

کاردانی فنی رشته الکترو تکنیک

تعریف

الکتروتکنیک، شاخه ای از علوم مهندسی و مبتنی بر فیزیک الکتریسیته و مغناطیس است که به مهارت افزایشی دانشجویان در زمینه کاربرد و استفاده برق در صنایع مختلف می پردازد. آموزش و تربیت فنی و حرفه ای به جنبه هایی از فرآیند آموزشی و تربیتی اطلاق می شود که مطالعه فناوری‌ها و علوم وابسته، کسب نگرش‌ها، مهارت های عملی، فهم و دانش مرتبط با حرف و مشاغل بخش‌های گوناگون اقتصادی و زندگی اجتماعی، به همراه آموزش عمومی را در برمی‌گیرد. در وزارت علوم تحقیقات و فناوری، آموزش و تربیت فنی و حرفه‌ای به صورت رسمی ارائه می‌شود.

هدف

هدف از تاسیس و راه اندازی این رشته، تربیت نیروی انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای

کاردانی پیوسته تاسیسات

تعریف

این رشته به جهت تربیت کاردان در رشته حرارت مرکزی و تهویه مطبوع و براساس چارچوب آموزش‌های فنی و حرفه‌ای تهیه و تدوین شده است.
کاردان حرارت مرکزی و تهویه مطبوع مجری طرح‌ها و نقشه‌هایی است که حاصل آن ایجاد فضایی راحت برای مردم، صرفه جویی در مصرف آب، کاهش مصرف انرژی و کاهش آلودگی می‌باشد.

هدف

آموزش و تربیت کاردان متخصص و متعهد تاسیسات حرارت مرکزی و تهویه مطبوع با معیارهای آموزش

عالی فنی و حرفه‌ای و استانداردهای جهانی برای تصدی مجموعه‌ای از مشاغل موردنیاز بازار کار است.

ضرورت این رشته

نیاز عمده و فراگیر شرکت‌ها، صنایع، سازمان‌های خصوصی و دولتی به نیروی کارآمد در این تخصص، و کمبود کاردان ماهر و تحصیل کرده ضرورت اهمیت طراحی رشته کاردانی حرارت مرکزی و تهویه مطبوع را ایجاب می‌نماید.

توانایی فارغ التحصیلان

واحدهای صنعتی و صنعت برق در سطوح میانی مهارت

مبتنی بر چارچوب صلاحیت حرفه ای ملی و عدالت

آموزشی است. سایر اهداف عبارت است از:

اعتلای سطح فرهنگ و شایستگی‌های پایه عمومی و پرورش ملکات و فضائل اخلاقی



ترویج و تقویت فرهنگ کار، تولید، نوآوری و کارآفرینی در کشور
انسانی متخصص، ماهر و کارآمد متناسب با نیازهای

فراهم کردن شرایط هدایت و راهنمایی حرفه ای –

اجرای شبکه لوله کشی دستگاه‌های تهویه مطبوع/ نصب، راه‌اندازی، سرویس و نگهداری و تعمیر دستگاه‌ها و تجهیزات حرارتی و تهویه مطبوع/ نقشه‌خوانی و نقشه‌کشی تاسیسات حرارتی و تهویه مطبوع ساختمانها و …/ محاسبه میزان بارهای



حرارتی ساختمان و طراحی سیستم با آبگرم و هوای گرم و تهیه و تنظیم دفترچه محاسبات دستگاه‌های گرمایشی/ انجام کار با نرم افزارهای نقشه‌کشی و گرفتن خروجی‌های مورد دلخواه از این

نرم افزارها مطابق با نیاز پروژه/ تهیه و تنظیم دفترچه محاسبات دستگاه‌های گرمایشی نصاب، تعمیرکار و سرویسکار تجهیزات حرارتی انواع رادیاتور، انواع فن کویل، پمپ خطی و زمینی/ نصاب، تعمیرکار و سرویسکار دستگاههای تهویه مطبوع شامل: کولرآبی وزنت، هواساز و ایرواشر، انواع کولرهای گازی، انواع

