

با سلام و درود و سپاس از این‌کسه وقت ارزشمند خود را در اختیار ما می‌گذارید، لطفاً خودتان را معرفی نمایید!

ملاحظ شعبانی هستم با درجه دکتری تخصصی زبانشناسی و در حال حاضر در پست ریاست آموزشکدهی دختران دانشگاه فنی‌حرفه‌ای استان

اردبیل مشغول خدمت هستم.

خانم دکتر شعبانی ممنون می شویم اگر اطلاعات بیشتری درباره سوابق کاری تان در ایام گذشته و حال حاضر ارائه بدهید!

بله بنده علاوه‌بر پست فعلی، در پست‌هایی دیگری نیز انجام وظیفه نموده و می‌نمایم که عبارتند از:

عضو هیات علمی دانشگاه پیام نور استان اردبیل
نائب رئیس نظارت، ارزیابی و‌تضمین کیفیت دانشگاه فنی حرفه‌ای استان اردبیل؛ عضو کارگروه

هیات اجرایی دانشگاه فنی حرفه‌ای استان اردبیل؛
موسس و مدیر دو مرکز آموزشی فرهنگی خصوصی؛ ضو شورای هماهنگی آموزشگاه‌های زبان‌های خارجی استان اردبیل؛ عضو شورای پژوهشی دانشگاه پیام نور استان اردبیل ۱۳۹۵–۱۳۹۳.

بسیار عالی، ضمن آرزوی توفیق لطفاً درخصوص سوابق پژوهشی تان نیز مواردی را ذکر نمایید!

در مورد سوابق علمی و پژوهشی می‌توانم عرض کنم که:

پژوهشگر برتر دانشگاه پیام نور استان اردبیل در سال ۱۴۰۱؛ دارای چهل و پنج مقاله علمی پژوهشی، ISI و علمی تخصصی؛ دارای شش طرح پژوهشی استانی؛ داوری و شرکت در بیش از ده‌ها کنفرانس داخلی و خارجی؛ مولف شش کتاب دانشگاهی در حیطه زبان و زبانشناسی؛ راهنمایی بیش از سی و سه دانشجوی کارشناسی ارشد و دکترا؛ دارای سابقه تدریس در اکثر دانشگاه‌های استان از سال ۱۳۸۰

به عنوان رئیس آموزشکده بفرمائید دانشگاه فنی اردبیل با چه چالش‌هایی روبرو است؟

دانشگاه فنی و حرفه ای به دلیل رسالت‌ها، اهداف، ساختار و فرآیندهای خاص خود نیازمند توجه جدی‌تر به بحث مهارت افزایی و مهارت‌آموزی دارد. با توجه به اینکه این دانشگاه در سطح استان اردبیل دارای یک مرکز دختران در اردبیل و دو مرکز پسرانه در اردبیل و خلخال می‌باشد بدلیل داشتن رشته‌هایی که همراستا با نیازهای بازارکار هستند و ورود به بازارکار فارغ –

التحصیلان را در مقاطع کارشناسی و کاردانی در اولویت قرار داده است، نیاز به گسترش فضاهای

آموزشی و کارگاهی دارد به طوری که هم اکنون در هر سه مرکز شدیداً با کمبود کلاس‌های

درسی و کارگاهی مواجه هستیم که توجه ویژه

آن **خطی** است. **این زبان پس از زبان گفتاری شروع می‌شود.**

زبان /شاره: زبانی است که نشانه‌های آن،***اشاره‌ای*** است. این زبان بیشتر به افراد ناشنوا

آموزش داده می‌شود و با آن می‌توان حتی با



مصاحبه با

سر کار خانم دکتر ملاحظت شعبانی

رئیس آموزشکده فنی و حرفه ای

دختران اردبیل

مستولین را به این امر می‌طلبد. از طرفی با توجه

به نیاز گسترده جامعه به وجود تکنیسین در سایر بخش‌های اقتصادی، کشاورزی، صنعتی و… توسعه رشته‌های جدید بر حسب موقعیت جغرافیایی استان‌ها اقدام ضروری لازم است.

