

امضای تفاهم نامه مشترک
دانشگاه فنی و حرفه ای کشور
و سازمان پدافند غیر عامل

۹

احتمال ادغام واحدهای
کوچک علمی کاربردی و
پیام نور

۱۲

نتایج داوری اولین
جشنواره هنری هفته
پژوهش اعلام شد

۱۶

معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای :

بیش از ۷۰ درصد

فارغ التحصیلان دانشگاه فنی و حرفه ای

مستقیماً مشغول کار می‌شوند



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

نیازهای فناوری کشور با

نمایشگاه تستا

بر طرف

می شود



۷

دکتر صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای:

تحول در آموزش

دغدغه اصلی

دانشگاه فنی

و حرفه ای



۵

جهانگیری در مراسم تجلیل از پژوهشگران

نمونه کشوری:

اقدامات جدید و کشف ظرفیت‌ها

نیاز شرایط روز

کشور است



۱۳

ستاری:

شرکت‌های دانش بنیان

وارد اقتصاد کشور

شده‌اند



۸

دکتر علی وحدت:

صندوق نوآوری و شکوفایی

از نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید

ایرانی (تستا)

حمایت می‌کند



۸

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری:

نیازهای فناوری کشور با نمایشگاه تستا بر طرف می شود

اقتصاد مقاومتی در روزهای سوم تا ششم دی ماه امسال در نمایشگاه بین المللی تهران، برگزار می شود.

منصور غلامی در مورد اهمیت برگزاری نمایشگاههای تقاضا محور، تاکید کرد: مزیت نمایشگاههای یاد شده تقاضامحور کردن علم و فناوری است. ما به این نتیجه رسیده ایم اگر متقاضی و مشتریانی برای ایده های فناوری محور نداشته باشیم، نیمه کارها خواهند شد یا ضرورت شان به طور جدی احساس نمی شود.

وی ادامه داد: در این نمایشگاه، مجموعه های دولتی و خصوصی مسائل، مشکلات و نیازهای فناورانه خود را عرضه خواهند کرد. در طرف مقابل، اساتید، دانشگاه ها و شرکت های دانش بنیان فعال در زمینه تولید فناوری با عقد قرارداد و تفاهم نامه های همکاری به نیازهای آنها پاسخ می دهند.

وزیر علوم، تحقیقات و فناوری، اظهار کرد: گاهی محققان ایده های فناوری محور خود را عملی می کنند ولی به دلیل عدم تقاضا، حمایتی دریافت نکرده و متضرر می شوند.

یادآور می شود: در نمایشگاه تستا، برخلاف مدل های رایج نمایشگاهی، دستگاه های دولتی و خصوصی، نیازهای فناورانه خود را عرضه خواهند کرد. در طرف مقابل، اساتید، دانشگاه ها و شرکت های دانش بنیان فعال در زمینه تولید فناوری به آن نیازها پاسخ خواهند داد.



وزیر علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به برگزاری نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی، اظهار کرد: برگزاری این نمایشگاه در کاهش مشکلات ناشی از تحریم تاثیر گذار است و هدف گذاری های موجود برای این نمایشگاه، رفع نیازهای داخلی با شرکت های فناور است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم به نقل از خبرگزاری ایرنا، بر اساس اعلام شورای عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (عتف)، نمایشگاه "معرفی تقاضای ساخت و تولید تجهیزات، قطعات، مواد و سیستم های مورد نیاز صنایع" در حوزه های سلامت، بهداشت، انرژی، فناوری اطلاعات، ارتباطات، صنایع ریلی، دریایی، خودرو و معدنی در راستای اجرای سیاست های



پيام رئيس دانشگاه فنی و حرفه ای به مناسبت روز پژوهش

هوالعلم

پژوهش و نوآوری در کنار رشد جایگاه علمی ایران در جامعه جهانی، در صورت کاربردی شدن و بهره برداری از آن در بخش های مختلف، زمینه ساز خودکفایی و استقلال اقتصادی کشور خواهد شد.

هفته پژوهش و فناوری فرصتی مغتنم جهت ایده پردازی و برنامه ریزی پژوهشی و مهارت محور در راستای توسعه کشور است و زمینه پیشرفت آموزش و پژوهش به سوی دستیابی به افق ایران ۱۴۰۴ بر مبنای سند چشم انداز را فراهم می نماید.

توجه دانشگاهیان فنی و حرفه ای را به این مهم جلب می نمایم که توسعه همه جانبه میهن اسلامی در سایه توسعه علمی و فناوری تحقق می یابد و این مأموریت جز از طریق گسترش فرهنگ پژوهش گری در جامعه میسر نخواهد شد و امروزه در کشورهای توسعه یافته، پژوهش یک سرمایه گذاری استراتژیک محسوب می گردد و در دانشگاه ها بالاترین اولویت به حمایت کادر آموزشی، کارکنان و دانشجویان در امر پژوهش و فن آوری اختصاص داده می شود.

اینجانب ضمن گرمی داشت «روز و هفته پژوهش» و تبریک به همه تلاشگران این عرصه، به ویژه پژوهشگران فعال دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای سراسر کشور و دانشجویان علاقه مند به فعالیت های پژوهشی و کارآفرینی این دانشگاه، رجاء واثق دارم که با تلاش و همت همه تلاشگران این عرصه، شاهد موفقیت های چشم گیری در توسعه علمی و مهارتی دانشگاه و رساندن کشورمان به اوج افتخار و فتح قله های رفیع علمی در جهان باشیم.

با حضور رییس دانشگاه فنی و حرفه ای؛

دومین نشست سالانه مدیران ارتباط با صنعت دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور برگزار شد

عالی، آموزش های مهارتی را راهگشا دانست، ایشان با نگاهی به تاریخچه آموزشی عالی، اصلی ترین تحول در این جریان را حرکت از نخبه گرایی به سمت فراگیر شدن آموزش های عالی دانست و همراه با این تحول، تحول دیگری که حرکت از بعد دولتی به خصوصی سازی آموزش های عالی را با توجه به کوشش و تقاضا در جامعه بررسی کرد.

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای، عدم پاسخگویی به نیاز بازار کار، اشتغال دانش آموختگان، بهره وری پایین دانش آموختگان را از اشکالات مهم در توسعه و گسترش آموزش های عالی، مورد نقد جدی قرار داد و اظهار داشت آمار نشان می دهد این اشکالات آموزشی ناشی از سیاست گذاری منفعلی است که اسیر تقاضای های اجتماعی می باشد و به علت عدم آگاهی در بحث تقاضا است. در ادامه ایشان راه حل هایی را در سطح کلان در داخل و خارج نظام آموزشی مطرح کرد.

وی با تاکید به بحث آمایش آموزش عالی بین فضا، انسان، فعالیت با یک چیدمان منطقی در عرصه سرزمین و همچنین پاسخ به درخواست ذی نفعان مختلف در جامعه جهت خارج شدن روح کمیت گرایی آموزش های عالی، ضرورت همراهی بخشهای مختلف فرهنگی و اقتصادی در رفع چالش های آموزش عالی خواستار شد. در ادامه این نشست پنلهای تخصصی با محورهای "روش های مشارکت دانشگاهها و پژوهشگاهها در رفع مشکلات کشور" و "نقش پژوهشگاههای مراکز اجرایی در توسعه همکاری های مشترک دستگاه های اجرایی در راستای توسعه ارتباط با دانشگاه و مراکز پژوهشی" با حضور مسئولین و صاحب نظران ذی ربط، معاونین پژوهش و فناوری وزارت علوم و دستگاه های اجرایی برگزار شد.



به گزارش روابط عمومی، دومین نشست سالانه مدیران ارتباط با صنعت دانشگاهها و پژوهشگاههای کشور با هدف آسیب شناسی وضعیت ارتباط با صنعت در دانشگاهها؛ ارائه الگو و تجربیات موفق دانشگاهها و پژوهشگاهها در حل مشکلات اساسی کشور، بررسی روش های تسهیل ارتباط دانشگاه، صنعت و جامعه به اشتراک گذاری تجربیات دانشگاهها و مراکز علمی در خصوص گسترش ارتباط با صنعت، بررسی نظرات و پیشنهادات دانشگاهها و دستگاه های اجرایی، در تاریخ ۴ دی ماه ۹۷ همزمان با نمایشگاه دستاوردهای پژوهش و فناوری و فن بازار" در سالن همایش های شماره ۱ نمایشگاه بین المللی تهران و با حضور صاحب نظران دانشگاهی و صنعتی و رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور پروفسور صالحی عمران، برگزار شد.

در این نشست الگوها و تجربیات موفق دانشگاه فنی و حرفه ای در رابطه با "نقش آموزش مهارتی در اشتغال فارغ التحصیلان" توسط رییس دانشگاه فنی و حرفه ای ارائه شد.

صالحی عمران با اشاره به چالشهای اشتغال در وضعیت آموزش



دانش و فناوری و پژوهش را به طور کامل در کشور پیاده کنیم، وقتی این سه در یک راستا قرار بگیرند موفق می‌شویم. برنامه اقتصاد دانش بنیان باید در اولویت دولت و بودجه‌ها باشد. باید ارتقای ظرفیت دانشگاه‌ها در اولویت باشد.

معاون اول رئیس‌جمهور با بیان اینکه برخی دانشگاه‌ها با گشادگی رو و برنامه دقیق در این زمینه وارد عمل شدند و کارگروهی در دانشگاه‌ها شکل گرفت و در ۱۳ دانشگاه بزرگ در این زمینه بحث شد، گفت: اقتصاد دانش بنیان باید در سرفروحه کارهای ما باشد. اگر ما از کارافین حمایت می‌کنیم کارافینانی در اولویت باشند که به سمت دانش بنیان حرکت می‌کنند، اگر از گسترش کمی و کیفی دانشگاه حمایت می‌کنیم از دانشگاه کارافین حمایت کنیم. اگر نیاز به توسعه بازار برای تضمین شرکت‌ها هست محصول دانش بنیان مورد توجه قرار گیرد.

وی تاکید کرد: حتما باید به ظرفیت دانشگاه‌های نسل ۴ توجه کنیم. مهم‌ترین کار این است که بازار خارج را هم باید در دست بگیریم و وزارت صنعت و علوم باید از محصولات در این زمینه حمایت کنند. ما باید با شتاب زیادی بتوانیم صادرات را به نقطه‌ای ببریم که سالی ۵۰ میلیارد دلار صادرات دانش بنیان داشته باشیم و این شدنی است. کشورهای مشابه ما در ۲۵ سال توانستند به این هدف برسند. جهانگیری خاطر نشان کرد: ثبت اختراعات باید مورد توجه قرار گیرد. به هر حال وقتی به سمت اقتصاد دانش بنیان حرکت می‌کنیم دستگاه‌های مسوول باید ساز و کار و قوانین مناسب را تدوین و تصویب کنند. در چنین شرایطی انتظار است وزیر مورد حمایت قرار بگیرد، غلامی مورد اعتماد دولت و رئیس‌جمهور است.

اقدامات جدید و کشف ظرفیت‌ها نیاز شرایط روز کشور است

علمی مربوط به تنگناهاست. حالا که ما این همه مشکل داریم مردم در تنگنا هستند و محیط زیست و آب مشکل دارد ما حرف از توسعه علمی بزنیم؟ اتفاقا توسعه علمی دقیقا برای روزهای سخت و مقابله با چالش هاست. در زمانی که دشواری‌ها بیشتر می‌شود ما باید بیشتر به این مساله توجه کنیم. وقتی در مسائل اقتصادی و روابط بین الملل و اجتماعی با مشکل روبه‌رو هستیم حتما توسعه علمی می‌تواند ما را بر بسیاری از مسائل قالب کند.

جهانگیری با تاکید بر اینکه شرایط روز کشور ایجاب می‌کند که ما به دنبال اقدامات جدید و کشف ظرفیت‌ها باشیم، گفت: ما در شرایطی هستیم که به دلیل تحریم‌های ظالمانه دولت امریکا بخش‌هایی از اقتصاد کشور هدفگذاری شده که به شدت با آسیب مواجه می‌شود. البته برنامه تحریم این بوده که اقتصاد کشور با فروپاشی مواجه شود و مردم به تنگ بیایند و علیه حکومت دست به اعتراض بزنند.

معاون اول رئیس‌جمهور با تاکید بر اینکه اقتصادی که بتواند روی پای خودش بایستد همان سیاست‌های اقتصاد مقاومتی و خود اقتصاد مقاومتی است، گفت: ممکن است گفته شود سیاست‌های اقتصاد مقاومتی ما نیاز به بازنگری دارد. در بحث اقتصاد مقاومتی ما که در برابر فشارهای خارجی بتواند موثر باشد اقتصاد دانش بنیان در اصل قرار دارد. که هم عدالت بنیان و دانش بنیان و مردمی و برون‌نگر و درون‌محور باشد. اینکه گفته می‌شود ما به دنبال اقتصادی هستیم که اتکا به نفت نداشته و منابع درآمدی ایجاد کند همان اقتصاد دانش بنیان است.

وی با تاکید بر اینکه اقتصادی می‌تواند زاینده باشد که متکی به مغز انسان هاست، گفت: اقتصاد کشور ما وقتی در برابر فشارهای بیرونی موثر است که دانش بنیان باشد. باید زنجیره

معاون اول رئیس‌جمهور با تاکید بر اینکه شرایط روز کشور ایجاب می‌کند که ما به دنبال اقدامات جدید و کشف ظرفیت‌ها باشیم، گفت: وقتی در مسائل اقتصادی و روابط بین الملل و اجتماعی با مشکل روبه‌رو هستیم حتما توسعه علمی می‌تواند ما را بر بسیاری از مسائل قالب کند. به گزارش نشریه تاو به نقاظ خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، اسحاق جهانگیری معاون اول رئیس‌جمهور در مراسم تجلیل از پژوهشگران نمونه کشوری که به مناسبت گرامیداشت هفته پژوهش در سالن اجلاس سران برگزار شد، گفت: خدا را شکر توفیق نصیب شد در هفته پژوهش خدمت پژوهشگران و دانشجویان و اساتید باشیم. در جمعی که نخبگان و دانشمندان و پژوهشگران حضور دارند درباره فضیلت علم و دانش صحبت کردن تکرار بدیهیات است.

وی با اشاره به ضرورت‌ها از نظر توسعه و شرایط دشوار کشور گفت: به صورت طبیعی توسعه علمی یکی از عرصه‌های اساسی توسعه پایدار و همه‌جانبه است و همواره یک نقطه امید تاریخی در مردم بوده که از آغاز مواجهه با دنیای جدید ما هم بتوانیم به توسعه علمی دست یابیم که مردم کشورمان از شرایط اقتصادی و سیاسی مناسب برخوردار باشند.