تحصیلی دانشجویان برای سطوح بالاتر صلاحیت حرفه‌ای

ضرورت تاسیس این رشته

کشور ایران ظرفیت‌ها، منابع و مزیت‌های ویژه و متنوعی را دارد و هم‌اکنون برای رسیدن به اهداف حال و آینده کشور و توسعه همه جانبه و پایدار برای آینده کشور نیازمند نیروی کار بهره‌ور در تمامی حرف و مشاغل برای بخش‌های مختلف اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی می‌باشد. بررسی‌های موجود نشان می‌دهد که بسیاری از افرادی که در این زمینه در کشور به فعالیت مشغول هستند از رشته‌های دیگر وارد شده و تخصص لازم در این زمینه را ندارند. بر همین مبنا و در راستای برنامه‌ریزی‌های طولانی مدت کشور ما به فارغ التحصیلان این رشته نیاز فراوانی دارد. در این راستا آموزش باکیفیت، کارا و اثربخش در حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری، یکی از گزینه های اصلی برای این مهم است. و شما با انتخاب این رشته در این مسیر قدم گذاشته‌اید./

مشاغلی که بعد از فارغ التحصیلی می‌توانید در آن به کار گرفته شوید.

پکیچ‌های برودتی دستگاههای VRF دستگاههای GHP ،چیلر های تراکمی، چیلر های جذبی/ سرویسکار تاسیسات گرمایشی بخار/ لوله‌کش، نصاب، تعمیرکار و سرویسکار موتورخانه حرارت مرکزی و تهویه مطبوع/ تکنسین نگهداری تاسیسات گرمایشی و تهویه مطبوع/ ناظر پروژه‌های اجرایی در تاسیسات مکانیکی ساختمان/نصاب تابلوهای برق دستگاههای تهویه مطبوع/ سیمکش دستگاههای حرارت مرکزی و تهویه مطبوع/ نصاب و تعمیرکار دستگاههای کنترل حرارت مرکزی و تهویه مطبوع / نقشه‌کش پروژه های تاسیسات

قابل ذکر است فارغ التحصیلان رشته حرارت مرکزی و

تهویه مطبوع در بخش‌های مختلف از جمله بخش‌های زیر به عنوان: کاردان ارشد تهویه مطبوع کد ۳۱۱۵۱۴۹۴ /کاردان تهویه مطبوع کد ۳۱۱۵۱۴۹۳ / کمک کاردان تاسیسات کد ۷۱۲۷۱۱۹۲ و …مشغول به کار می‌شوند.

مشاغل قابل احراز

لوله‌کش تاسیسات حرارتی و تهویه مطبوع/ نصاب، تعمیرکار و سرویسکار دستگاه‌های تاسیسات گرمایشی شامل: بویلر فولادی، بویلر چدنی، بویلر چگالشی، بویلر بخار/ نصاب، تعمیرکار و سرویسکار مشعل گازوئیلی، مشعل گازی، دوگانه سوز./

مقدم دانشجویان جدید الورود را به دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل گرامی می داریم

فضاهای آموزشی و کارگاهی این دانشگاه بیش از ۵۰ درصد افزایش

یافته و مشکل چندین ساله کمبود فضای آموزشی مرتفع خواهد شد.



ماهنامه علمی، روان‌شناسی، فرهنگی و اجتماعی؛ نشریه داخلی مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل، سال دوم، شماره ۱۰– مهر ماه ۱۴۰۳– چهار صفحه