برای حل این چالش‌ها، چه برنامه ها و چه انتظاراتی دارید؟

برای گسترش فضاهای آموزشی و کارگاهی باید ارگان‌های مربوطه در تخصیص زمین و ساختمان‌های آموزشی به دانشگاه فنی حرفه‌ای ما را کمک نمایند همچنین برای افزایش مهارت‌های علمی و عملی دانشجویان نیاز به تجهیز و توسعه کارگاه‌هاست.

باتوجه به تخصص سرکار خانم دکتر عزیز، منظور از زبان در مفهوم عام چیست؟ این مفهوم چگونه طبقه بندی می‌شود؟

انسان موجودی اجتماعی است و یکی از مهم‌ترین نیازهای او برقراری ارتباط با هموعان و ایجاد رابطه تفهیم و تفاهم است و زبان مهم‌ترین ابزار این ارتباط است. زبان مجموعه‌ای از نشانه‌های قراردادی است که به‌وسیله آن مقصود خود را به دیگران می‌رسانیم. در زبان‌شناسی به هر واژه یک نشانه می‌گویند. این نشانه‌ها صوتی، نوشتاری *یا/شاره‌ای* هستند. بدین ترتیب ز بان **انسان به سه بخش تقسیم می‌شود (سه الگوی زبانی انسان):**

زبان گفتاری: زبانی است که نشانه‌های آن **صوتی** هستند و همه از آغاز زندگی با آن آشنا می‌شوند.

زبان نوشتاری: زبانی است که نشانه‌های

عقیده پیدا کنیم. با ابداع زبان و سپس خط و کتابت موجبات بقا و دوام ارتباط در تاریخ فراهم

شد. از همین روست که *اگوست کنت* جامعه‌ها را تنها متشکل از زنده‌ها نمی‌داند بلکه به زعم او مرده‌ها نیز جزئی از جمعیت یک جامعه به حساب می‌آیند چه اندیشه‌ها و دستاوردهای آنان در جریان تبادل قرار می‌گیرد. پس اگر زبانی بسیار

غنی‌تر از زمینه فرهنگی خویش است نشانگر آن است که ارتباط در زمان شکل‌گیری آن زبان گسترده‌تر بوده ولی احتمالاً بعدها نسبت به قبل خویش محدودتر شده است و این محدودیت

بیش از آنکه به زبان تاثیر بگذارد بر فرهنگ تاثیر گذاشته است زیرا فرهنگ پویاتر است و زبان بخش مقاومتر یک فرهنگ را تشکیل می‌دهد.

چشم‌انداز رشته زبان‌شناسی را در کشور ما چگونه ارزیابی می‌کنید؟

حوزهٔ پژوهشی آموزش و یادگیری زبان یکی از نیامخته‌اند، ارتباط برقرار کرد.

لطفاً تحول و گسترش مفاهیم در زبان شناسی را توضیح دهید!

معنای کلمات و واژه‌ها در هر زبان، در طول زمان ثابت نمی‌ماند و دچار دگرگونی می‌شود. گاهی این دگرگونی باعث می‌شود که مفهوم یک واژه، نسبت به گذشته‌ی خود کاملاً تغییر کرده و حتی معنایی مخالف گذشته را منتقل کند. گاهی اوقات، واژه‌ای که برای یک حوزه‌ی مفهومی گسترده به کار می‌رفته، کاربرد محدودتر پیدا می‌کند. هم‌چنین ممکن است واژه‌ای که در گذشته معنای محدودی داشته، برای انتقال مجموعه‌ی گسترده‌تری از مفاهیم به کار گرفته شود. این نوع دگرگونی، همان چیزی است که در زبان شناسی از آن به عنوان *گسترش معنایی* یا *گسترش یافتگی معنایی* نام می‌برند. **خانم دکتر مستحضر هستید برخی از زبان‌ها از نظر رسالت زبانی و انتقال پیام، بسیار موفق‌تر از زمینه فرهنگی و عرف متنتی خویش است به نظر شما چنین پدیده‌هایی در تاریخ اجتماعی چگونه بوجود آمده است؟**