معاون اول رئیس‌جمهور با تاکید بر اینکه در دو سه دهه گذشته هیچ اقدام توسعه‌گرانه در کشور بدون نوعی نگاه توسعه علمی نبوده است، گفت: در هفته پژوهش شاید مساله اصلی برای اساتید و پژوهشگران این باشد که با چه ساز و کارهایی ما می‌توانیم به این بخش از توسعه دست یابیم. در دو سه دهه گذشته ایرانی‌ها همواره نگاهی به این موضوع داشتند و امروز هم که مد مسوولیت داریم آگاه شدیم که توسعه علمی اهمیت دارد.

وی خاطر نشان کرد: شاید اینگونه تعبیر شود که توسعه

دکتر برومند در نوزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور اعلام کرد:

حل چالش‌ها و مشکلات کشور؛ ماموریت اصلی وزار تخانه‌های بهداشت و علوم

پژوهشگر برتر که توسط دستگاه‌ها، دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌ها معرفی شده‌اند، ۱۸ نفر انتخاب شدند و پرونده کاندیدها نیز توسط گروه داوران ۵۰ نفره مورد بررسی قرار گرفت. وی ادامه داد: در کنار تقدیر از پژوهشگران، با توجه به نقش مهم استانداران در استان‌ها از سه نفر از استاندارانی که از بخش پژوهش و فناوری حمایت کردند و همچنین روسای دانشگاه‌های معین نیز تقدیر می‌شود.

دکتر برومند با تاکید بر اینکه کلیه شاخص‌های پژوهش و فناوری در کشور در حال افزایش است، بیان کرد: امروز مجاللی برای ارائه تمام این دستاوردها نیست اما آنچه که می‌توان گفت این است که با وجود همه کاستی‌ها و مشکلات در دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز فناوری وزارتخانه‌های بهداشت و علوم، ماموریت اصلی خود را در جهت حل چالش‌ها و مشکلات کشور تعریف کرده‌اند.

علوم انسانی و هنر برگزار خواهد شد. وی از برگزاری سمیناری در حوزه روابط بین‌الملل به عنوان دیگر برنامه‌های هفته پژوهش نام برد و افزود: این سمینار در دانشگاه کاشان برگزار خواهد شد. علاوه بر آن، این هفته نشست دیگری نیز با انجمن‌های علمی برگزار می‌شود.

معاون پژوهشی وزیر علوم، با بیان اینکه امسال برای اولین بار نمایشگاه تقاضای فناوری برگزار می‌شود، تصریح کرد: در شرایط فعلی که کشور ما در برابر تحریم‌های یک سویه قرار گرفته است، مهمترین کار پاسخگویی به نیازهای فناورانه کشور است که بر همین اساس، ۵۰ سازمان واحد صنعتی و خدماتی و اقتصاد نیازهای فناوری خود را در نمایشگاه ارائه می‌کنند.

دکتر برومند یکی از اهداف مهم هفته پژوهش را تقدیر از پژوهشگران و فناوران دانست اظهار داشت: از میان ۱۶۹

معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم با اشاره به چالش‌ها و کمبودهای موجود در بخش‌های علمی وزارتخانه‌های علوم و بهداشت، گفت: باوجود چالش‌های موجود، در این دو وزارتخانه ماموریت اصلی، حل مشکلات تعریف شده است.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم در نوزدهمین جشنواره تجلیل از پژوهشگران و فناوران برگزیده کشور که در سالن اجلاس سران برگزار شد، با بیان اینکه هدف از برگزاری هفته پژوهش توسعه فرهنگ پژوهش و فناوری در کشور، ارائه دستاوردهای پژوهش و آشنایی جامعه با دستاوردهای پژوهشی و فناوری است، گفت: امسال در راستای درک و حل مشکلات پیش رو برنامه‌هایی با محوریت ارائه راهکارهای مشارکت در حوزه

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

تحول در آموزش دغدغه اصلی دانشگاه فنی و حرفه‌ای

ایجاد می‌شود براساس تامین وضعیت شغلی جامعه که با مطالعه و پایه‌های منطقی و نیازهای اساسی کشور است صورت گیرد. آموزش فنی و حرفه‌ای باید در جایگاه واقعی خود باشد و ما در قبال تولید این مملکت مسئولیم.

صالحی عمران گفت: تغییر و تحول برنامه‌های درسی را شروع کردیم و یکی از دغدغه‌های ما و شما همکاران گرامی تحول آموزش است و هر کدام از شما باید یک سیاستگذار آموزشی در مرکز خود باشید و برای اساتید و مربیان خود وقت بگذارید و ارتقای آن‌ها را براساس مدل دانشگاه فنی و حرفه‌ای منظور نمایید که توجه به اعضای هیات علمی برای ما بسیار مهم است.

وی ادامه داد: بانک اطلاعاتی از صنعتگران و کارآفرینان ایجاد کنید و ضمن ارزیابی، آن‌ها را دعوت به تدریس در کارگاه‌ها و مراکز خود نمایید که این اقدام منشا تحول می‌باشد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در پایان گفت: نظام سنجش و ارزیابی باید کیفیت داشته باشد و سازو کار آزمون‌های عملی اصولی و مستمر باشد. همه ما هستیم تا دانشجویان مهارت بیاموزند و کلاس‌ها و کارگاه‌ها نباید توجه به دانشجویان از یاد برود که دانشجویان امانت‌هایی هستند در دست ما.

اولین دوره توانمندسازی معاونین آموزشی دانشکده‌ها و آموزشکده فنی و حرفه‌ای با شعار "باهم" (برنامه مداری، آمایش محوری، همت ورزی، مسئولیت‌پذیری) با اهداف دانش‌افزایی و هماهنگی در تدوین برنامه‌های توسعه و برنامه‌های آموزشی دانشگاه، آشنایی با مفاهیم مطالعات آمایشی و برنامه‌ریزی عملیاتی و تبیین برنامه‌های سال جاری، آشنایی با کلیات چشم‌انداز توسعه رشته‌های مختلف به تفکیک مراکز، آشنایی با برنامه‌ها و شیوه‌نامه‌های مختلف حوزه‌ی معاونت آموزشی، مشارکت و همفکری در اجرای برنامه‌های عملیاتی حوزه‌ی معاونت آموزشی ۲۷ و ۲۸ اذر ماه ۱۳۹۷ در دانشکده فنی و حرفه‌ای دختران شریعتی در حال برگزاری است.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، ابراهیم صالحی عمران در اولین دوره توانمندسازی معاونین آموزشی آموزشکده و دانشکده‌های فنی و حرفه‌ای کشور گفت: اساس فعالیت دانشگاه‌ها آموزش و تربیت دانشجو است که به حوزه‌ی آموزش مرتبط می‌باشد.

وی با اشاره به اهمیت آموزش افزود: اگر از من بپرسند که چه مسئولیتی را بین مسئولیت‌های دانشگاهی دوست داری خودم ترجیح می‌دهم معاون آموزشی باشم. صالحی عمران با انتقاد از دور شدن دانشگاه‌ها از آموزش گفت: متأسفانه امروزه چیزی که در دانشگاه‌ها فراموش شده است کلاس، تدریس، کارگاه‌ها و آزمایشگاه و یادگیری دانشجو است.

وی ادامه داد: هدف اساسی دانشگاه فنی و حرفه‌ای تربیت تکنسین ماهر و پنجه‌های کارآمد است که در بازار کار یا چرخه تولید جذب و موتور محرکه کشور را به حرکت در بیاورند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای با اشاره به گردهمایی معاونین آموزشی گفت: این گردهمایی برپا کرده ایم تا کیفیت آموزش را در دانشگاه فنی و حرفه‌ای بالا ببریم که اساس این اقدام حرکت دانشگاه به سمت جلو می‌باشد.

ایشان با اشاره به انتقادهایی که به دانشگاه می‌شود گفت: علت اصلی انتقادها به دانشگاه‌ها؛ انبوه فارغ‌التحصیلان بی‌کار در جامعه است. وی ادامه داد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای مبدا شکل‌گیری منطقی و براساس نیازسنجی بازار کار می‌باشد و رشته‌هایی که

مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی:

یادگیری و یاددهی مهم باشد



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای، محمد رضا آهنچیان گفت: مطالعات آمایشی باید با محوریت برنامه ریزی ارتقاء کیفیت آموزش باشد و از آنجاکه هر تهدیدی، فرصتی با خود به همراه دارد، بیکاری دانشجویان باعث شده است به آموزش‌های مهارتی بیشتر از گذشته توجه شود.

وی با اشاره به صدور مجوز شورای برنامه ریزی آموزشی گفت فرآیند طولانی بررسی و تأیید برنامه‌های درسی کوتاه‌تر و سهل‌تر شده بنابراین باید از این فرصت استفاده کرد و برنامه‌های درسی را بازنگری و تدوین نمود.

وی افزود: از آنجا که قلب آموزش، جریان یاددهی و یادگیری است، باید روی مسائل آموزشی حساسیت بیشتری داشت تا دانشجویان توانمندی را تربیت و وارد بازار کار نماییم.

مدیر کل دفتر برنامه ریزی آموزش عالی ادامه داد: ما به سمت نظام مدیریت غیر متمرکزی رویم و باید براساس نیاز سنجی و درخواست و تقاضا عمل کنیم و براساس آن برنامه‌های خود را باز تنظیم نماییم. وی در پایان گفت: اگر آمایش در سطوح استانی و آموزشکده‌ها انجام پذیرد قطعاً نتایج بهتری به ثمر خواهد نشست مطالعات آمایشی یک مطالعات جغرافیایی و سرزمینی است که در آن بحث‌های فرهنگی، اقتصاد منطقه، نرخ رشد جمعیت، نوع معاش و ... در آن مؤثر است.

بازدید هیات‌های از دانشگاه کادونا کشور نیجریه از دانشکده شریعتی

دکتر سیدحسین سیدی، کارشناس مطالعات فرهنگی عربی آفریقایی سازمان فرهنگ و ارتباطات اسلامی و علی یوسفی، رایزن سابق فرهنگی ایران در هندوستان از میهمانان بازدید کننده از دانشکده شریعتی بودند.



همکاری با دانشکده بتوانند شرایط اشتغال را برای جوانان کشورشان فراهم کنند.

ایشان ابراز داشت که تعداد زیاد کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها و درصد بالای دروس عملی و کارگاهی بیان‌گر این مطلب است که دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند زمینه لازم برای کسب مهارت و دانش حرفه‌ای را فراهم کند. شایان ذکر است محمد تانکو، رئیس دانشگاه ایالت کادونا کشور نیجریه، جعفر ابراهیم ثانی، رئیس مرکز آموزش دانشگاه کادونا؛ ابراهیم عثمان، معاون مالی دانشگاه کادونا؛

هیات‌های از دانشگاه کادونا روز پنج‌شنبه ۹۷/۹/۲۹ از دانشکده دکتر شریعتی بازدید نمودند.

این گروه ضمن بازدید از نمایشگاه گل و گیاهان زینتی و دارویی، کارگاه چاپ، نگارخانه، کارگاه مکانیک و کارگاه حجم، گلخانه‌ها و آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های الکترونیک، از نزدیک با فعالیتهای و نمونه کارهای دستی هنری و فنی و الکترونیکی اساتید و دانشجویان این دانشکده آشنا شدند.

رئیس دانشگاه کادونا ابراز امیدواری کرد که با ایجاد

معاون وزیر صنعت، معدن تجارت مطرح کرد:

دانشگاه نسل سوم مبدا تحولات علمی آینده

توانمندیهای علمی و فناوریانه، خلاقیت و نوآوری را در برنامه های خود قرار دادند.

وی با اشاره به تحولات آینده، در حوزه های مختلف همچون سلامت، شغل، حمل و نقل و ... اشاره کردند در آینده رفت و آمدهای شهری تا ۸۰ درصد کم خواهد شد و کشاورزی بدون خاک و مبتنی بر اطلاعات با بهره وری ۹۹ درصدی در مصرف آب، جای کشاورزی صنعتی را خواهد گرفت؛ همچنین در ده سال آینده نرم افزار و اطلاعات همه صنایع را خواهد بلعید و تنها کسب و کار فیزیکی که در آینده رشد خواهد کرد گردشگری می باشد که مبدأ همه این تحولات دانشگاههاست.

وی ادامه داد: باید الگوی آموزش و پژوهش در نظام دانشگاهی متحول شده و مهارتها و تواناییهای جامعه دانشگاهی در راستای نوآوری و کارآفرینی ارتقاء یابد.

معاون وزیر صنعت، معدن تجارت گفت: با روند تحولات ملی و بین المللی و حرکت از جامعه صنعتی به جامعه دانشی و حرکت اقتصاد مبتنی بر منابع، به سوی اقتصاد دانش محور، باید به سمت اتخاذ راهبردهای اثر بخش برویم که من فکر می کنم اول باید اساتید خودشان را توانمند کنند تا بتوانند توسعه گر شوند و برنامه های درسی باید خیلی زیر و رو شود و شاید شخم زده شود. قبادیان با ذکر ویژگی های دانشگاه در حال گذر در هزاره سوم، افزود: دانشگاه فنی و حرفه ای باید با تحولات جدید پیوند زده شود که باید از نظر ساختار و فرهنگ متحول شوند.

وی در پایان گفت: الزامات دانشگاه نسل سوم در آموزش، کارآفرینی و مهارت، فرآیند مستمر مهارت آموزی در دانشگاه نسل سوم را مهم قلمداد کرد که نیاز سنجی، بررسی محتوای آموزشی و اثر بخشی آن از وظایف دانشگاه نسل سوم یا کارآفرین می باشد.

در پنجمین جلسه شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای صورت گرفت؛

تجویب دستورالعمل درجه بر خورداری دانشکده ها و آموزشکده ها

تضمین کیفیت وزارت عتف، آقای دکتر محمد هادی ورهرام مسئول زیر نظام دانشگاه فنی و حرفه ای در دفتر نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت وزارت عتف، معاونین دانشگاه فنی و حرفه ای و نمایندگان روسای دانشکده ها و آموزشکده های سراسر کشور و مدیر کل و کارکنان حوزه ستادی دفتر نظارت دانشگاه فنی برگزار گردید.

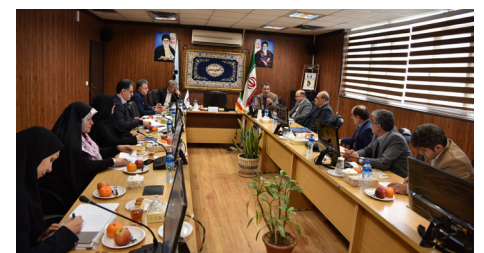
در این جلسه دستورالعمل نحوه تعیین درجه بر خورداری دانشکده ها و آموزشکده های سراسر کشور مورد تایید قرار گرفت و مقرر گردید دستورالعمل نهایی پس از اعمال نظرات اعضای جلسه براساس گام های اجرایی به کلیه دانشکده ها و آموزشکده های سراسر کشور ابلاغ گردد.