شروع سال تحصیلی جدید با امید به آینده ای درخشان

آغاز سال تحصیلی، دریچه ای به معرفت و فرجام نیک

به گزارش روابط عمومی دانشگاه، دکتر کریم نصیریان، رئیس دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل در پیامی فرارسیدن سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۳ را به همه دانشجویان، اعضای هیئت علمی و کارکنان دانشگاه تبریک گفت. در متن پیام آمده است:
زهی سعادت من که تو آمدی به سلام
خوش آمدی و علیک السلام و الاکرام
هر ساله در آغاز سال تحصیلی جدید شاهد حضور خیل گسترده مشتاقان علم و دانایی در مراکز علمی و آموزشی هستیم. روپدادی باشکوه که یک ملت برای فرهیختگی نسل خویش تدارک می‌بیند تا بتواند مقاصد مکتسب خویش را به نسل بعد منتقل کند و از این طریق هویت خود را استمرار بخشدن. وقتی نسل‌های جوان ما وقت خود را صرف کسب علم و دانش می‌کنند، معنادارترین حس سودمندی و مفید بودن را منتقل می‌کنند و این امر، نوید آینده‌ای روشن از سرنوشت جوانان و خانواده‌های آن‌ها دارد.
اینجانب تقارن آغاز سال تحصیلی جدید با سالروز میلاد منجی بشریت پیامبر اکرم (ص) و امام جعفر صادق (ع) و آغاز هفته وحدت را به همه شما دانشجویان عزیز، استادان بزرگوار و کارمندان خدوم دانشگاه تبریک و تهنیت عرض می‌کنم و امیدوارم با استعانت از درگاه ایزد منان و با انگیزه مضاعف برای کسب علم و فضیلت، سال تحصیلی جدید را شروع کنید و ان‌شاءالله با تلاش و مجاهدت و با موفقیت به پایان برید.
دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل به حضور یکایک شما بزرگواران که چراغ علم و دانایی را برافروخته و عشق به ارزش‌های والای انسانی را با رفتار خویش متجلی ساخته و در تحقق آرمان‌های نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران تلاش می‌کنید افتخار می‌کند و از خداوند متعال سعادت، موفقیت، سلامت و بهروزی را برای شما آرزومند است./

امری هنوز هم ضروری به نظر می رسد.
جناب آقای سرباز مهمترین پتانسیل ها که می توان از آنها برای پیششبرد اهداف دانشگاهی استفاده کرد کدامها هستند؟
شاید بتوان گفت مهمترین پتانسیل در اندرون بزرگترین مانع نهفته است یعنی مهمترین پتانسیل این دانشگاه توانایی اینن دانشگاه در مهارت آموزی و تربیت نیروی انسانی ماهر می باشد که به آسانی از طرف بازار کار جذب می شوند.

در پایان لطفا بفرمایید چه توصیه هایی برای همکاران و دانشجویان عزیز دارید؟
جدایی واژه غم انگیزی است ما به همکاران و دانشجویان عادت کرده بودیم اما باید این قاعده روزگار را نیز پذیرفت که برای هر آمدنی رفتنی هست با اینکه آخرین روزهای خدمت را می گذرانم ولی خود را در آن حد نمی بینم که برای دوستان توصیه کنم فقط آرزو می کنم همکاران و دانشجویان در شناساندن جایگاه و رسالت این دانشگاه به جامعه عزیزمان موفق باشند و اولیای محترم نیز در این راستا نقش بسزایی داشته باشند./

جناب آقای دکتر سیامک خدایی خیاوی مشاور محترم آموزشکده پسران اردبیل

خبر درگذشت پدر خانم گرامی تان استاد فرهیخته فرهنگ و ادب دیار سیلان، جناب آقای **شمس الدین فانی خیاوی** موجب تأثر و تالم ما گردید ما را در غم خود شریک بدانید از خداوند منان برای آن مرحوم علو درجات و برای بازماندگان صبر جمیل آرزومندیم ./

سخن سردبیر

شروع سال تحصیلی جدید با امید به شکوفایی استعدادهای نیروی انسانی در پهنه ایران عزیز، شوق زندگی و زیستن همراه با معرفت و انسانیت را به ذهن متبادر می‌سازد. این ایام که تقارنی در دفاع مقدس مردم شریف ایران در مبارزه با دشمنان سرزمین پاک ایرانی و اسلامی همراه می‌باشد شور و شعف خاصی را به دانشگاه‌ها و مراکز آموزشی همه می‌کند. در این ایام که زیبایی‌های پائیز بر رونق و شکوه آن می‌افزاید باعث شده است تا خانواده‌ها مسرور و شادمان از اینکه فرزندانشان سال تحصیلی نیک و خوشی را آغاز می‌کنند با تاسی به آرمان‌های اصیل انسانی و اسلامی روح سرزندگی و نشاط را به جامعه تزریق می‌کنند. ضمن تبریک این ایام به اساتید و دانشجویان گرامی و با تبریک به دانشجویان جدید الورود که برای اولین بار قدم در این مکان دانشگاهی می‌گذارند آرزو می‌کنیم که دانشگاه نشانای خیر و برکت برای این عزیزان و توسعه و سربلندی کشورمان همراه باشد.