ارتباط انسان‌ها سنگ بنای جامعه انسانی است و بدون آن هرگز فرهنگ به عنوان خصیصه جامعه انسانی پدید نمی‌آمد. از جانب دیگر گسترش ارتباطات الکترونیک، جامعه جدید را چنان از جوامع پیشین متمایز ساخته است که برخی عصر نو را *عصر ارتباطات* می‌خوانند. ارتباط، انتقال پیام به دیگری و اساس شکل‌گیری جامعه است. به‌طورکلی ما می‌خواهیم با گیرنده پیام خود در یک مورد و مساله معین، اشتراک فکر و هماهنگی

<div><div> </div></div>	دکتر کریم نصیریان رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای واحد استان اردبیل در پیامی فرارسیدن ۱۲ اردیبهشت ماه سالروز پاسداشت مقام والای معلم و استاد را به اساتید فرهیخته دانشگاه تبریک گفت.	
<div><div> </div></div>	<div>مَنْ وَفَّرَ عَالِماً فَقَدْ وَفَّرَ رَبَّهُ</div> <div>هرکس دانشمندی را گرامی بدارد، بی‌گمان پروردگارش را گرامی داشته است.</div> <div><div> </div>امام علی (ع)</div>	
<div><div> </div></div>	<div>دوازدهم اردیبهشت یادآور شکوه و عظمت فرهیختگانی است که در پرتو شمع وجود خود، زیباترین جلوه‌های عشق و ایثار را به نمایش گذاشته و با تعلیم و تربیت فرزندان این مرز و بوم، آینده‌سازان را برای تحقق چشم‌اندازهای آینده می‌پروراندند. بدون تردید اعتلای فرهنگ و اندیشه ایران اسلامی در گرو تلاش هدفمند معلمان و اساتیدی است که در ترویج دانش و بینش همانند استاد شهید اهتمام می‌ورزند و از همین روست که نام و جایگاه والای معلم در فرهنگ ما همواره با قداست و احترام همراه بوده است. اینجانب به نوبه خود ضمن ارج نهادن به مقام شامخ استاد شهید مرتضی مطهری، فرارسیدن هفته معلم را خدمت همه معلمان و اساتید فرهیخته و فرهنگ آفرین کشور به ویژه اساتید محترم دانشگاه فنی‌وحرفه‌ای واحد استان اردبیل که دلسوزانه و متعهدانه در انجام وظایف دانشگاهی در تلاش هستند، تقدیر و تشکر می‌نمایم. امیدوارم در پناه خداوند متعال، در تربیت و تعلیم فرزندان عزیز و آینده‌سازان میهن اسلامی‌مان همواره موفق و مؤید باشید.</div>	
<div><div> </div></div>	کریم نصیریان	

دوازدهمین یاری

ماهانمه علمی، روان‌شناسی، فرهنگی و اجتماعی ؛ نشریه داخلی مرکز مشاوره و سبک زندگی دانشگاه فنی‌وحرفه ای واحد استان اردبیل، سال اول، شماره ۸– اردی بهشت ۱۴۰۳ – چهار صفحه

نهم اردی بهشت ماه روز روان شناس و دوازده اردی بهشت روز معلم گرامی باد!

امام ره: معلمی شغل انبیاء است

سخن سردبیر

اردیبهشت علاوه براین که یکی از بهترین ماه‌های سال و قلب بهار محسوب می‌گردد برای تعلیم و تربیت نیز ویژگی و عزت خاص خود را دارد؛ قرار گرفتن نهم اردیبهشت، روز روانشناس و دوازدهم اردیبهشت روز معلم این رسالت را بر دوش ما می‌گذارد که در برابر این دو مقام اجتماعی فرهنگی سر تعظیم فرود آوریم و عرض ارادت خویش را آشکارا بیان کنیم. به راستی که یک جامعه سالم نیازمند معلم و روانشناس فرهیخته است. اگر چه دانشگاه ما یک دانشگاه فنی مهارتی است اما اختصاص دبیرخانه قطب تولید و گسترش دانش به مرکز مشاوره این دانشگاه، به نحوی رسالت مضاعفی برای تلاش در زمینه‌یابی و آماده‌سازی بستر مناسب برای تربیت این فرهیختگان را فراهم می‌سازد.