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای قبادیان در روز نخست اولین دوره توانمند سازی معاونان آموزشی آموزشکده ها و دانشکده های فنی و حرفه ای گفت: دانشگاه های کارآفرین در هزاره ی سوم، به موضوع کارآمدی اقتصاد و رقابت پذیری صنعتی براساس مزیت های رقابتی که مبتنی بردانش و مهارت است پرداخته اند.

وی ادامه داد: یکی از چالش های جامعه، بیکاری است و در این زمینه نظام های آموزش عالی می توانند کارساز باشند به شرطی که به نوآوری و کارآفرینی تجهیز شوند. قبادیان ضمن بیان اصول سه گانه اقتصاد به حوزه های فعال و اساسی انقلاب های صنعتی چهارم و تلفیق تکنولوژی ها اشاره نمود و اظهار داشت: دانشگاه های نسل اول، دانایی و آگاهی را رقم زدند؛ نسل دوم، توانایی را در خود ایجاد کردند و نسل سوم با استفاده از

در پنجمین جلسه شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای صورت گرفت؛



به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای؛ پنجمین جلسه شورای نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فنی و حرفه ای روز یکشنبه مورخ ۲ آذر ۱۳۹۷ با حضور آقای دکتر ابراهیم صالحی عمران ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای، آقای دکتر محمدرضا نیستانی معاون دفتر نظارت، ارزیابی و



مراسم تجلیل از اساتید و دانشجویان برتر حوزه پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی برگزار شد

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی، چهارشنبه ۹۷/۹/۲۸ مراسم پایانی هفته پژوهش در محل سالن امفی تئاتر دانشکده فنی شهید منتظری مشهد با حضور اساتید و دانشجویان مراکز دانشگاه فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی برگزار گردید.

در ابتدای مراسم دکتر حداد ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان خراسان رضوی ضمن گرمی داشت هفته پژوهش و قدردانی از کلیه اساتید و دانشجویانی که در حوزه پژوهش در جهت پیشبرد اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای گام بر می دارند گفت: اگر می خواهیم دانشگاهی موفق داشته باشیم باید آینده نگر باشیم، این نکته را هم بدانیم که بدون پشتوانه پژوهش در هیچ حوزه ای موفق نخواهیم شد. دکتر حداد در ادامه سخنانش از اساتید خواست در صنعت حضور جدی داشته باشند تا بتوانند ضمن احصای نیاز های صنعت زمینه حضور دانشجویان در صنعت را نیز فراهم آورند.

در ادامه مهندس اسکندری معاونت پژوهش و فناوری دانشکده فنی شهید منتظری مشهد ضمن ارائه ی گزارشی از فعالیت های پژوهشی انجام شده در طی یک سال گذشته در دانشگاه فنی و حرفه ای خراسان رضوی گفت: با تشکیل شورای پژوهش استان کلیه امور پژوهشی استان در راستای تحقق اهداف پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای با استفاده از ظرفیت های کلیه مراکز استان انجام خواهد شد.

مهندس اسکندری ضمن تقدیر و تشکر از اساتید و دانشجویانی که ایده های محصول محور خود را نمونه سازی کرده اند خواست به فکر تجاری سازی و تبدیل ایده به ثروت با محوریت حل نیازی از جامعه باشند وی همچنین پیشنهاد کرد جهت تحقق این امر یکی از سریعترین مسیرها استقرار در مرکز رشد واحدهای فناور دانشکده است.

گفتنی است در پایان این مراسم از ۵۶ نفر از اساتید و دانشجویان برتر حوزه پژوهش که فعالیت های ارزنده ای انجام داده بودند تجلیل بعمل آمد.

معرفی توانمندی های دانشگاه فنی و حرفه ای به دانشگاه های کردستان عراق

تبادل استاد و دانشجو از جمله برنامه های این دانشگاه است که در این زمینه تفاهم نامه هایی با دانشگاه های اربیل امضا خواهیم کرد در مراسم گشایش نمایشگاه توانمندی های دانشگاه های ایران در اربیل، دکتر احمد دزبلی، رئیس دانشگاه صلاح الدین اربیل در سخنانی با اظهار خرسندی از میزبانی این رویداد علمی و فرهنگی بزرگ در دانشگاه گفت: این نمایشگاه با هدف آشنایی مردم اقلیم و دانشگاه های این منطقه با توانمندی های علمی و فرهنگی دانشگاه های ایران برگزار شده است و می تواند گامی مهم در مسیر توسعه روابط علمی و فرهنگی بین اقلیم و ایران باشد.

رئیس دانشگاه صلاح الدین با ابراز خوشحالی نسبت به پیشرفت های علمی ایران در حوزه دانشگاهی اظهار امیدواری کرد که این توانمندی ها به اقلیم کردستان عراق نیز منتقل شود.

سرکنسول جمهوری اسلامی ایران در اربیل نیز با اشاره به برگزاری این نمایشگاه اظهار داشت: اکنون ایران دارای ۲۴۰۰ دانشگاه و بیش از پنج میلیون دانشجو است این در حالی است که ایران در چهار دهه گذشته تحت فشارهای ظالمانه و تحریم بوده است.

مرتضی عبادی گفت: شمار زیادی از دانشگاه های مطرح ایران در اینجا حضور دارند و این نشان می دهد ما اراده جدی برای پیشرفت و توسعه روابط علمی با اقلیم را داریم. پرفسور یوسف گوران، وزیر علوم و تحصیلات عالی اقلیم کردستان نیز در سخنانی کوتاه ضمن ابراز خوشحالی از حضور دانشگاه های مطرح ایران در اقلیم تاکید کرد اقلیم از هرگونه توافق علمی با ایران برای بالابردن راندمان علمی دانشگاه های این منطقه استقبال می کند.

نمایشگاه توانمندی دانشگاه های ایران در دانشگاه صلاح الدین اربیل با حضور وزیر علوم و تحصیلات عالی اقلیم کردستان عراق، سرکنسول جمهوری اسلامی ایران در اربیل، دکتر زنگنه معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای و نمایندگان برخی دیگر از دانشگاه های ایران گشایش یافت.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای، نمایندگان دانشگاه های ایران در سفر به اربیل همچنین از تعداد دیگری از دانشگاه های این شهر از جمله دانشگاه ISHIK نیز بازدید کردند.

در جریان دو روز برپایی این نمایشگاه، تفاهم نامه مشترکی نیز بین دانشگاه فنی و حرفه ای و دانشگاه MAD اربیل امضا شد.

فصلی تازه در همکاری های بین المللی دانشگاه

دکتر زنگنه در توضیح فعالیت های بین المللی دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: اگر چه تاکنون فعالیت های دانشگاه در این زمینه محدود بوده است اما با غلبه نگاه تازه ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای به دنبال ایجاد ارتباط با دانشگاه های بین المللی هستیم. در این زمینه با دانشگاه های اتریش، آلمان و استرالیا تفاهم نامه هایی در زمینه تبادل دانشجو، استاد و ایجاد رشته های مشترک به امضا رسانده ایم.

وی در ادامه به فعالیت های دانشگاه در اقلیم کردستان عراق اشاره و تصریح کرد: به دنبال مأموریت های مشترک با دانشگاه های منطقه اقلیم کردستان هستیم چرا که این دانشگاه ها به استفاده از ظرفیت های دانشگاه فنی و حرفه ای ایران تمایل دارند.

معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: جذب دانشجویان از اقلیم کردستان در دانشکده ها و آموزشکده های غرب کشور به دلیل همزبانی و همچنین

بازدید دکتر کیانی مشاور محترم آموزش دانشگاه از استان آذربایجان غربی

دکتر غلامرضا کیانی مشاور محترم آموزشی دانشگاه روز جمعه ۳۰ آذر از مراکز دانشگاه فنی حرفه ای استان آذربایجان غربی بازدید نمودند.

ایشان صبح جمعه با حضور در صبحانه کاری که به مناسبت حضور ایشان از طرف ریاست و اعضای شورای شهر ارومیه ترتیب داده شده بود حضور یافته و با اعضای شورای شهر و نیز هیات رییس سازمان نظام مهندسی استان دیدار و گفتگو نمودند.

سپس با حضور در کارگاه های صنایع فلزی، برق و مکانیک دانشکده قاضی طباطبایی ارومیه از فعالیت های موجود در این کارگاهها آشنا شده و بر استفاده بهینه از تجهیزات کارگاهها و مخصوصا تجهیزات جدید تاکید نمودند. همچنین با حضور دانشجویان انجن علمی برق، تعدادی از تولیدات این دانشکده شامل تخت خوابهای دانشجویی، ایستگاههای اتوبوس، راه بند، تجهیزات PLC، تجهیزات آزمایشگاه ماشین، ست دیجیتالی، ست AVR، دستگاههای واقعیت مجازی و... در معرض نمایش ایشان قرار گرفت.

پس از دانشکده شماره ۱، آموزشکده های دختران و شماره ۲ ارومیه نیز توسط دکتر کیانی و دکتر پوراسد ریاست استانی و معاونین ایشان مورد بازدید قرار گرفتند و رهنمودهای لازم توسط دکتر کیانی جهت بهبود امور به مسوولین آموزشکده ها ارائه شد.

مراسم معارفه حراست دانشکده فنی انقلاب اسلامی

دوران تصدی مسؤلیت حراست دانشکده قدرانی نموده و از خدمات کم نظیر وی در تمامی سطوح دانشکده و دانشگاه به عنوان فردی متخصص و متعهد نام بردند.

سپس مهندس عبدی رییس دانشکده، ضمن ابراز تاسف از عدم امکان همکاری آقای عباسی به دلیل بازنشستگی، به بیان ابعاد مهم شخصیتی وی و تعامل و گشاده رویی در برخورد با مباحث حراستی پرداخت. در ادامه ضمن قدرانی از زحمات آقای عباسی، پذیرش مسؤلیت جدید را به آقای طالبی تبریک گفته و برای وی آرزوی موفقیت کرد. در ادامه مراسم، دکتر یزدانیان با تقدیر و تشکر از زحمات و خدمات ارزشمند آقای عباسی، و آرزوی توفیق برای آقای طالبی، به بیان نقش و جایگاه مهم حراست در دانشگاه فنی و حرفه ای مطالبی را بیان کرد. وی به اهمیت قداست نیروی انسانی در دانشگاه و ضرورت بازرنگری در حفاظت فیزیکی اشاره نموده و به همکاریان حوزه حراست در مراکز تابعه توجیه نمودند تا با همراهی و مشاوره در حوزه های مختلف سازمانی بویژه تحقق اهداف و رسالت دانشگاه به روسای دانشکده ها کمک رسان باشند.



به گزارش روابط عمومی دانشکده، مراسم معارفه حراست دانشکده در روز دوشنبه مورخه ۹۷/۱۰/۰۳ با حضور حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا بنیان جوادی مسؤل محترم دفتر نمایندگی نهاد معظم رهبری (مدظله) در دانشگاه فنی و حرفه ای و دکتر یزدانیان مشاور محترم ریاست و مدیرکل حراست دانشگاه فنی و حرفه ای و روسای اداره حراست مراکز تابعه استان تهران و روسای دانشکده های مربوطه برگزار گردید. در ابتدای این مراسم، حجت الاسلام والمسلمین حاج آقا بنیان جوادی، ضمن عرض خیر مقدم به مدعوین و میهمانان گرمی، از زحمات آقای عباسی در

دیدار رییس آموزشکده فنی و حرفه ای پسران زابل با فرماندار شهرستان زهک

دکتر میر ، رییس آموزشکده فنی و حرفه ای پسران زابل روز دوشنبه مورخ ۹۷/۱۰/۰۳ با مهندس اربابی، فرماندار شهرستان زابل دیدار کرد.

در این دیدار دکتر میر گزارشی از وضعیت موجود و نقش دانشگاه فنی و حرفه ای در منطقه سیستان و رشته های دایر در مرکز و تاسیس آموزشکده خواهران ، مطالبی را عنوان کرد.

در ادامه مهندس اربابی، ضمن تشکر و خرسندی از زحمات انجام شده بابت تاسیس آموزشکده فنی خواهران در زابل، ابراز امیدواری کرد تا بتوانیم با رشته های تخصصی و مورد نیاز منطقه و تلاش مضاعف، خدمتی به صنعت و بازار کار بنماییم .

روح، باور و فرهنگ پژوهشگری مبتنی بر کارآفرینی باید در بدنه ی دانشگاه ها به وجود بیاید

مراسم گرامیداشت روز پژوهش و تقدیر از اساتید برتر پژوهشگر دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران با حضور مسئولین دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران، رؤسا و معاونین آموزشی و پژوهشی آموزشکده ها و دانشکده های فنی و حرفه ای استان مازندران، مدرسین و اعضای هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران در روز دوشنبه ۲۶ آذر ۱۳۹۷ در تالار ۱۶ آذر دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری برگزار گردید.

به گزارش روابط عمومی، دکتر امیر حیاتی با بیان خیر مقدم حضور مهمانان حاضر در این مراسم اظهار داشت: پژوهش در دنیای امروز از اهمیت خاصی برخوردار است. تأکیدات دانشگاه های دنیا موضوعات پژوهشی مسئله محور می باشد به طوری که مسائل بیرونی موجود در جامعه را نیز حل نماید. در کشور ما دانشگاه نسل اول را پشت سر گذاشته ایم و با مرور زمان، دانشگاه ها رسیدن به بخش ویژه پژوهشی را در دستور کار قرار داده اند. اما واقعیت این است که پژوهش به طور عام با کم توجهی هایی از جانب مسئولین روبرو می شود. تحقق پذیرفتن یک کار میدانی پژوهشی، باید با محوریت اقدام پژوهی، درس پژوهی و آینده پژوهی در همه حوزه ها باشد.

وی با تأکید بر ضرورت تأسیس مراکز رشد فنی در دانشگاه فنی و حرفه ای ادامه داد: اگر ما می خواهیم دانشگاه کارآفرین باشیم، باید بتوانیم چرخه ارزشمند تبدیل علم به ثروت را ایجاد نماییم. ما به توسعه متوازن در حوزه های صنعت، تولید دانش و حفظ ارتباط متقابل نیاز داریم. روح، باور و فرهنگ پژوهشگری مبتنی بر کارآفرینی باید در بدنه ی دانشگاه ها به وجود بیاید.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران حمایت های مالی و معنوی مسئولین استانی به دانشگاه های فنی و کارآفرین با توجه به اعتبارات استانی و ردیف بودجه مشخص را مهم دانست و افزود: آنچه که دانشگاه را از فضای آموزشی صرف خارج کرده و به سمت پژوهشی سوق می دهد این است که اساتید هیأت علمی و مدرسین به عنوان مؤثرترین عنصر، باور و دغدغه های پژوهشی داشته باشند.