دانشگاه ملی مهارت یکی از بهترین و مناسب‌ترین گزینه برای افرادی است که بویژه دنبال کسب تخصص و مهارت بوده و سعی در بهره‌وری خود می‌باشند و تخصصی آموزش با دروس فنی و تخصصی آموزشی جزو برنامه‌های درسی می باشد خیلی راحت و مناسب به تخصص و ورزیدگی فنی می‌رسند و معمولا برای آینده شغلی نیاز به استخدام دولتی ندارند و هر چند که در مراکز دولتی هم این عزیزان مورد توجه می‌باشند.

دانشگاه برای تمامی دانشجویانی که وارد این دانشگاه می شوند خوابگاه و سلف سرویس در نظر گرفته و از این نظر هم دانشجویان دانشگاه دغدغه زندگی مجردي در بیرون از دانشگاه ندارند. دانشگاه با دارا بودن کارگاه‌های فنی، مهندسی در رشته های ساختمان، برق، تاسیسات، خودرو، مکانیک عمومی در بهترین شرایط در آموزش و تجهیز علمی و فنی دانشجویان موفق بوده و انشا... در آینده شاهد شکوفایی روز افزون آن خواهیم بود. ضمن آرزوی توفیقات روز افزون برای اساتید و دانشجویان گرامی امید است که دانشگاه بتواند نیازهای تخصصی و فنی دانشجویان عزیز را برآورده کرده و در توسعه فنی، مهندس و درخشندگی روزافزون ایران عزیز موفق باشد.

^[1] ماهنامه علمی، روان‌شناسی، فرهنگی و اجتماعی؛ نشریه داخلی مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه ملی مهارت واحد استان اردبیل، سال دوم، شماره ۱۰– مهر ماه ۱۴۰۳– چهار صفحه

کاردانی الکترونیک عمومی

تعریف

رشته الکترونیک یکی از رشته‌های اصلی و مادر در صنایع جهانی است که نقش اساسی در رشد و شکوفایی صنایع در کشورهای پیشرفته، توسعه‌یافته، درحال توسعه و جهان سوم داشته است. کاردانی فنی الکترونیک یکی از رشته های آموزش عالی در نظام دانشگاهی است و هدف آن تربیت کاردان فنی الکترونیک است که کاردانی لازم در زمینه الکترونیک صنعتی، وسایل اندازه‌گیری و وسایل صوتی، تصویری و عمومی که دقیقاً در رابطه با مسائل مطروحه در همان بخش از صنعت و تکنولوژی طراحی شده است داشته باشد و کلیه اطلاعات پایه‌ای در زمینه مربوطه را دارا باشد.

هدف

هدف رشته الکترونیک تأمین نیروی انسانی شایسته و واجد صلاحیت موردنیاز در صنایع مرتبط با بخش خصوصی و دولتی است. برنامه درسی تدوین شده شایسته محور بوده و بر اساس نمودار توسعه حرفه‌ای ملی و اسناد بالادستی تدوین شده است که در آن به تربیت کاردان که بین سطوح مهندسی و سطوح کارگری قرار دارد توجه شده است.

