد سرزنش قرار بگیرم. می‌دانم که مهارت عذرخواهی خصلت خوب انسانی است.

من یک دانشجو هستم و لذا ضمن اینکه معنی شوخی را خوب می‌فهمم می‌دانم که تمسخر کردن درشان من نیست.

گاهی! شوخی‌های مناسب باعث تقویت روحیه و شادابی در محیط دوستان می‌شود.

من یک دانشجو هستم معمولاً با دوستانمان در کلاس یا خوابگاه موضوع علمی طرح می‌کنیم و در مورد آن بحث می‌کنیم. من یک دانشجو هستم و می‌دانم که شایسته است به‌طور مستمر بر ارزش‌های شخصی خود اضافه کرده، در تعالی فکری خود و دوستانم سهیم باشم.

من یک دانشجو هستم و قبل از آن‌یک انسان؛ می‌دانم اگر اشتباه بکنم با توبه و تضرر می‌توانم آن را جبران کنم.

من یک دانشجو هستم و بیش‌ازپیش به قانون مداری اعتقاددارم.

من یک دانشجو هستم و می‌دانم باید طوری متین و باوقار برخورد کنم که واضح و مشخص باشد که من دانشجو هستم.

من از «نه» گفتن نمی‌هراسم. می‌دانم که نمی‌توانم و لزومی ندارد، همه را از خودراضی کنم.

من یک دانشجو هستم و از خانواده و دیگران انتظارات غیرمعقول ندارم.

من یک دانشجو هستم و می‌دانم که از امکانات خوب دولتی برخوردار هستم و باید ارزش این امکانات را بدانم.

شایسته است خودم را بهتر و بیشتر از همه دوست داشته باشم.

من گفته مشاور دانشگاه را همیشه به یاد دارم که تأکید می‌کرد: ***مواد مخدر قابل‌درمان نیست زیرا اثراتش ماندگار است.***

من دانشجو هستم و برخلاف تصورات قبلی می‌دانم که فقط بیماران روانی به روان‌شناس یا مشاور مراجعه نمی‌کنند. بلکه مشاوره برای افراد عادی هم لازم است.

من دانشجو هستم و مشاور دانشگاه را می‌شناسم و می‌دانم دفتر مشاوره دانشگاه در کجا قرار دارد؟! /