در ادامه مراسم، دکتر زینب جعفریان معاون پژوهشی و آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران در خصوص روند پژوهش و پارادایم ها و الگوهای مطرح شده در دانشگاه ها به ایراد سخن پرداخت. وی بیان داشت: شبکه ملی جامع دانشگاه ها در استناداری مازندران در حال شکل گیری است و ما نیز در آن عضو خواهیم شد و همه باید به سمت پژوهش تقاضا محور و موفقیت های پژوهشی گام برداریم. واحد بین الملل دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران راه اندازی شده است و اساتید هیأت علمی و دانشجویانی که به سمت ابداع، اختراع و اکتشاف و نیز ایجاد شرکت های دانش بنیان و تبدیل علم به عمل قدم بردارند، مورد حمایت همه جانبه مادی و معنوی دانشگاه قرار خواهند گرفت.

مشاور پژوهشی دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری سخنران بعدی مراسم گرامیداشت روز پژوهش بود. دکتر ولی قربانی اظهار داشت: امروزه مهمترین متغیر دانشگاه، بافت اجتماعی است و دانشگاه های پیشرو باید توان تغییر و تأثیر گذاری بر اجتماع را داشته باشند.

وی ادامه داد: اگرچه پژوهش خوب است ولی در واقع یک ابزار است. پژوهش هدف نیست بلکه ابزاری برای مسئولیت پذیری اجتماعی می باشد. دانشگاه کارآفرین با الگو گرفتن و حرکت به سمت مطلوب، در حل مسائل اجتماعی و کمک به آسیب های اجتماعی و کاهش معضلات مانند فقر و بیکاری مؤثر خواهد بود.

در پایان مراسم، دکتر کرم سینا سرگروه رشته حسابداری دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری، مهندس مرتضی ابراهیم نژاد سرگروه رشته صنایع شیمیایی دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری، دکتر حسین اصغرپور، دکتر یوسف هاشمی، مهندس رسول لقمانپور و مهندس احسان باری عنوان شایسته اساتید برتر پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران در هفته پژوهش ۹۷ را کسب نمودند و با اهدای جوایز مورد تجلیل و تکریم قرار گرفتند. پس از پایان مراسم حاضران از نمایشگاه دست ساخته های اساتید و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای در ساختمان شهید چمران دانشکده بازدید به عمل آوردند

همایش بزرگ کارآفرینی به مناسبت هفته پژوهش در آموزشکده فنی دختران اصفهان

به گزارش روابط عمومی آموزشکده فنی دختران اصفهان همایش بزرگ کارآفرینی با عنوان ایده شو با حضور مهندس صالح غایی رئیس مرکز رشد دانشگاه هنر استان اصفهان برگزار شد.

در ابتدای این همایش مهندس غایی مرکز رشد را این چنین تعریف کردند از آنجایی که کارآفرینان اغلب برای اجرا کردن ایده های شان نیازمند حمایت های مادی و معنوی هستند، مراکز رشد فناوری با فراهم آوردن

امکاناتی نظیر دسترسی آسان و سریع به زیرساخت های اطلاعاتی و ارتباطی، خدمات و مشاوره های عمومی، هم افزایی و ... راه اندازی شده اند.

ایشان در ادامه از دانشجویان جهت تبادل نظر و ارائه ایده های نو خود به مرکز رشد دعوت به همکاری نمودند. در پایان ضمن بازدید از ایده های نو دانشجویان کارآفرین به سوالات ایشان پاسخ داده و از دانشجویان برتر در زمینه های علمی و پژوهشی تجلیل و تقدیر به عمل آمد.

آئین پژوهش و فناوری در دانشگاه فنی و حرفه ای استان آذربایجان شرقی گرامی داشته شد

به گزارش روابط عمومی، مراسم هفته پژوهش و فناوری با حضور پرشور اعضای هیئت علمی، اساتید و دانشجویان در سالن همایش

بیش برگزار شد.

در این مراسم با شکوه جناب آقای مهندس یوسفی نیا معاون آموزشی، پژوهشی و فناوری دانشگاه ضمن خیر مقدم و تبریک هفته پژوهش و فناوری اساتید و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای را موتور محرک صنعت جامعه امروزی دانسته و ایشان موفقیت دانشجویان، دانش آموختگان و فارغ التحصیلان این دانشگاه را در عرصه های مختلف جامعه موجب افتخار دانستند و خاطر نشان نمودند در کنار این موفقیت ها ما باید بفرهنگ روزرسانی خود با جامعه امروزی و سیستم ها و بالندگی جامعه باشیم و خودمان را با فناوری های روز دنیا به روز نماییم. ایشان در مورد رسالت و ماموریت های دانشگاه مطالبی را ارائه نمودند و در ادامه به اوج رسیدن و افتخارات دانشگاه فنی و حرفه ای اشاره نمودند و فراهم بودن بستر و پذیرای هرگونه فعالیت در این خانواده بزرگ دانشگاهی را قابل اجرا دانستند و از تمامی اساتید، دانشجویان به اجرای طرح، ایده، پژوهش و تحقیق و... دعوت نمودند. در ادامه این مراسم جناب آقای دکتر خضرو دانش آموخته دانشگاه فنی و حرفه ای استان، پژوهشگر و محقق و مشاور عالی محترم شهردار کلانشهر تبریز در جمع حاضرین حضور یافت و به خاطراتی از دوران تحصیل در این دانشگاه را یکی از افتخارات خود دانسته و از تمامی اساتید ارزشمند دوران تحصیل خود قدردانی نمودند و راه به سوی موفقیت و پیشرفت را تلاش، کوشش، تحقیق، پژوهش و مطالعات علمی و... دانست و برای تمامی اساتید آرزوی سلامتی و برای دانشجویان آرزوی آینده ای سرشار از موفقیت نمود. دیگر سخنران مراسم هفته پژوهش و فناوری مهندس رضا زارع معاون مدیریت و بهره برداری مترو (قطار شهری تبریز و حومه) بود که ایشان به بحث اجرایی شدن تحقیقات، مطالعات و پژوهش در عملیاتی نمودن در پروژه های شهری پرداختند ایشان یکی از موفقیت های مسئولین شهری را بکار بستن تحقیقات و مطالعات اساتید، دانشجویان دانشگاه های مختلف عنوان نمودند.

در ادامه این جلسه آیتام های مختلفی برگزار شد و در خاتمه از ۲۰ نفر استاد و دانشجوی پژوهشگر برتر در سطح دانشگاه فنی و حرفه ای استان تقدیر و قدردانی شد.

ستاری:

شرکتهای دانش بنیان وارد اقتصاد کشور شده‌اند

بالایی صادرات محصولات دانش بنیان را داشته باشیم. وی یادآور شد: همه دستگاه‌ها باید زیرساخت‌ها، قوانین و مقرراتی را تعیین کنند برای اقتصاد دانش بنیان که می‌تواند کشور را در وضعیت کنونی کمک کند.

مسعود برومند معاون پژوهش و فناوری وزیر علوم نیز در این مراسم گفت: امسال نوزدهمین سال برگزاری هفته پژوهش با هدف توسعه فرهنگ پژوهش و فناوری در کشور را آغاز می‌کنیم، با توجه به این اهداف برنامه‌هایی مد نظر گرفته شد.

وی ادامه داد: سمینارها را امسال بر اساس چالش‌ها و یافتن راه‌های مشارکت برقرار می‌کنیم، نمایشگاه فناوری در هفته آینده با مشارکت نمایشگاه ساخت داخل به طور همزمان برگزار می‌شود.

معاون پژوهش و فناوری وزارت علوم گفت: امسال برای اولین بار نمایشگاه تقاضای فناوری را آغاز می‌کنیم که هفته آینده آغاز می‌شود، بحث ارتباط پژوهشگران، جامعه و صنعت مد نظر قرار گرفته شده است. با توجه به نقش استانداران در حوزه فناوری، از سه نفر تقدیر به عمل خواهد آمد.

وی اظهار داشت: با تمامی مشکلات دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها به مأموریت اصلی خود واقف هستند و این مأموریت را در راستای حل مشکلات کشور انجام خواهند داد.



کشورهای بیگانه با استفاده از منابع سنتی که دارد به مقابله با این فشارها پردازد، یک نوع اقتصاد مقاومتی است. در واقع اقتصاد کشور ما برای برون‌رفت از فشارهای کشورهای بیگانه باید از خودش ابتکار نشان دهد که بهترین راهکار اقتصاد دانش بنیان است.

وی با اشاره به نقش محوری دانشگاه‌های سراسری کشور افزود: دانشگاه‌ها باید با قدرت بیشتری نسبت به گذشته به کمک دولت بیایند، البته تعدادی از دانشگاه‌ها با تشکیل کانون‌های علمی و پژوهشی وارد عمل شده‌اند که باید موضوع اول همه دانشگاه‌ها باشد.

معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور اضافه کرد: ما اگر از گسترش کمی و کیفی دانشگاه‌ها حمایت می‌کنیم، در صورتی است که نیروی زمان خروج از دانشگاه تبدیل به یک کارآفرین شده باشد. این در حالی است که ما باید با شتاب

معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور با بیان اینکه شرکت‌های دانش بنیان وارد اقتصاد کشور شده‌اند، گفت: پیشرفت در حوزه پژوهش و اقتصاد سبب رشد کشور می‌شود.

به گزارش نشریه تاو به نقل از خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، سورنا ستاری معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور در آیین تجلیل از پژوهشگران نمونه کشور افزود: اگر ما بتوانیم در حوزه پژوهش پیشرفت قابل توجهی داشته باشیم، آن موقع است که جوانان فکر می‌کنند می‌توانند جامعه را تغییر دهند، این درحالی است که از ابتدای دولت کنونی در حوزه پژوهش پیشرفت‌های قابل توجهی داشته‌ایم و می‌توان گفت شرکت‌های دانش بنیان وارد اقتصاد کشور شده‌اند.

وی در ادامه اضافه کرد: امیدوارم برای آینده خودمان و پژوهش و همچنین دانشگاه‌های کشور بتوانیم نقش مثبت و محوری در حوزه پژوهش ایفا کرده و جایگاه‌های آنها را ارتقاء دهیم.

معاون علمی و فناوری رئیس‌جمهور گفت: حمایت از مالکیت فکری به جای حمایت از اولویت‌های فیزیکی از اولویت‌های ما در دولت است. اقتصادی که قالبش در فشار

دکتر علی وحدت:

صندوق نوآوری و شکوفایی از نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی (تستا) حمایت می‌کند

خصوص حمایت از طرح‌های برگزیده در نمایشگاه تستا افزود: مطمئناً طرح‌هایی که توجیح فنی و اقتصادی لازم را داشته باشند و نیاز بازار را برطرف نمایند، صندوق از آنها حمایت خواهد کرد و تضمین مالی این طرح‌ها را بر عهده خواهد گرفت.

دکتر وحدت درخصوص اختصاص گزنت ۲۵ میلیارد ریالی وزارت علوم برای جهت حمایت قراردادهای منعقد یا سرمایه‌گذاری در نمایشگاه دستاوردهای هفته ملی پژوهش و فناوری گفت: صندوق نوآوری و شکوفایی هم در صورت نیاز به مراکز که گزنت از طرف وزارت علوم دریافت کرده‌اند و نیازمند حمایت بیشتر هستند، تسهیلاتی را برای تسریع در پروژه اختصاص خواهد داد.

گفتنی است امسال هفته ملی پژوهش و فناوری از تاریخ ۲۴ الی الی ۳۰ آذر ماه در تهران و سراسر کشور برگزار خواهد شد و نمایشگاه دستاوردهای مراکز آموزش عالی کشور، نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی و نمایشگاه ساخت ایران معاونت علمی ریاست جمهوری از تاریخ ۳ الی ۶ دیماه سال جاری در محل دائمی نمایشگاه بین‌المللی تهران برگزار خواهد شد.



دبیرکل شورای عالی عتف در ادامه افزود: وزارت علوم مبلغ ۲۵ میلیارد ریال در قالب گزنت را جهت حمایت قراردادهای منعقد یا سرمایه‌گذاری در نمایشگاه دستاوردهای هفته ملی پژوهش و فناوری در نظر گرفته‌اند.

در ادامه جلسه دکتر علی وحدت ضمن استقبال از حضور در نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی اظهار داشت: برگزاری چنین نمایشگاهی برای کمک به تولید و ساخت داخل اقدام ارزنده‌ای می‌باشد ولی به شرطی که بتوانیم با تدبیر و شناسایی دقیق نیاز، مشکل آن نیاز را بر طرف نماییم. مشکل اصلی در تدبیر و شناسایی دقیق نیازهای کشور است. رییس صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری در

رییس صندوق نوآوری و شکوفایی ریاست جمهوری در نشست مشترک با دبیرخانه شورای عالی عتف، از حمایت صندوق از نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی خبر داد.

به گزارش نشریه تاو به نقل روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف در جلسه مشترک فی‌مابین دکتر مسعود برومند، دبیرکل شورای عالی عتف و دکتر وحدت رییس صندوق نوآوری و شکوفایی که در دبیرخانه شورای عالی عتف برگزار شد، حمایت این صندوق از نمایشگاه تستا که با هدف حمایت از ساخت و تولید داخلی کشور برگزار می‌شود را اعلام کرد.

در ابتدای جلسه دکتر مسعود برومند ضمن تأکید بر هم‌افزایی جهت استفاده بیشتر از پتانسیل‌های موجود در دستگاه‌ها گفت:

همزمانی برگزاری و نمایشگاه تقاضای ساخت و تولید ایرانی با نمایشگاه ساخت ایران معاونت علمی ریاست جمهوری در هفته پژوهش باعث هم‌افزایی بیشتر دستگاه‌های اجرایی کشور در راستای کنار هم آمدن عرضه‌نیازمندی‌های فناورانه و ارائه توانمندیهای شرکت‌ها و سازمانها می‌باشد.

دهمین ایده - فن (استارت آپ) دانشگاه فنی و حرفه ای واحد استان همدان با حضور پر شور دانشجویان و اساتید برگزار شد.

ارزیابی گردیدند، لوح تقدیر و جوایز نقدی اهداء گردید. قبل از اعلام نتایج جناب مهندس حمید بادامی نجات در خصوص جایگاه دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، توانمندی فارغ التحصیلان این دانشگاه و همچنین ایده - فن های برگزار شده در این دانشگاه و مقایسه آنها با سایر دانشگاههای استان، تقدیر و تشکر نموده و از دانشجویان خواستند که با توانمندی که دارند به فرموده مقام معظم رهبری به عنوان پنجه های کارآمد تلاش کنند تا کارآفرینان موفق باشند و در شرایط بحران اقتصادی در عرصه تولید و کسب و کار نقش آفرینی نمایند.

در پایان مراسم ایشان از سوی شورای اسلامی شهر همدان به ۴ نفر از دانشجویان حاضر در همایش مبلغ ۴/۰۰۰/۰۰۰ ریال جایزه نقدی اهداء نمودند.