ضرورت این رشته

ازآنجاکه رشد و توسعه فناوری سبب شده است تا از یک‌سو مقوله الکترونیک به‌طور مستقل و از سوی دیگر با نفوذ همه‌جانبه در صنایع مختلف، بخش‌های اساسی و عمده آنها را با خود درگیر نماید. بنابراین ضرورت تداوم این رشته و به روز کردن آن اجتناب‌ناپذیر بوده و بازار کار آن در راستای طراحی، تولید، ارائه

کاردانی نرم افزار کامپیوتر

تعریف

از دیرباز یکی از محورهای اساسی در رشته کامپیوتر، توسعه نرم‌افزارها می‌باش. نرم افزار در مقطع کاردانی در نظام فنی و

حرفه‌ای، گرایشی از رشته کامپیوتر است که دانشجو پس از طی این مقطع تحصیلی درجه کاردانی در حوزه نرم‌افزار را دریافت می‌نماید. تمرکز این گرایش از رشته کامپیوتر بر پایه برنامه‌نویسی بوده و محوریت آن توسعه نرم‌افزارها در محیط‌های مبتنی بر وب و موبایل می‌باشد.

نوع و گستردگی زبان‌های برنامه‌نویسی و توانایی کسب مهارت در این حوزه باعث گشته که یک رشته دانشگاهی در مقاطع مختلف آموزش عالی در چارچوب نظام فنی و حرفه‌ای مطرح گردد و با توجه به آینده‌ای که برای این علم پیش بینی می‌شود به نظر می‌رسد که یکی از رشته‌های پر تقاضا و مورد نیاز در سراسر دنیا خواهد بود.

هدف

با توجه به گستردگی توسعه کامپیوتر در تمامی حوزه‌ها ، هدف از ایجاد رشته نرم‌افزار در مقطع کاردانی نظام فنی و حرفه ای آموزش عالی، این است که دانشجویان در جهت یادگیری دروس علمی و مهارتی کامپیوتر (تأکید بر حوزه برنامه‌نویسی موبایل و

خدمات سرویس، نگهداری و تعمیر در صنایع مختلف مانند الکترونیک، مخابرات، مکترونیک، فولاد، مس، زغالسنگ، نفت،



کشتیرانی، شیلات و پزشکی همچنان فراهم است و نیاز به کاردان های الکترونیک کارآمد، شایسته و واجد صلاحیت همچنان به چشم می‌خورد.

نقش و توانایی فارغ التحصیلان

سرویس، نگهداری و تعمیر تجهیزات الکترونیکی مانند تجهیزات پزشکی، مخابراتی، شبکه کامپیوتری، دوربین مداربسته، تلفن همراه

نصب و راه‌اندازی دستگاه‌های الکترونیکی و تلفیقی با استفاده از راهنمای نصب

اجرای عملیات سرویس و نگهداری و راه اندازی تجهیزات هوشمندسازی ساختمان

انتخاب، برآورد هزینه، مشارکت و همکاری در تهیه تجهیزات

آزمایشگاهی الکترونیک و آماده‌سازی آن
پشتیبانی فنی تجهیزات الکترونیکی / کالیبراسیون و تنظیم دستگاه‌های اندازه‌گیری

طراحی مدارهای چاپی با کامپیوتر و اجرای عملیات مونتاژ بردهای الکترونیکی

استفاده و کاربرد نرم‌افزارهای به‌روز الکترونیکی

مشاغل قابل احراز

سرویس و نگهداری ربات‌های صنعتی

سرویس و نگهداری تجهیزات الکترونیک نوری

متصدی آماده‌سازی نقشه و ابزار، راهنمای سرویس و نگهداری دستگاه‌های آزمایشگاهی

مونتاژ‌کار لوازم الکترونیک صنعتی

نصب و راهاندازی دستگاههای الکترونیکی

طراحی مدار چاپی با کامپیوتر

آماده‌سازی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های الکترونیک

متصدی رفع عیوب دستگاه‌های الکترونیکی

اپراتور دستگاه‌های الکترونیکی ربات‌های صنعتی

سرویس کار و تعمیر کار عمومی تلفن همراه ، لپ تاپ ، لوازم خانگی الکترونیکی

پشتیبان فنی تجهیزات الکترونیکی ساده و تلفیقی

نصاب ، سرویس کار و راه انداز سامانه های کنترل حفاظتی

و تجهیزات الکترونیکی ساختمان (مانند دوربین مداربسته ، سیستم اعلام حریق، آیفون تصویری،

هوشمندسازی و درب اتوماتیک پارکینگ ، سیستم دزدگیر هوشمند ، سامانه کنترل تردد)!