متولیان محترم تربیت روانشناس و معلم مجبور به تمکین از نیازها و اقتضاعات شرایط اجتماعی فرهنگی جهان نوین هستند امروزه ما در پی تربیت نسل برای درون مرزهایمان نیستیم و

دبیرخانه قطب تولید و گسترش دانش میزگردی در باب بررسی تربیت و چالش‌های آن برگزار نمود. این میزگرد دو مهمان ویژه داشت که هریک در حوزه تربیت پیشکسوت بودند یکی از این مهمان‌ها جناب آقای بهروز سرباز معاون دانشجویی فرهنگی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان اردبیل و یکی دیگر آقای سیروس تقی زاده رئیس اداره امور دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای واحد استان اردبیل

<div><div> </div></div>	میز گرد تربیتی؛ به بهانه روز معلم:	<div><div> </div></div>
<div><div> </div></div>	پای صحبت های ارزشمندجناب آقای بهروز سرباز معاون دانشجویی فرهنگی و جناب آقای سیروس تقی‌زاده رئیس اداره امور دانشجویی آموزشکده پسران رازی	<div><div> </div></div>
<div><div> </div></div>	هدف قطب تولید و گسترش دانش در این میزگرد این بود تا از دیدگاه و نقطه نظرات پیشکسوتان تعلیم و تربیت که سالیان سال هم در سطح مدارس و هم در سطح دانشگاه تلاش نموده‌اند و با چالش‌های تربیت روبرو هستند، آشنا شود:	

اساتید بزرگوار! شما سالیان متمادی در ادارات آموزش و پرورش نیز ادارات متعدد دانشگاه فنی و حرفه ای استان اردبیل خدمت کرده اید و امروز نیز دستاوردهایتان را در خصوص تربیت فرزندانتان بکار می‌گیرید ضمن سپاسگزاری از حضور و قبول دعوت؛ نخست سوالات را طرح می‌کنم. برای رعایت نظم نخست جناب آقای سرباز و سپس جناب آقای تقی زاده، به ترتیب پاسخ هایتان را ارائه فرمایید! اجازه می‌فرمایید سوالات را طرح کنم؟

سرباز: منم خوشحالم که اینجا هستم خواهش می‌کنم بفرمایید!

تقی زاده: منم امیدوارم مصاحبه مفیدی باشد بفرمایید!

از دیدگاه شما نقش والدین در تربیت چیست؟

نمی‌توانیم باشیم، چه بایسته و شایسته آن است تا نسلی توانمند

با ظرفیت بالاتر و مهارت‌های بیشتر تربیت نماییم و‌گرنه بهار محسوب می‌گردد برای تعلیم و تربیت نیز ویژگی و عزت خاص خود را دارد؛ قرار گرفتن نهم اردیبهشت، روز روانشناس و دوازدهم اردیبهشت روز معلم این رسالت را بر دوش ما می‌گذارد که در برابر این دو مقام اجتماعی فرهنگی سر تعظیم فرود آوریم و عرض ارادت خویش را آشکارا بیان کنیم. به راستی که یک جامعه سالم نیازمند معلم و روانشناس فرهیخته است. اگر چه دانشگاه ما یک دانشگاه فنی مهارتی است اما اختصاص دبیرخانه قطب تولید و گسترش دانش به مرکز مشاوره این دانشگاه، به نحوی رسالت مضاعفی برای تلاش در زمینه‌یابی و آماده‌سازی بستر مناسب برای تربیت این فرهیختگان را فراهم می‌سازد.

نمی‌توانیم از میراث فرهنگی خود مراقبت نماییم، چنین هدفی بدون کمک و همراهی معلمان فرهیخته ممکن نخواهدبود و

سرباز: والدین تعیین کننده حدود و ثغور بخش عمده‌ای از تربیت هستند آن‌ها در پیشگاه خداوندی باید نسبت به مسئولیت فرزندپروری خویش پاسخگو باشند البته یادآوری کنم بخش دیگر تربیت هم متأثر از شرایط محیطی است.