رضا زنگنه مطلق، کارگاه آموزشی با موضوع خلاقیت و نوآوری توسط مهندس مژدهی سرپرست معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای همدان برگزار شد و در ادامه اجرای ایده - فن (استارت آپ) با حضور ۱۲ نفر صاحبان ایده توسط دانشجویان با شور و هیجان وصف ناپذیری صورت پذیرفت و به ۵ ایده برتر که توسط داوران

به مناسبت میلاد با سعادت امام حسن عسگری (ع) و گرامیداشت هفته پژوهش دهمین ایده - فن (استارت آپ) دانشگاه فنی و حرفه ای واحد استان همدان با حضور پر شور دانشجویان و اساتید، روز یکشنبه مورخ ۹۷۹۲۵ در محل سالن همایش دانشکده فنی شهید مفتاح همدان برگزار گردید.

در این مراسم که با حضور ریاست و معاونین دانشگاه و میهمان ویژه مراسم، جناب آقای مهندس حمید بادامی نجات از فارغ التحصیلان موفق دانشگاه فنی و حرفه ای و نایب رئیس شورای اسلامی شهر همدان، رئیس کمیسیون پژوهشی شورای عالی استان ها و کارآفرین برتر استان برگزار گردید. در ابتدا با پخش فیلم پیام ضبط شده معاونت محترم پژوهش و فناوری جناب آقای دکتر

صالحی عمران:

آموزشکده های دانشگاه فنی و حرفه ای سطح بندی شدند

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای از سطح بندی آموزشکده های این دانشگاه خبر داد و گفت: این کار باعث می شود مراکز که نیاز به کمک بیشتر دارند، شناسایی و در اولویت قرار گیرند.

به گزارش نشریه تاو به نقل از گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس به نقل از دانشگاه فنی و حرفه ای، ابراهیم صالحی عمران گفت: سهمیه بندی مناطق در کنکور سراسری بیانگر عدالت در فرصت های آموزشی در کشور است که منجر به کشف استعداد های جوانان مناطق محروم می شود.

وی افزود: سطح بندی آموزشکده ها و شناسایی موقعیت هر آموزشکده و اطلاع از تجهیزات و امکانات هر مرکز در دانشگاه فنی و حرفه ای انجام شده است و این مسئله باعث مشخص شدن احتیاج مناطق و همچنین تفاوت فضاهای آموزشی موجود در کشور و استاندارد سازی دانشکده ها و آموزشکده های فنی و حرفه ای شده است که می توان مراکز که نیاز به کمک بیشتر دارند را در اولویت قرار داد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره به نگاه ویژه وزارت علوم به دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: توجه ویژه به مهارت های آموزشی طبق نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قابل توجه است.

وی خاطر نشان کرد: تهیه شناسنامه برای کارگاه های تمام آموزشکده ها و نیاز به حداقل ۹۰۰ میلیارد تومان برای خرید تجهیزات جزء دغدغه های اصلی است.

صالحی عمران ضمن درخواست از نمایندگان مجلس گفت: تزریق کمبود بودجه های عمرانی جهت پروژه های نیمه تمام، اثر بخشی دانشگاه فنی و حرفه ای در تربیت تکنسین های ماهر و آموزش فن و حرفه به جوانان اشتغالزایی را به دنبال خواهد داشت.

اهمضای تفاهم نامه مشترک دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و سازمان پدافند غیرعامل

و دانشگاه بمنظور تربیت نیروی تکنسین ماهر، ایجاد دوره های تخصصی کوتاه مدت و بلندمدت، مشاهده در حوزه آزمایشگاه و کارگاه ها، انجام پژوهشی مشترک، تألیفات و انتشارات مشترک منعقد گردید.

در این تفاهم نامه سازمان پدافند غیر عامل متعهد گردیده است تامین وسایل کمک آموزشی و تجهیز آزمایشگاه مربوط به دانشگاه فنی و حرفه ای کمک نماید و هزینه های پروژه های تحقیقاتی سفارش داده شده را تأمین نماید.

همچنین دانشگاه فنی و حرفه ای متعهد به راه اندازی رشته های و دوره های مهارتی و فنی مرتبط با پدافند غیرعامل و آموزش شرکت های مهندسی مشاور پدافند غیرعامل مستقر در منطقه جنوب کشور و اعطای گواهینامه معتبر توسط دانشگاه فنی و حرفه ای صورت گیرد و انجام پروژه های تحقیقاتی و پژوهش کاربردی در حوزه های فناوری اطلاعات و ارتباطات، نانو فناوری، زیست فناوری، مهندسی برق، مکانیک و سازه و سایر زمینه های مورد نیاز سازمان و انجام تست های آزمایشگاهی و هدایت پایان نامه های دوره های تخصصی و مهارتی در موضوعات پدافند غیرعامل را محقق سازد.



اولین آیین گردهمایی دانش آموزان پدافند غیرعامل در محل سازمان و استقبال مقامات لشکری و کشوری برگزار شد.

در آیین گردهمایی دانش آموزان پدافند غیرعامل که با حضور سردار جلالی ریاست محترم سازمان، سردار وحیدی، رئیس دانشگاه دفاع ملی و پروفیسور صالحی عمران، ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای کشور برگزار شد از گنجینه پژوهش سازمان رونمایی و از پژوهشگران برتر تقدیر بعمل آمد.

در ادامه مراسم جناب آقای دکتر صالحی عمران پیرامون صلاحیت شایستگی و حرفه ای با رویکرد پدافند غیرعامل سخنرانی و به توانمندسازی نیروی انسانی و سرمایه گذاری در این حوزه تأکید کردند.

در پایان تفاهم نامه مشترک در ۱۰ ماده فی مابین سازمان

مراسم هفته پژوهش و فناوری در مرکز الزهرا (س) تبریز برگزار شد.

دستاوردهای دانشجویان بازدید کردند



به گزارش روابط عمومی این مراسم در سالن همایش امید دانشگاه فنی و حرفه ای واحد دختران الزهرا (س) تبریز با حضور سرپرست محترم استان و نماینده محترم ولی فقیه در دانشگاه برگزار شد و در این مراسم با شکوه که با شعار پژوهش کاربردی، فناوری های اشتغال زا، پنجه های کارآمد در خدمت تولید ملی برگزار گردید. در خاتمه این مراسم از اساتید، دانشجویان پژوهشگر برتر تجلیل بعمل آمد. ضمناً کلیه شرکت کنندگان در این مراسم از

معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای:

۱۰ درصد دانش‌آموختگان فنی و حرفه‌ای جذب بازار می‌شوند

رشته‌های مورد نیاز مناطق مانند رشته‌هایی در بخش فراوری سنگ، صنایع دریایی، شیلات، خرما، گردشگری و هوانوردی از دیگر اقدامات دانشگاه فنی و حرفه‌ای است.

وی در ادامه به تفاهم نامه‌ای دیگر اشاره و عنوان کرد: تفاهم نامه‌ای با سازمان بنادر و دریانوردی کشور به امضا رسانده ایم و در حال برنامه‌ریزی برای کسب استانداردهای آموزشی سازمان بنادر هستیم. در برابر این سازمان متعهد شده تا تمامی دانش‌آموختگان دانشگاه را جذب بازار کار کند.

زنگنه از فعالیت‌های دانشگاه در زمینه رشته هوانوردی خبر داد و گفت: در تفاهم نامه‌ای با دانشگاه نوشهر به دنبال پیاده‌سازی رشته هوانوردی هستیم. همچنین، در زمینه تولید هواپیمای فوق سبک دو نفره گام برداشته ایم.

همچنین، تفاهم نامه با شرکت ایساکو و ایجاد رشته مکانیک خودرو در برخی مراکز استانی از دیگر اقدامات صورت گرفته در دانشگاه فنی و حرفه‌ای است.

«توسعه مراکز نوآوری و رشد، مأموریت اصلی فنی و حرفه‌ای»

زنگنه در ادامه یکی از رسالت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای آشنایی دانشجویان با مفاهیم اولیه کارآفرینی عنوان کرد و گفت: توسعه مراکز نوآوری و رشد از اصلی‌ترین مأموریت این دانشگاه است که برای نخستین بار ایجاد مراکز رشد واحدهای فناوری در استان خراسان رضوی را درخواست کردیم.

وی در ادامه به نهایی شدن سه طرح در این زمینه اشاره و بیان کرد: به دنبال ایجاد ۶ مرکز نوآور جدید دیگر هستیم تا دانشگاه در مسیر اصلی خود حرکت کند.

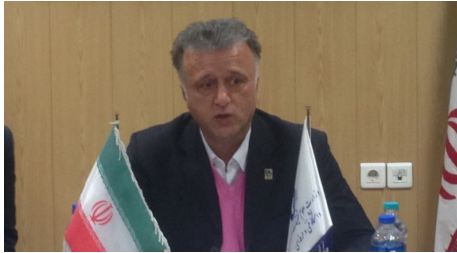
زنگنه در ادامه به تجهیز ۴۵ میلیارد تومانی آزمایشگاه‌ها و کارگاه‌های این دانشگاه اشاره کرد و گفت: بیشتر از یک هزار و ۳۰۰ واحد آزمایشی و کارگاهی در سراسر کشور داریم که برای تجهیز آن‌ها نیازمند بودجه زیادی هستیم.

«نگاهی تازه به تبادلات دانشجویی در عرصه بین‌الملل»

زنگنه در پاسخ به پرسش خبرنگار ایرنا در باره فعالیت‌های بین‌المللی دانشگاه فنی و حرفه‌ای نیز اظهار کرد: اگرچه تاکنون فعالیت‌های دانشگاه در این زمینه محدود بوده است اما با غلبه نگاه تازه به دنبال ایجاد ارتباط با دانشگاه‌های بین‌المللی هستیم. در این زمینه نیز با دانشگاه‌های اتریش، آلمان و استرالیا تفاهم نامه‌هایی در زمینه تبادل دانشجویی، استاد و ایجاد رشته‌های مشترک به امضا رسانده ایم.

وی در ادامه به فعالیت‌های دانشگاه در اقلیم کردستان عراق اشاره و تصریح کرد: به دنبال ایجاد مأموریت‌های مشترک با دانشگاه‌های منطقه اقلیم کردستان هستیم چرا که این دانشگاه‌ها به استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای ایران تمایل دارند.

معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در پایان گفت: جذب دانشجویان از اقلیم کردستان در دانشگاه‌های غربی کشور به دلیل هم‌زمانی و همچنین تبادل استاد و دانشجو از جمله برنامه‌های این دانشگاه است که در این زمینه تفاهم نامه‌هایی با دانشگاه‌های اربیل امضا خواهیم کرد.



معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: بیش از ۷۰ درصد دانش‌آموختگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای وارد بازار کار می‌شوند در حالیکه شرایط در دانشگاه‌های نظری این گونه نیست.

به گزارش گروه دانشگاه ایرنا، رضا زنگنه مطلق عصر دوشنبه در نشست خبری با بیان این که رسالت دانشگاه فنی و حرفه‌ای بر پایه مهارت تعریف شده، با تمامی دانشگاه‌های کشور متفاوت است عنوان کرد: مهمترین مزیت دانشجویان فنی و حرفه‌ای این است که آنها از همان ابتدا کارآفرینی کرده و پس از دانش‌آموختگی وارد بازار کار می‌شوند. وی افزود: پژوهش‌های کاربردی، فناوری اشتغال‌زا و پنجه‌های کارآمد برای تولید ملی شعار است که برای هفته پژوهش در نظر گرفته ایم.

زنگنه با اشاره به وجود رشته‌های دریایی و مهارتی ویژه در دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: دانشگاه فنی و حرفه‌ای بزرگ‌ترین دانشگاه حضوری کشور است. در این دانشگاه، ۱۵۰ هزار و ۹۰۰ دانشجو در ۱۷۳ مرکز در ۳۱ استان کشور مشغول به تحصیل هستند.

«فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه»

معاون پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در ادامه به برنامه‌های هفته پژوهش در واحدهای سراسر کشور دانشگاه فنی و حرفه‌ای اشاره کرد و گفت: برنامه‌های این دانشگاه در حوزه‌های مختلفی برگزار می‌شود. دعوت از شخصیت‌های محلی و استانی برای تجلیل، معرفی پژوهشگران برتر رشته‌های مختلف، برگزاری جشنواره کسب و کار، برگزاری کارگاه‌های مختلف با محوریت کسب و کار، حضور در همایش و نمایشگاه‌های پژوهشی از جمله محور برنامه‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای به مناسبت هفته پژوهش است.

زنگنه با اعلام اینکه تعداد طرح‌های پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سال ۱۳۹۷ به ۴۳۸ طرح رسید، گفت: افزون بر این، دانشگاه در ۱۵ تفاهم نامه طی یک سال گذشته، از ظرفیت‌های دانشگاه بهره‌برداری کرده است.

وی در ادامه به امضای تفاهم نامه‌ای میان دانشگاه فنی و حرفه‌ای با سازمان پدافند غیرعامل اشاره کرده و گفت: بر اساس این تفاهم نامه دانشگاه فنی و حرفه‌ای به تربیت نیروهای کارآمد در حوزه مهارتی برای سازمان پدافند غیرعامل خواهد پرداخت.

ایجاد رشته‌های جدید مبتنی بر نیاز بازار کار و اشتغال کشور به ویژه در استان‌های جنوبی کشور از دیگر اهداف دانشگاه فنی و حرفه‌ای است که زنگنه در باره آن توضیح داد: حذف رشته‌های غیر کاربردی در برخی مراکز و ایجاد

غلامی خبر داد

حمایت وزارت علوم از جوانان فناور



وزیر علوم گفت: رویکرد این وزارتخانه حمایت از طرح‌های کاربردی جوانان فناور است.

به گزارش نشریه تاو به نقل از خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در بیستمین جشنواره جوان خوارزمی در سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران گفت: جشنواره خوارزمی با تلاش جمعی همکاران خود در حوزه استعداد‌های درخشان و سازمان علمی پژوهشی به پایان رسیده است. این جشنواره‌ها برای معرفی نمونه‌های شاخص علمی کشور هستند و در تاریخ کشور ایران بخش درخشانی به عنوان علم و عالمان وجود دارد.

وی با اشاره به سابقه علمی دانشمندان مسلمان ایرانی در جهان گفت: به دلیل اهمیت و توجه دین اسلام به دانش ورزی صاحب‌شخصیت‌های مهمی از دانشجویان بوده و این نشان می‌دهد که جریان دانش پژوهی در فرهنگ و باور ما وجود دارد و اکنون به جوانان و سرمایه‌های گرانقدر ما رسیده است.

غلامی با بیان اینکه در کشور ما نهادهای مختلفی وظیفه تربیت جوانان را برعهده دارند، اظهار کرد: این کار از آموزش و پرورش آغاز می‌شود و به دانشگاه‌ها می‌رسد، تشکیل معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری نیز اتفاق بسیار خوبی بوده است و اکنون ارتباط سیستمی مناسبی باید میان بخش‌های دست‌اندرکار صورت بگیرد.