وب) آمادگی های لازم را کسب نمایند و در جایگاه یک کاردانی رشته نرم‌افزار مسلط به ابزارهای مختلف این حوزه، قرار گیرند.

دانشجو با کسب مهارت‌های تخصصی در این رشته، توانایی

طراحی و توسعه انواع برنامه‌های ایستا و پویا در حوزه نرم‌افزارهای



کاربردی ، صفحات وب و موبایل را پیدا می‌کند

ضرورت این رشته

افزایش روزافزون کاربرد صفحات وب و موبایل در خدمت‌رسانی به اقشار جامعه و همچنین توسعه زبان‌های برنامه‌نویسی باعث ایجاد زمینه‌های مختلف کاری و مشاغل گوناگون گردیده است. با توجه به نقش اساسی و مهم برنامه‌نویسی بالاخص در حوزه وب و موبایل در اقتصاد کشور و با افزایش کاربرد آن در تمام سازمان‌ها، مبحث برنامه‌نویسی یکی از محورهای مهم در ارائه خدمات

خاص خودرویی نیز در این دسته قرار دارند. کاردان مکانیک خودرو فردی است که در حوزه خدمات پس از فروش و یا بخشهای مختلف صنایع تولیدی در حوزه خودرو یا به صورت کارآفرین می‌تواند شاغل به کار شود.

هدف: برنامه درسی دوره کاردانی پیوسته مکانیک خودرو با هدف تربیت نیروی انسانی ماهر موردنیاز واحدهای مختلف، تدوین گردیده است که بتواند در زمینه‌های زیر ایفای نقش نمایند:

به روز رسانی و توسعه خدمات پس از فروش خودرو/ کاهش هزینه های سرویس/نگهداری و تعمیرات از طریق ارائه فرهنگ مناسب/ کاهش هزینه‌های تولید محصولات از طریق بکار گیری نیروهای آشنا به فرایندهای نوین تولید/ ارتقاء فرهنگ کار با بهره‌وری بالا،ادقت و ایمنی ماشین‌الات در هنگام کار/ تسریع در تغییر روش‌های سنتی به روش‌های مکانیزه و پیشرفته/ایجاد تفکر اقتصاد مهندسی / گسترش اخلاق حرفه‌ای/

بقیه در صفحه ۴



خلاصه شیوه نامه آموزشی جدید دانشگاه ملی مهارت

(بر اساس آیین نامه شماره۱۵۴۹۴۶-۱۴۰۲/۰۶/۲۷ وزارت

علوم، تحقیقات و فن آوری)

(ورودی های ۱۴۰۲ و به بعد)

تهیه و تدوین: واحدمشاوره و خدمات آموزشی

رعایت پیشینیاز هر درس مطابق برنامه درسی، در هر نیمسال تحصیلی الزامی است.

حضور دانشجو در تمام جلسات کلاس درس (۱۶ هفته آموزشی) و امتحان پایان ترم الزامی است. غیبت بیش از ۱۶/۳ از جلسات کلاس درس، موجب محروم شدن از شرکت در امتحان پایان نیمسال آن درس خواهد شد و نمره آن درس صفر منظور می‌شود.

ارزیابی نمرات دانشجو در هر درسی توسط مدرس همان درس و بر اساس حضور دانشجو در کلاس درس، فعالیت‌های درسی/کلاسی دانشجو در طول نیمسال، نتایج ارزشیابی تدریجی و امتحانات میانی و نتیجه‌ی امتحان پایانی انجام می‌شود.

عدم شرکت دانشجو در امتحان پایانی کلیه دروس (عملی، نظری یا نظری –عملی) به منزله‌ی کسب نمره صفر در آن درس می‌باشد و دخالت دادن سهم سایر عوامل مؤثر در ارزشیابی پیشرفت تحصیلی، منوط به شرکت دانشجو در امتحان پایانی درس است.