تقی زاده: از دید بنده، تربیت امری درونی و شخصی

<div><div> </div></div>	میز گرد تربیتی؛ به بهانه روز معلم:	<div><div> </div></div>
<div><div> </div></div>	پای صحبت های ارزشمندجناب آقای بهروز سرباز معاون دانشجویی فرهنگی و جناب آقای سیروس تقی‌زاده رئیس اداره امور دانشجویی آموزشکده پسران رازی	<div><div> </div></div>

می‌باشد در عین حال نقش والدین هم مهم است بطوریکه والدین الگوی کودکان و مسئول پایبندی اخلاقی آنان هستند. نقص‌های سیستم‌های آموزشی و پرورشی در دوران مدرسه و دانشگاه را چگونه طبقه بندی می‌کنید؟

سرباز: ما در سیستم‌های تربیتی از دین غافل شدیم مدارس و دانشگاه‌های ما شیفته غرب شدند در حالیکه اسلام تمامی نیازهای بشری را در کالبد خود دارد یکی دیگر از مشکلات هم تغییرهای بلا وقفه در سیستم‌های آموزشی می‌باشد.

تقی زاده: در ارگان‌های تربیتی اولاً مشکل محتوا داریم

بطوری‌که نمی‌توانیم اذهان را اغنا کنیم دوما مشکل در نیروی انسانی کارآمد داریم.

شما می‌دانید، دین اسلام در یک سرزمینی ظهور کرد که

در آن شرایط زمانی و مکانی، نزاع و جنگ اجتناب ناپذیر



بدون مداخلات روانشناسان دوام پیدا نخواهد کرد.

تعلیم و تربیت و روان‌شناسی نقش‌هایی هستند که سریعاً باید خود را با نیازهای اجتماعی فرهنگی جامعه سازگار نمایند بلکه باید تحولات احتمالی عصر آینده را نیز برآورد نموده و خود را با آن شرایط نیز همسو نمایند والا مقبولیت و مشروعیت خود را از دست خواهند داد آنگاه بدون مقبولیت و مشروعیت نخواهند توانست رسالت خویش را بدرستی انجام دهند. ضمن یادبود و گرامیداشت این ایام فرخنده، بار دیگر ارزش و اهمیت این جایگاه‌های حرفه‌ای را در جامعه یادآوری نموده و تاکید می‌نمایم جامعه پویا و سالم با فکر و اندیشه توانمند و با گشودگی فرهنگی محقق می‌گردد چه مقاومت و انکار واقعیت‌های اجتماعی، بتدریج موجبات افول و نزول ما را فراهم نمود بلکه برای پویایی و سلامت اجتماعی نیازمند معلمان و روانشناسان فرهیخته‌ای هستیم.

ایام عزت مستدام

بود؛ اما نبی اکرم (ص) از تعامل و مراوده اجتماعی غافل نشد از دید شما رسالت امروزی ما چیست؟

سرباز: این درست است که پیامبر اهل تعامل بود ولی در مواردی که ضرورت ایجاب می‌کرد به امر جهاد می‌پرداخت که امروزه جهاد تبیین بهترین شیوه در امر تعامل می‌باشد.

تقی زاده: سیره پیامبر نشان می‌دهد رسالت اصلی ما استمرار در مسیر تعاملی نبی اکرم (ص) است ما باید با هر زبانی بخصوص زبان رسانه با جهان در تعامل باشیم.

اساتید بزرگوار! شاید خودتان نیز

توجه کرده باشید ساختار فرهنگی اجتماعی جامعه ما، افرادی با محدودیت ارتباطی یا اصطلاحاً، با تعامل جزیره‌ای پرورش می‌دهد؛ این افراد توان تعامل و ارتباط با مخالفان خود را کم دارند و به آسانی به همدیگر می‌تازند، به نظر شما چگونه می‌توان ظرفیت تحمل مخالف را در نسل آینده گسترش داد؟

سرباز: متأسفانه دشمن با قدرت رسانه‌ای که دارند، ما را فاقد ظرفیت نقدپذیری، نشان می‌دهد در صورتیکه همانند بزرگان دین که نقدپذیر بودند، ما معتقدیم نقدپذیری در بهبود امور یاروکار ما خواهد بود.

تقی زاده: نسل آینده باید نقدکردن و نقدپذیری را به عنوان یک ضرورت فرهنگی و ارتباطی بیاموزند.

ادامه در صفحه: ۳