وی گفت: در وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رویکرد جدیدی برای کاربردی کردن فعالیت‌های علمی کشور صورت گرفته است و مراکز رشد و پارک‌های علمی و فناوری برپایه همین موضوع است.

غلامی گفت: حضور در جشنواره‌های مختلف و دعوت از فناوران برای ورود به پارک‌ها از جمله وظایفی است که باید دنبال کنند.

وزیر علوم اظهار داشت: در آینده از علوم پایه و علوم بنیادی استفاده خواهیم کرد و نگاهمان حمایت از فناوران است.

اعلام نتایج بخش معارف نخستین جشنواره قرآن و عترت اساتید و کارکنان

اساتید راه پیدا نکردند.

بخش کارکنان:

رتبه	نام هنرمند	نام دانشکده / آموزشگاه	رتبه	رشته
۱	محمود جشن	شهید بهبهان	اول	نهج البلاغه
۲	سید جواد زمانی	پسران کم	دوم	
۳	مریم مطهران آرائی	دختران کم	سوم	
۴	بی بی محبوه فلاح نقاش	دختران بزرگ	اول	ترجمه و تفسیر قرآن کریم
۵	مجتبی نظام الاسلامی	پسران بزرگ	دوم	
۶	فاطمه طاهروزی	شرعی تهران	سوم	سوره معصومین (ع)
۷	جمال زارع	ارنگان	اول	
۸	منصور آفرین	شهید باقر شیراز	دوم	
۹	محمد نگرزنده	استهبان	سوم	

● نتایج بخش هنری، ادبی و آوایی جشنواره متقابلاً اعلام خواهد شد.

● برگزیدگان بخش اساتید با توجه به منابع اعلام شده در شیوه نامه، برای حضور در مرحله ملی خود را آماده نمایند.

● مرحله ملی این جشنواره در اسفند ماه سال جاری برگزار خواهد شد.

ضمن تقدیر و تشکر از کلیه اساتید و همکارانی که در نخستین جشنواره قرآن و عترت دانشگاه شرکت نمودند، نتایج بخش معارفی این جشنواره به شرح زیر اعلام می گردد:

بخش اساتید:

رتبه	نام هنرمند	نام دانشکده / آموزشگاه	رتبه	رشته
۱	مصطفی کاتکف	شهید باقر شیراز	اول	نهج البلاغه
۲	مریم آلاء مازین	دختران ایلام	دوم	
۳	ملیحه سادات کاتکفی	شرعی تهران	سوم	
۴	زینب باقری	دختران باسوج	اول	ترجمه و تفسیر قرآن کریم
۵	کبری لطفی زاده	پسران ایلام	دوم	
۶	مهینة مستندی	دختران هرم آباد	سوم	سوره معصومین (ع)
۷	حکیمه کسمائی	دختران نجف آباد	اول مشترک	
۸	محمد جوکار	دختران ملایر	اول مشترک	
۹	مریم وکیل حسینی	شرعی تهران	دوم	
۱۰	شهرین محمدی پناه	دختران شاهرود	سوم	

با توجه به سهمیه دانشگاه فنی و حرفه ای در جشنواره ملی، ردیف ۱۰ رشته سیره معصومین (ع) به مرحله ملی جشنواره

برگزار می جشن دانش آموختگی دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای

استان بوشهر - مرکز الزهرا (س)

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر جشن دانش آموختگی دانشجویان مرکز الزهرا (س) با حضور دانش آموختگان و خانواده هایشان در سالن همایش پردیس بنت الهدی بوشهر برگزار گردید.

دکتر اکبر منصوری نایب رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر ضمن تشکر و قدردانی از حضور دانشجویان، استادان و همکاران بیان کرد: امروز روز مبارکی است و از دو جنبه برای ما اهمیت دارد. جنبه اول جمعی از دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای استان بوشهر مرکز الزهرا (س) دانش آموخته و وارد عرصه کسب و کار و تلاش و صنعت می شوند. جنبه دوم قابلیت دانشگاه فنی و حرفه ای در توسعه کشور میزان ایجاد کسب و کار مشخص است لذا در دو حالت برای ما غرور آفرین است.

دکتر منصوری نایب: دانشجویان عزیز فرزندان ما هستند ما امروز به خود می بالیم و افتخار می کنیم که حاصل تلاش همکارانم در دانشگاه و همچنین همت بلند و مجدانه تک تک دانشجویان به ثمر نشست است و منجر به تربیت تکنسین ماهر و مجرب و پنجه های کارآمد شده است و این نیاز ضروری کشور محسوب می شود.

دکتر منصوری نایب: برای ما افتخار است که کشور امروز به واسطه مهارت و دانش آموختگی تک تک شما دانشجویان وارد عرصه و فضای کسب و کار می شود که توسعه و اشتغال پایدار بدنبال دارد.

دکتر منصوری نایب: نیاز امروز کشور وجود دانشگاه فنی و حرفه ای است.

از همت بلند استادان دانشگاه که با تلاش خود برای پویایی دانشگاه فنی و حرفه ای که در آینده افرادی مانند شما وارد عرصه کسب و کار جامعه شوید و بتوانید

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای:

ثبات مدیریتی در وزارت علوم سبب ارتقا نظام آموزش عالی کشور می شود

رئیس انجمن آموزش عالی کشور با تاکید بر ضرورت همدلی و همکاری مسوولان در مسیر ارتقای علمی، ثبات مدیریتی در وزارت علوم را امری ضروری در ارتقای نظام آموزش عالی کشور ارزیابی کرد.

دکتر ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای در گفت و گو با خبرنگار روابط عمومی دانشگاه با گرامیداشت روز دانشجو و تبریک پیشاپیش هفته پژوهش اظهار داشت: دانشگاه فنی و حرفه ای به دلیل ماهیت آموزش های مهارتی خود و توجه به تقاضای جامعه در عرصه اشتغال، تولید و درآمدزایی و ارتباط هدفمند این دانشگاه دولتی مهارت محور با حوزه صنعت و کارافرینی نیازمند حمایت ویژه مسوولان نظام است تا با تجهیز و بهسازی و روز آمد کردن کارگاه ها، آزمایشگاه ها و تجهیزات موجود بتوان مهارت های متنوعی را از طریق کسب تجارت عملی در اختیار متقاضیان و دانشجویان جوان علاقه مند گذاشت.

وی با بیان این که مجموعه بزرگ دانشگاه فنی و حرفه ای طی یک سال گذشته از حمایت ویژه وزارت علوم برخوردار بوده است، ادامه داد: اختصاص اعتبار عمرانی مدیریت سبز، سازماندهی نیروی حق التدریس بند ذال ماده ۶۴ قانون برنامه ششم توسعه و اخذ ردیف استخدامی برای ۱۳۰۰ نفر و مجوز اصلاح آیین نامه های استخدامی و ارتقا اعضای هیئت علمی و دستورالعمل ترفیع سالیانه اعضای هیئت علمی دانشگاه بر اساس مصوبه هیات امنا و مساعدت در خصوص پرداخت کامل مطالبات بازنشستگان سال ۹۵ و ۹۶ دانشگاه و دانشکده ها و آموزشکده های تابع در سراسر کشور از اتفاقات مثبت و سازنده ای محسوب می شوند که با حمایت وزارت عتف به بار نشست و بخشی از بار مشکلات بر دوش این دستگاه را کاهش داد.

صالحی عمران، موافقت وزارت علوم با اعطای مجوز شورای برنامه ریزی درسی به دانشگاه فنی و حرفه ای، اعطای مجوز ۳۲۸ رشته کارشناسی ناپیوسته در مراکز دارای امکانات و تجهیزات لازم و مکاتبه با استانداران کشور در رابطه با عقد تفاهم نامه تجهیز کارگاه ها و آزمایشگاه ها و آزمایشگاه ها در مراکز تابع این دانشگاه را از نقاط قوت تعامل و همدلی مسوولان کشور، به ویژه مسوولان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری ذکر و خاطر نشان کرد:

وی ضمن قدردانی از مساعدت، همکاری، همدلی و حمایت همه مسوولان از دانشگاه فنی و حرفه ای و آموزش عالی مهارتی، استمرار و تداوم این امر را در مسیر توسعه و پیشرفت این دانشگاه ارزشمند و حیاتی دانست.



دبیر بیستمین جشنواره جوان خوارزمی اعلام کرد:

ارسال ۹۰۰ طرح به بخش های دانش پژوهان و دانش آموزی نشان از مشارکت گسترده نسل جوان در این رویداد علمی است

دانش‌آموزی به عنوان برگزیده انتخاب شدند که از میان طرح‌های برگزیده بخش فناوران پنج طرح در فاز صنعتی شدن، دو طرح در آستانه نیمه‌صنعتی شدن قرار داشته و دو طرح تجاری‌سازی شده است.

دکتر فاطمه مهاجرانی، رئیس ستاد بخش دانش آموزی بیستمین دوره جشنواره جوان خوارزمی نیز از ثبت نام ۸۶۰۰ طرح دانش‌آموزی در بخش استانی این دوره از جشنواره خبر داد که ۱۲۰۰ طرح آن به مرحله ملی راه یافت.

وی افزود: پس از داوری های مرحله کشوری ۵۲ طرح به مرحله نهایی داوری جشنواره راه یافتند که در نهایت ۳۱ طرح به عنوان طرح های برگزیده معرفی شدند که از این میان، ۴ طرح عنوان رتبه اول، ۱۰ طرح رتبه دوم و ۱۷ طرح رتبه سوم را کسب کردند. رئیس مرکز استعدادهای درخشان وزارت آموزش و پرورش گفت: جشنواره خوارزمی از جنس تعابیر «خواستن و ما می توانیم» است که در کلام مقام معظم رهبری و مسئولان عالی کشور وجود دارد و امیدوارم خلاقیت و ابتکار را در بین دانش آموزان تقویت کند.

دکتر مهاجرانی، حضور دانش آموزان را در جشنواره جوان خوارزمی با ملاحظه زمان بر و هزینه بر بودن اینگونه پژوهش ها قابل تحسین دانست و تقویت فعالیت کار گروهی را از مزایای اینگونه جشنواره‌ها برشمرد.



دبیر بیستمین جشنواره جوان خوارزمی گفت: پس از اعلام فراخوان عمومی بیستمین دوره جشنواره جوان خوارزمی در فروردین ماه، ۶۷۵ طرح در بخش دانش پژوهان در سامانه این جشنواره ثبت نام کردند و ۸۶۴۲ طرح نیز در بخش دانش آموزی آثار خود را ارسال کردند که این آمار نشان دهنده مشارکت گسترده نسل جوان در این رویداد علمی است.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر علیرضا اللهیاری در آیین معرفی برگزیدگان بیستمین جشنواره جوان خوارزمی اظهار داشت: از میان ۶۷۵ طرح ارسالی، ۳۷۵ طرح که دارای شرایط شرکت در جشنواره بودند در ۱۶ گروه تخصصی گروه بندی و توسط اعضای هیات علمی مورد داوری قرار گرفتند. وی افزود: پس از داوری تخصصی و بررسی های کارشناسی علمی، در این دوره از ۱۲ طرح در بخش دانش پژوهان و فناوران و ۳۱ طرح در بخش

مدیرکل دفتر برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم خبر داد:

اختصاص بیش از ۲۰ میلیارد تومان به گرنت فناوری در بودجه ۹۸



مدیرکل دفتر سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی امور فناوری وزارت علوم از اختصاص بیش از ۲۰ میلیارد تومان و ۷۰۰ میلیون تومان به گرنت فناوری در بودجه سال ۹۸ خبر داد و گفت: این میزان گرنت در گذشته ۶۰۰ میلیون تومان بود.

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر کشمیری در نشست مسئولان پژوهشی وزارت علوم و رؤسای پارک های علم و فناوری و معاونان پژوهش و فناوری دانشگاه‌ها با بیان اینکه تمام امور مربوط به حوزه فناوری و نوآوری در دفتر برنامه‌ریزی وزارت علوم دنبال می‌شود، اظهار داشت: در گذشته فعالیت‌های این دفتر در پارک‌های علم و فناوری محدود می‌شد، ولی در این دوره جدید مدیریتی، به حضور در مراکز دانشگاهی و پژوهشی و همچنین حوزه‌های نوآوری و فناوری توجه جدی شده است.

وی توسعه منابع مالی را از موضوعات مهم این دفتر دانست و یادآور شد: برای رفع این چالش برنامه‌ها و رویکردهای جدید وزارت علوم به سازمان برنامه و بودجه ارائه شده و در این راستا اعطای گرنت فناوری هم در نظر گرفته شده است. دکتر کشمیری با اشاره به افزایش اعتبارات پژوهشی وزارت علوم، از افزایش ۷۰ درصدی بودجه‌های این حوزه در لایحه بودجه ۹۸ خبر داد و ابراز امیدواری کرد با اقدامات موثر دانشگاه‌ها میزان گرنت فناوری به ۶۰ تا ۱۰۰ میلیارد تومان افزایش یابد.

دکتر کشمیری، افزایش بودجه پارک های علم و فناوری و تعامل با صندوق نوآوری و شکوفایی در حوزه فناوری و نوآوری را از دیگر اقدامات وزارت علوم در توسعه منابع مالی عنوان کرد. وی افزود: برای توسعه تعامل با صندوق نوآوری و شکوفایی، یک کرسی در هیات عامل این صندوق از سوی وزارت علوم ایجاد شده است.

احتمال ادغام واحدهای کوچک علمی کاربردی و پیام نور



به گزارش نشریه تاو منصور غلامی در گفتگو با خبرنگار مهر گفت: در وزارت علوم طرح ساماندهی مراکز آموزشی در دست اجرا است که در این طرح ماموریت گرا سازی آموزش عالی مدنظر است.

وی افزود: در این طرح ارتباط سیستماتیک میان مراکز کوچک آموزشی با مراکز بزرگتر مورد توجه است که در این راستا حمایت‌ها از کیفی سازی صورت می‌گیرد. وزیر علوم خاطرنشان کرد: همچنین در این طرح نظارت نیز بر مراکز آموزشی بیشتر خواهد شد.

غلامی تاکید کرد: براساس ساماندهی مراکز آموزشی اگر ضرورت ایجاد کند، ادغام به این معنی که چند واحد کوچک در کنار هم قرار گیرند، صورت می‌گیرد به این ترتیب که به جای داشتن چند دانشکده متفرق، یک دانشگاه ایجاد شود.

وی اظهار داشت: همچنین در این راستا برخی واحدهای دانشگاه های پیام نور و علمی کاربردی ممکن است به دلیل کاهش جمعیت دانشجویی از برخی شهرهای کوچک به مراکز بزرگتر مهاجرت کنند. وزیر علوم تاکید کرد: اما به دنبال حمایت جدی از دانشگاه فنی و حرفه‌ای هستیم.