حداکثر زمان اعلام نمرات کارآموزی /پروژه ۴۵ روز پس از برگزاری آخرین امتحان پایانی هر نیمسال تحصیلی می‌باشد. برای نیمسال اول، حداکثر تا ۲۰ اسفندماه و برای نیمسال، دوم حداکثر تا ۳۰ مردادماه، می‌بایست به نمره قطعی تبدیل شود.

صдор رای تخلف دانشجو در جلسه امتحانی بر اساس مستندات صورتجلسه کمیته انضباطی، توسط معاونت آموزشی منجر به ثبت نمره ۲/۵، در درس مربوط خواهد شد.

پذیرفته شدگانی که پس از دریافت شماره دانشجویی جهت تحویل مدارک مراجعه نمایند انصراف از تحصیل محسوب می‌شوند.

دانشجویانی که در موعد مقرر در هر یک از نیمسال‌های تحصیلی برای انتخاب واحد درسی، اقدام ننمایند، انصراف از تحصیل محسوب می‌شوند.

دانشجوی منصرف از تحصیل (مطابق تبصره ۴ بند ج ماده

۱۰) حداکثر تا ۲ ماه فرصت دارد با مراجعه حضوری درخواست کتبی تقاضای خود را مبنی بر بازگشت به

تحصیل به اداره آموزش دانشکده/ آموزشکده اعلام نماید.

دانشجویی که در هر نیم سال در یک یا چند درس نمره

قبولی کسب نکند چنانچه در نیمسال‌های بعدی، درس یا دروس مذکور را، با نمره قبولی بگذرانند، نمره یا نمره‌های

مردودی قبلی نیز در ریز نمرات تحصیلی دانشجو ثبت شده

و در میانگین نیمسال و کل دوره محاسبه می‌شود.

مدت مجاز تحصیل در دوره‌های کاردانی و کارشناسی :

کاردانی پیوسته و ناپیوسته ۴ نیمسال/ کارشناسی

ناپیوسته: ۴ نیمسال/ کارشناسی پیوسته: ۸ نیمسال

ادامه تحصیل دانشجو با شرایط خاص در سنوات غیرمجاز پس از ثبت درخواست در سامانه سجاد و تأیید شورای موارد خاص دانشگاه امکانپذیر است.

دانشجوی روزانه، در صورت دارا بودن سنوات مزادد بر سقف سنوات مجاز هر دوره، ملزم به پرداخت شهریه ثابت و متغیر، مطابق تعرفه مصوب هیئت امنای دانشگاه است و این سنوات شامل مدت تعهد خدمت آموزش رایگان نیست و از آن کسر می‌گردد.

چنانچه میانگین نمرات دانشجو در هر نیمسال تحصیلی کمتر از ۱۲ باشد، دانشجو در آن نیمسال مشروط تلقی می‌شود و در نیمسال بعدی مجاز به انتخاب حداکثر ۱۴ واحد می‌باشد.

چنانچه دانشجویی در دوره کاردانی و کارشناسی ناپیوسته دو نیمسال تحصیلی و در دوره کارشناسی پیوسته سه نیمسال تحصیلی، اعم از متوالی یا متناوب مشروط شده و معدل کل بالای ۱۰ داشته باشد از ادامه تحصیل محروم می‌شود. مرجع تصمیم‌گیری در مورد ادامه تحصیل شورای

موارد خاص دانشکده/ آموزشکده می‌باشد. اگر معدل کل زیر ده باشد مرجع تصمیم‌گیری در مورد ادامه تحصیل

دانشجو با شورای موارد خاص دانشگاه می‌باشد.

دانشجو در هر نیمسال تحصیلی و در شرایط عادی می‌بایست، حداقل ۱۲ و حداکثر ۲۰ واحد درسی را اخذ نماید. دانشجوی ممتاز با معدل بالای ۱۷ می‌تواند تا ۲۴ واحد اخذ نماید.

دانشجو در دوره تابستان، می‌تواند حداکثر تا ۶ واحد

سطح کاردان تدوین گردیده است تا با آموزش و تربیت این کاردان، ضعف و کمبود نیروی انسانی در این سطح برطرف شود.

مشاغل قابل احراز در مکانیک خودرو

تعمیرکار خودروهای بنزینی/ تعمیرکارخودروهای دیزل سواری/ تعمیرکار خودروهای هیبریدی/ تعمیرکارخودروهای گازسوز/ تعمیرکار خودروهای دیزل نیمه سنگین/ تعمیرکار سیستم های هدایت و کنترل خودرو/ تعمیرکار سیستم‌های تعلیق فعال و نیمه فعال/ تعمیرکار سیستم‌های الکتریکی خودرو/ تعمیرکار موتورهای بنزینی و دیزل سواری/ تعمیرکار سیستم‌های

درسی را اخذ نماید. درصورتیکه دانشجو حداکثر ۸ واحد درسی برای دانش‌آموختگی داشته باشد مجاز به انتخاب ۸ واحد می‌باشد.

در صورتیکه دانشجو پس از گذراندن آخرین نیمسال

تحصیلی، برای دانش‌آموختگی حداکثر دو عنوان درس نظری تا سقف ۴ واحد باقیمانده داشته باشد با تأیید گروه

آموزشی می‌تواند آن درس یا دروس را به شیوه‌ی معرفی به استاد اخذ نماید. ارائه دروس نظری–عملی و یا دروس عملی، پروژه و کارآموزی یا کارورزی یه شیوه معرفی به استاد ممنوع است. زمان برگزاری امتحان معرفی به استاد حداکثر تا پایان هفته سوم هر نیمسال تحصیلی می‌باشد.

دانشجو در هریک از نیمسال‌های تحصیلی مجاز است، با تأیید گروه آموزشی حداکثر یک عنوان درس نظری که پیش‌نیاز درسی نبوده و حذف آن درس تعداد واحد درسی باقیمانده دانشجو در آن نیمسال را از حدنصاب ۱۲ واحد، کمتر ننماید، و نیز به شرطی که غیبت بیش از ۱۶/۳ نداشته باشد، حذف اضطراری نماید.

دانشجو در صورت ضرورت و با ارایه مستندات و تأیید کمیته منتخب آموزشی مرکز در سنوات مجاز تحصیل در دوره کاردانی (پیوسته و ناپیوسته) کارشناسی ناپیوسته، یک نیمسال و در دوره کارشناسی پیوسته حداکثر دو نیمسال میتواند از مرخصی تحصیلی با احتساب در سنوات تحصیلی استفاده کند. مرخصی تحصیلی دانشجو پس از اخذ واحد و بعد از بازه‌ی حذف و اضافه ممنوع است.

ملاک دانش‌آموختگی برای دوره‌های کاردانی و کارشناسی (پیوسته و ناپیوسته)، گذراندن کلیه واحدهای دوره مطابق برنامه درسی و دارا بودن میانگین کل حداقل ۱۲ در پایان دوره است.

تاریخ دانش‌آموختگی دانشجو، زمان ثبت نهایی آخرین نمره درس دانشجو توسط مدرس، یا اداره آموزش دانشکده/ آموزشکده است.

چنانچه دانشجویی از زمان اضافه (۴۵ روز پس از آخرین امتحان) برای ارایه پروژه و کارآموزی استفاده نماید، تاریخ فارغ التحصیلی زمان ثبت نمره می‌باشد. تاریخ فارغ التحصیلی دانشجویانی که با امتحان معرفی به استاد فارغ التحصیل می‌گردند، تاریخ ثبت آخرین نمره می‌باشد./

سوخت رسانی موتورهای بنزینی، دوگانه سوز/ تعمیرکار سیستم‌های سوخت رسانی موتورهای دیزل سواری و نیمه سنگین/ تعمیرکار سیستم‌های انتقال قدرت اتوماتیک خودروهای سواری/ تعمیرکار سیستم‌های تپویه مطبوع خودرو/ تعمیرکار سیستم‌های ایمنی خودرو/ سرپرست فنی تعمیرگاه/مدرس دوره‌های فنی خود/تعمیرکار سیستم انتقال قدرت خودروهای الکتریک/ کاردان هواپیما و هلی کوپتر/کاردان تجهیزات دوار واحدهای صنعت./