تأثیرگذاری نمایشگاه‌های تقاضا محور در رفع نیاز ارگان‌های دولتی و غیر دولتی

داریم. در بخش دارو هم نمایشگاه‌های به این شکل برگزار می‌شود.

وی افزود: علاوه بر نمایشگاه‌هایی که هر سال برگزار می‌شود، کنگره‌های متناسب با رشته‌های مختلف پزشکی داریم که در آن متقاضیان کالا و خدمات (دولتی و غیردولتی) نیازهای خود را به تولیدکنندگان منتقل می‌کنند.

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی در ادامه گفت: برگزاری نمایشگاه‌های تقاضا

محور که در آن دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی نیازهای خود را مطرح می‌کنند در علوم بین رشته‌ای بسیار تأثیرگذار هستند.

همزمان با هفته پژوهش در تاریخ ۳ دی ۹۷، نمایشگاه «معرفی تقاضای ساخت و تولید تجهیزات، قطعات، مواد و سیستم‌های مورد نیاز صنایع (تستا)» از سوی شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) برگزار می‌شود.



در غرفه‌های نمایشگاه و ارائه تقاضای خود در راستای رفع تقاضای خود اقدام می‌کنند. قاضی زاده هاشمی درباره مزیت نمایشگاه‌های تقاضا محور گفت: در حوزه تجهیزات پزشکی و دارویی هر ساله نمایشگاه‌های خاصی با محوریت وزارت بهداشت و درمان به صورت تقاضا محوری برگزار می‌شود. به عنوان مثال در بخش تجهیزات پزشکی نمایشگاه ایران نت را

نمایشگاه‌ها بهترین کار است.

وی با بیان اینکه تستا به عنوان اولین نمایشگاه تقاضا محور، تفاوت‌های اساسی با مدل‌های رایج نمایشگاهی دارد، خاطر نشان کرد: برخلاف مدل‌های رایج که در آن شرکت‌ها، توانمندی‌ها و مزایای رقابتی خود را در قالب کالا و یا خدمات عرضه می‌کنند در این نمایشگاه، متقاضیان کالا و خدمات (دستگاه‌های دولتی و خصوصی) با حضور

وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گفت: برگزاری نمایشگاه‌های تقاضا محور که در آن دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی نیازهای خود را مطرح می‌کنند در علوم بین رشته‌ای بسیار تأثیرگذار هستند.

به گزارش نشریه تاو به نقل از روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، حسن قاضی زاده هاشمی وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی درباره مزیت نمایشگاه‌های تقاضا محور «معرفی تقاضای ساخت و تولید تجهیزات، قطعات، مواد و سیستم‌های مورد نیاز صنایع (تستا)» گفت: برگزاری نمایشگاه‌های تقاضا محور که در آن دستگاه‌های دولتی و غیر دولتی نیازهای خود را مطرح می‌کنند در علوم بین رشته‌ای بسیار تأثیرگذار هستند.

وی افزود: در اهمیت و ضرورت این چنین نمایشگاه‌ها شکی وجود ندارد و ایده خوبی است؛ همچنین برگزاری این مدل

غلامی در جمع خبرنگاران خبر داد

معرفی ایده‌های برتر کاربردی به صنایع

به گزارش نشریه تاو به نقل از خبرنگار گروه علمی و دانشگاهی خبرگزاری فارس، منصور غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در حاشیه جشنواره جوان خوارزمی در جمع خبرنگاران گفت: برای کاربردی کردن طرح‌ها هم مراکز رشد و هم پارک‌های علم و فناوری وجود دارد که کارهای خود را به شکل استارت‌آپ انجام می‌دهند و از کارهای صرفاً علمی هم حمایت می‌کنند و آمادگی کمک دارند.

وی افزود: یک بحث کلی برای حمایت از صاحبان ایده وجود دارد و به دنبال این هستیم که حمایت از جوانان را به مراکز رشد ببریم تا از ظرفیت جوانان در آنجا استفاده کنیم.

غلامی اظهار داشت: صندوق‌های حمایت از پژوهشگران و نوآوری و شکوفایی وجود دارند که از صاحبان ایده حمایت می‌کنند. جشنواره‌ها برای معرفی استعدادها برتر علمی است، شناسایی استعدادها و معرفی آن‌ها به جامعه علمی اهمیت دارد، اگر ایده کاربردی باشد قطعاً به بخش صنعت و نهادهای علمی که می‌تواند از ایده‌ها برای تبدیل به فناوری استفاده کنند، فرستاده می‌شود.

وی گفت: افراد برتر جشنواره‌ها به دستگاه‌هایی که می‌توانند از آن‌ها بهره ببرند معرفی می‌شوند، وظیفه وزارت علوم و معاونت علمی این است که از آن‌ها حمایت کنند.



به مناسبت هفته پژوهش نمایشگاه فن بازار گیلان با محوریت دستاوردهای پژوهشی استان برگزار گردید

به گزارش اداره روابط عمومی دانشکده فنی و حرفه‌ای استان گیلان، نمایشگاه فن بازار دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان در محل برگزاری نمایشگاه‌های استان با حضور استاندار استان گیلان، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان، روسای دانشکده و آموزشکده‌های استان، دانشجویان و اساتید افتخار گردید.

در این نمایشگاه، دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان دستاوردهای پژوهشی دانشجویان و اساتید خود را به نمایش گذاشته که مورد توجه عموم قرار گرفته است. وی اظهار داشت: همچنین در این راستا برخی واحدهای دانشگاه‌های پیام نور و علمی کاربردی ممکن است به دلیل کاهش جمعیت دانشجویی از برخی شهرهای کوچک به مراکز بزرگتر مهاجرت کنند. وزیر علوم تأکید کرد: اما به دنبال حمایت جدی از دانشگاه فنی و حرفه‌ای هستیم

دکتر احمد رضا حقیقی

عضو هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و رییس دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید شمس‌پور تهران

ضرورت و جایگاه آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در کارآفرینی و چرخه اشتغال کشور

روسیه، کره و ژاپن شاهد هستیم که چه اهمیتی به مبحث مهارت آموزی داده می‌شود و با حساسیت زیادی وارد این حوزه شده و به آن توجه دارند.

حقیقی گفت: همه‌ی این تلاش‌ها نشانگر آن است که این موضوع در جامعه برای پیشرفت و توسعه‌ی منابع انسانی چه اهمیتی داشته و نقش موثری در ارتقاء بهره‌وری و قابلیت رقابت در اقتصاد جهانی کشورها خواهد داشت.

وی ابراز داشت: خوشبختانه در سال‌های اخیر این موضوع در کشور ما هم مورد توجه قرار گرفته و با توجه به تحریم‌های مختلف در طول این سال‌ها و همچنین اقتصاد مقاومتی به عنوان نسخه‌ی شفابخش برای برون رفت از این بحران‌ها توسط مقام معظم رهبری ارائه گردید و بارها در فرمایشات ایشان به بحث مهارت آموزی برای گشایش راهی جدید و خروج از چالش‌های موجود در کشورمان تاکید شده است.

حقیقی با اشاره به شرایط فعلی بازار کار، ساختار جمعیتی و عدم تکاپوی فرصت‌های شغلی و ... اذعان داشت: این مسائل به ما نشان می‌دهد که دارای چه شرایطی هستیم و بیکاری یکی از معضلات اصلی جامعه ما شده است که مسلماً آسیب‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی زیادی با خود به همراه خواهد داشت و حل این چالش یعنی بیکاری هم می‌تواند که مجموعه سیاست‌های موثر در کنار هم قرار بگیرد و اعمال شود تا به این مشکل کمک نماید.

وی ادامه داد: در برنامه‌های توسعه‌ی اول و دوم بیشتر بر این تاکید شده بود که با ارائه تسهیلات ارزان قیمت و حمایت‌های اعتباری ما بخواهیم بازار کار را رونق بدهیم، اما این‌ها اثری نداشت. ما باید اقتصاد درون زایی داشته باشیم که یکی از عوامل و مولفه‌های اصلی اثر گذار بر توانمند کردن نیروی انسانی است و بهره‌وری نیروی انسانی باید از طریق آموزش‌ها افزایش یافته و آموزش‌های فنی و حرفه‌ای با توجه به اینکه هم نظری و هم عملی ارائه می‌شود خیلی می‌تواند در این زمینه کارساز و موثر باشد.

رییس دانشکده شهید شمس‌پور تهران در پایان اضافه کرد: از خصیصه‌های مهم آموزش‌های فنی و حرفه‌ای بحث کارآفرینی آن است. تربیت نیروی کار ماهر برای بازار کار از یک سو و همچنین ایجاد فرصت شغلی با آموزش‌های ارائه شده از سویی دیگر باعث ایجاد خلاقیت و در نتیجه شغل برای افراد خواهد شد. آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در بخش‌های خدمات، فرهنگ، هنر و کشاورزی ارائه می‌شود و با استانداردهای بین‌المللی نیز همراه است.

احراز یک شغل، داشتن مدرک تحصیلی یا دانشگاهی مرتبط است. اما در نظام صلاحیت حرفه‌ای داشتن مدرک شرط لازم ولی برای احراز شغل کافی نیست. علت این است که اخذ مدارک تحصیلی دانشگاهی نشان دهنده اطلاعات کلی افراد در حوزه‌های مهندسی، علوم پایه، کشاورزی، علوم انسانی، پزشکی و غیره است.

وی با عنوان اینکه ما برای یک شغل خاص، علاوه بر این، باید مهارت‌های ویژه‌ای را نیز کسب کنیم خاطر نشان کرد: بعضی از آنها در بدو کار مورد نیازند و برخی برای ارتقاء پس از اشتغال. تمامی این موارد در نظام صلاحیت حرفه‌ای از کارگر ساده گرفته تا بالاترین پستهای اجرایی مملکتی پیش بینی شده است.

عضو هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای گفت: نگاهی به نظام طبقه بندی مشاغل در کشورهای پیشرفته نشان می‌دهد که در فهرست دانش و مهارت مورد نیاز برای احراز بسیاری از شغل‌های تخصصی، بیش از مدرک تحصیلی، مهارت عمومی و تخصصی مورد نیاز است. به نظر می‌رسد مراجع قانونگذار می‌بایست برای ارتقاء کیفیت و کارآیی نیروی انسانی شاغل در بخش‌های دولتی و خصوصی و عمومی نگاهی ویژه به آموزش‌های عالی مهارتی داشته باشند، موضوعی که به اندازه کافی برای آن قانون، مصوبه، سازمان و نیرو داریم و تنها یک همگرایی و عزم ملی برای عملیاتی شدن آن مورد نیاز است.

وی تصریح کرد: آموزش‌های فنی و حرفه‌ای در کشورهای توسعه یافته و پیشرفته جهان بسیار مورد اقبال و توجه قرار دارد و نگاهشان به مقوله آموزش به صورت سرمایه گذاری است و نه هزینه برای آن. این توجه و اهمیت را در مسابقات سالیانه مهارت بصورت عینی مشاهده کرد. در کشورهایی مانند آلمان،

یک توانایی اکتسابی برای انجام یک کار خاص جهت رسیدن به یک نتیجه از پیش تعیین شده در زمان مشخص است. بعضی مهارت‌ها عمومی هستند و در زندگی روزمره به کار می‌آیند، مانند توانایی تصمیم‌گیری، حل مسأله، تفکر خلاق، رابطه مؤثر با دیگران، کنترل استرس و نظایر آن، اما برخی دیگر مربوط به یک شغل خاص می‌باشند.

مهارت زایی نقش مهمی در رونق اشتغال و کارآفرینی در توسعه پایدار دارد و امروز بخش عظیمی از فارغ التحصیلان به دلیل عدم مهارت بیکار هستند.

مهارت‌های تخصصی یا حرفه‌ای، افراد را برای احراز شغل و کسب و کار آماده می‌کنند و یا کارآیی آنان را در انجام آنها افزایش می‌دهند.

در سیاست‌های ابلاغی توسط مقام معظم رهبری بارها به مقوله آموزش‌های مهارتی اشاره شده است. به عنوان مثال:

- توانمندسازی و ارتقاء بهره‌وری نیروی کار با افزایش انگیزه، مهارت و خلاقیت و ایجاد تناسب بین مراکز آموزشی و پژوهشی با نیازهای بازار کار (سیاست‌های کلی تولید ملی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی)
- سهم بری عادلانه عوامل در زنجیره تولید مصرف متناسب با نقش آنها در ایجاد ارزش، به ویژه افزایش سهم سرمایه انسانی از طریق ارتقاء آموزش، مهارت، خلاقیت، کارآفرینی و تجربه (سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی)

ضرورت توجه به آموزش‌های فنی و حرفه‌ای

دکتر حقیقی با عنوان این سوال که چرا در حوزه اشتغال و کارآفرینی، گذراندن دوره‌های مهارتی یک باید نیست؟ چرا بسیاری از جوانان ما به انگیزه اخذ مدرک و نه فراگیری مهارت وارد دوره‌های متوسطه و عالی مهارتی می‌شوند؟ گفت: در بسیاری از کشورهای پیشرفته، اکثر جوانان را افراد جویای کار بیش از اینکه به تحصیل در دانشگاه‌ها و اخذ مدارک رسمی دانشگاهی فکر کنند، به طی دوره‌های مهارتی و فنی و حرفه‌ای مبادرت می‌ورزند و همین مهارت‌ها در حد تکنسینی برای ورود آنها به بازار کار کفایت. به علاوه بسیاری از افرادی که با مدارک دانشگاهی در جایگاه‌های شغلی مختلف قرار دارند، موظفند برای به روز رسانی دانش حرفه‌ای خود و یا ارتقاء شغلی همه ساله به گذراندن دوره‌های مهارتی کوتاه مدت و میان مدت مبادرت کنند.

وی افزود: بدون شک آموزش‌های مهارتی حلقه مفقوده اشتغال و کارآفرینی در کشور ماست: راه حل اساسی برای ایجاد باور در مدیران دولتی و خصوصی در اهمیت آموزش‌های مهارتی، استقرار نظام صلاحیت حرفه‌ای است.

حقیقی ادامه داد: در کشور ما شرط لازم و کافی برای



دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور:

دانشگاه فنی و حرفه ای دانشگاهی است که مورد توجه نظام و وزارت علوم و تحقیقات و مجلس و مسئولین است

دکتر بزرگی رییس دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل:

دانشگاه اثر کارکردی مهمی در جامعه دارد چون موتور تحولات سیاسی و اقتصادی و علمی از دل همین دانشگاه به حرکت در می آید.

به مناسبت گرامیداشت ۱۶ آذر روز دانشجو و افتتاح چند طرح عمرانی مراسمی با حضور دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، روسای آموزشکده ها و دانشکده های فنی و حرفه ای استان مازندران، حجت الاسلام بابائیان امام جمعه شهر امیرکلاهی بابل، دکتر بزرگی رییس دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل، مهندس اسدی شهردار، اعضای شورای اسلامی شهر، مسئولین دفتر نمایندگان مجلس و جمع زیادی از اساتید و دانشجویان مراسم با شکوهی در دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بابل برگزار گردید.

دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در این مراسم ضمن خیر مقدم به جمع حاضر تاکید کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای از بزرگترین دانشگاه های کشور قلمداد می شود که در حال حاضر ۱۸۰ هزار دانشجو و ۱۷۸ دانشکده و آموزشکده دارد و دانشگاهی است که مورد توجه نظام و وزارت علوم و تحقیقات و مجلس و مسئولین است. قضاوت در مورد دانشگاه بر اساس پیامدهای بی است که در پی دارد. رسالت دانشگاه در طول زمان تغییر پیدا کرده است. در گذشته ها دانشگاه وظیفه تربیت کادر اداری برای دولت را برعهده داشته و این موضوع در کشور های دیگر هم بوده است ولی بعدها این وظیفه تغییر پیدا کرد هرچند این تفکر هنوز هم در برخی موارد وجود دارد. انتظارات از دانشگاه در کشور ما بیشتر برای کسب مدرک و اینکه هر چه مدرک بالاتر باشد بهتر است. این تفکر متأسفانه نتیجه نمی دهد و باید تغییر پیدا کند.

دکتر صالحی عمران تاکید کرد: در جامعه امروز دانشگاه باید نیرو برای بخش های اقتصادی بخصوص بخش های غیر دولتی تربیت کند، علی الخصوص دانشگاه فنی و حرفه ای یا مهارتی که امروز در دنیا جایگاه بسیار خوبی دارند. اکنون مبنای قضاوت برای دانشگاه بستگی به این دارد که چقدر در اقتصاد و فرست های تولید می توانند ایجاد کنند است. در ادامه این مراسم حجت الاسلام بابائیان امام جمعه شهر امیرکلاهی بابل ضمن تقدیر از برگزار کنندگان این مراسم در سخنانی بیان داشت: من از همه مسئولین و خیرین و نمایندگان محترم مجلس و مسئولین شهر بابل تقاضای کنم که این دانشگاه را در یابند این مرکز افتخار شهر بابل است.

وی افزود: دانشگاه باید تمام تلاشش را به تولید علم معطوف کند ما اکنون در رتبه ۱۷ علمی در جهان قرار داریم ولی با تلاش بیشتر باید این رتبه را به آنچه که لیاقت جوانان ماست تغییر دهیم ما در کشور بهترین و با استعدادترین جوانان را داریم. حاکمیت روح علمی و اخلاق اسلامی بر فضای دانشگاه از وظایف اصلی دانشگاه است زیرا دانشجویان

مدیران آینده جامعه هستند و باید مظهر اخلاق و علم و پاک باختگی و مظهر مدیریت اسلامی باشند.

دانشگاه اثر کارکردی مهمی در جامعه دارد چون موتور تحولات سیاسی و اقتصادی و علمی از دل همین دانشگاه به حرکت در می آید. همین دانشجویان در دانشگاه تهران بودند که در ۱۶ آذر جلوی نظام سلطه ایستادگی کردند و مانع سلطه و چنبره زدن استبداد و ایادیشان در کشور شدند و سه تن از دانشجویان عزیز ماجانشان را در این راه تقدیم کردند. وی تاکید کرد: دانشگاه و دانشجویان هر آنچه که در توان دارند باید در تمام عرصه ها و بخصوص کسب و کار بکار گیرند. همانگونه که در هشت سال دفاع مقدس حاضر بودند و شهیدان زیادی را در راه دفاع از کشور تقدیم نظام و اسلام کردند.

رییس دانشکده فنی و حرفه ای امام صادق (ع) بیان داشت: البته ما در طول سال هیچ وقت کلاس درس و آموزش را تعطیل نمی کنیم چون آموزش برای ما حائز اهمیت فراوان است مگر بصورت محدود تعدادی از کلاسها در ۱۶ آذر که مختص دانشجویان عزیز است و در چنین روزی از دانشجویان ممتاز در حوزه های علمی و فرهنگی و ورزشی تجلیل می شود.

دکتر بزرگی خاطر نشان کرد: یکی از دغدغه های جدی مسئولین کشور بخصوص رهبر انقلاب این است که از دل دانشگاه به موازات تولید علم باید پنجه های کار آمد در بیاید و وارد بازار کار شود و ما باید تلاش کنیم تا شرایط فعلی این هدف را فراهم کنیم. وی یاد آور شد: مادر این دانشگاه تلاش می کنیم تا شرایط تحصیلی و رفاهی بهتری را در شرایط فعلی برای دانشجویان عزیز فراهم کنیم چون بسیاری از دانشجویان ما از خارج از استان جهت تحصیل به این مرکز تشریف می آورند و حدود ۳۰ تا ۴۰ درصد از کلاسهای ما را دانشجویان شهرستانی تشکیل می دهند و متأسفانه ما در بخش خوابگاه در مضعیفه هستیم و این نقیصه باعث شده تا بعضی از دانشجویان شهرستانی انصراف بدهند و امید وارم با همکاری خیرین عزیز که تا کنون با این مرکز همکاری تنگاتنگ و خوبی داشتند این همکاری همچنان ادامه پیدا کند تا این نقص بر طرف شود. در این مرکز نزدیک به دوهزار و دویست نفر دانشجو در ۲۲ رشته کاردانی و کارشناسی در حال تحصیل هستند.

دکتر بزرگی در ادامه بیان داشت: دریافت اعتبارات با توجه به وضعیت اقتصادی دولت بسیار سخت و مشکل است اما این ساختمان آموزشی ۵ طبقه که احداث شده آبروی مجموعه دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران است و مادر تابستان امسال تا کنون برای توسعه فضای آموزشی در طبقه چهارم این مرکز هشت میلیارد ریال اعتبار جذب هزینه کردیم و در شش ماه نخست امسال بالغ بر یک میلیارد و هفتاد میلیون تومان در حوزه عمران و تعمیرات از اعتبارات ملی جذب کردیم و همچنین دویست و پنجاه میلیون تومان تجهیزات آموزشی خریداری شده است. تاکید می کنم که همه این تلاشها در جهت رفاه و رضایت مندی دانشجویان عزیز است.

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای تاکید کرد:

ساماندهی مدرسان حق التدریس دانشگاه فنی و حرفه ای

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای با اشاره به توجه ویژه مقام معظم رهبری به آموزشهای مهارتی و کاربردی از تدوین برنامه توسعه مراکز تابعه دانشگاه و ساماندهی مدرسان حق التدری (بند ذ) خبر داد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای، دکتر صالحی عمران در بازدید از مراکز فنی و حرفه ای شهرستان سیرجان در نشستی با حضور مسوولان محلی و روسای مراکز سخن می گفت خاطر نشان کرد: رویکرد آموزش فنی و حرفه ای باید مبتنی بر نیازهای صنایع و معادن و مشاغل باشد و سیاستهای آموزشی و مهارتی در راستای تقویت ارتباط دانشگاه و صنعت و بخش خصوصی باشد.

وی با ابراز خرسندی از حمایت های کمیسیون آموزش و تحقیقات مجلس شورای اسلامی از ساماندهی وضعیت مدرسان حق التدریس دانشگاه فنی و حرفه ای خبر داد.

صالحی عمران بر ضرورت توجه استانها به این امر به عنوان یکی از اولویتهای کاری آنها تاکید و تصریح کرد: پیگیری این موضوع بر عهده معاونت آموزشی و دفتر نظارت دانشگاه فنی و حرفه ای گذاشته شده است.

وی همچنین بر تخصیص درآمدهای اختصاصی دانشگاه به توسعه کارگاه ها و آزمایشگاه ها تاکید کرد.

رییس دانشگاه فنی و حرفه ای در ادامه از تفاهم نامه با آلمان در زمینه آموزش و توانمندسازی مربیان در آینده نزدیک خبر داد.

در ادامه این نشست حجت الاسلام والمسلمین حسینی، امام جمعه سیرجان در سخنانی بر ضرورت رفع مشکلات ناشی از کمبود اعتبارات عمرانی تاکید و خاطر نشان کرد: دانشجویان، امانتهای این ملت به دست ما هستند و توجه به کیفیت آموزش از اهنیت خاصی برخوردار است.

دکتر مکی آبادی معاون استاندار و فرماندار ویژه شهرستان سیرجان نیز با تقدیر از حضور دکتر صالحی عمران، امام جمعه سیرجان و دیگر مدعوان، گزارشی از وضعیت صنعتی و اقتصادی سیرجان ارائه داد.

وی بر ضرورت اتمام ساختمان آموزشکده فنی دخترانه کوثر سیرجان تاکید کرد و گفت: اجرای این طرح بیش از ۵ سال طول کشیده و هنوز به نتیجه نرسیده است.

در ادامه مقرر شد مبلغ ۴۰۰ میلیون تومان از محل منابع شهرستان و معادل همین مبلغ از طرف دانشگاه فنی و حرفه ای به مرکز فنی و حرفه ای شهید کرانی سیرجان اختصاص یابد.

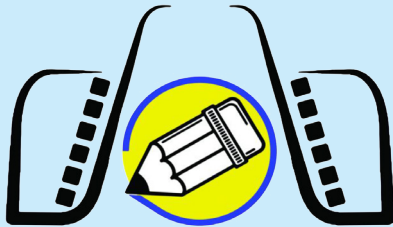
همچنین پروژه سلف سرویس آموزشکده شهید کرانی سیرجان با متراژ ۸۰۰ متر مربع و فضاهای کارگاهی و آزمایشگاهی با متراژ ۶۰۰ متر مربع مجهز به تجهیزات لازم و بستر فیبر نوری که طی تفاهم نامه ای بین آموزشکده کرانی و مخابرات استان کرمان به صورت رایگان تامین شده افتتاح و مورد بهره برداری قرار گرفت.



نتایج داوران اولین جشنواره هنری هفته پژوهش

جشنواره هنری هفته پژوهش

ویژه دانشجویان، فارغ‌التحصیلان، پژوهشگران و دانش‌آموزان
کاریکاتور / عکاسی / نقاشی / فیلم کوتاه مستند / انیمیشن



نفر اول: صابر قاضی از تبریز، نفر دوم: جواد رضایی از مشهد، نفر سوم مشترک: ابراهیم ترک‌زاده از اصفهان و محمد فجر از گنبد کابوس

رشته نقاشی:

بخش دانش‌آموزان:

نفر اول: مازیار قوامی خاکستر از مشهد، نفر دوم به صورت مشترک: دنیا اسکندر زاده از تهران و مستانه سخاوت از تهران، نفر سوم به صورت مشترک: فاطمه طالعی از تهران و سام احمدی از تهران

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:

نفر اول به صورت مشترک: سید حسام‌الدین جوادزاده از تهران و محمدجواد زارع مهدیبه، نفر دوم به صورت مشترک: سمیه رشیدی و ابوالفضل ابراهیمی، نفر سوم به صورت مشترک: سحر رمودی و الهه شمس از اصفهان

رشته انیمیشن:

بخش دانش‌آموزان:

نفر اول: درسا چشمی و گلسا چشمی از سبزوار، نفر دوم: فاطمه تسلیمی و مریم سیدی از تهران برای انیمیشن قطره، نفر سوم: حدیث عابدی و آیدا کشاورزی از شیراز برای انیمیشن از نگاهی دیگر

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:

نفر اول: سمیه مهرانیان از همدان برای انیمیشن بوق، نفر دوم: آیدا گلشاهی، نفر سوم به صورت مشترک: محمدرضا محمدی فرد از اصفهان برای انیمیشن رهایی و زهره تاج پیکر برای انیمیشن پشت دیوارهای شهر

رشته فیلم کوتاه:

بخش دانش‌آموزان:

نفر اول: ساجده نوربخش از اصفهان برای فیلم نفس، نفر دوم: سحر منفرد، سپیده شوالی، نسرين مزارعی، مرضیه سادات بهنامیان از شیراز برای فیلم تشنگی، نفر سوم: مانده صادقی از تهران برای فیلم مانده

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:

نفر اول: داوود جلیلی از قم (برای مجموعه فیلم)، نفر دوم: هیات داوران فیلمی را شایسته این رتبه ندانست، نفر سوم: افسانه قانی از شهرکرد برای فیلم کودکان بالادست

به گزارش روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری، این دبیرخانه با هدف روشنگری بازیگران عرصه علم، پژوهش و نوآوری از یک سو و پیوند مردم با حوزه‌های تخصصی از سوی دیگر، در راستای گشودن افق‌های پر امید و رهیافت‌های موثر و همچنین بهره‌مندی از نگاه خاص دانشجویان و دانش‌آموزان، اقدام به برگزاری جشنواره هنری هفته پژوهش در سال ۹۷ با موضوع «فرصت‌ها و چالش‌ها ملی» کرد. در این جشنواره عنوان‌هایی همچون مدیریت آب و خاک، حمل و نقل و حفظ محیط زیست، سلامت و درمان، فرهنگ و سرمایه اجتماعی و فضای مجازی برای خلق آثار، مدنظر قرار گرفت.

پس از رسیدن مهلت ارسال آثار، این مهلت به مدت ۱۵ روز تمدید و در مجموع ۲۴۵۲ اثر در رشته‌های کاریکاتور، عکاسی، نقاشی، فیلم کوتاه و انیمیشن از سراسر کشور دریافت شد.

پس از داوری آثار توسط هیات داوران متشکل از دکتر مجتبی آقایی، نصراله فروتن، مصطفی کاظمی، جمال رحمتی، حمیدرضا مسیبی و روانبخش صادقی برندگان جشنواره به شرح زیر مشخص شدند:

رشته کاریکاتور:

بخش دانش‌آموزان:

در این بخش هیات داوران شش نفر را بدون در نظر گرفتن رتبه، به شرح زیر به عنوان برگزیدگان این رشته معرفی کرد: علی صالحی از اراک، مهدیا سلمانیان از سبزوار، سید ایمان نوری نجفی از تهران، سائنا اشراقی از تهران، مبین خرمی از اردبیل و سارا دلفان از خرم آباد

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:

نفر اول: مرضیه تاجی زادگان از اصفهان، نفر دوم: منصور مقدم از زنجان، نفر سوم به صورت مشترک: ندا شجاعی از مشهد و احسان گنجی از تهران

رشته عکاسی:

بخش دانش‌آموزان:

نفر اول: حمیدرضا یاحسین‌گو از زنجان، نفر دوم: بی‌تا بی‌باک از بیرجند، نفر سوم: امیررضا الوان از همدان

بخش دانشجویان، فارغ‌التحصیلان و پژوهشگران:

صاحب امتیاز:

دانشگاه فنا و حرفه‌ای

مدیر مسئول:

دکتر حسین سلمانی

سر دبیر:

رضا فرج تبار

دبیر تحریریه:

هادی بستام

دبیر عکس:

بهزاد حبیبی

صفحه آرایی و طراح جلد:

فاطمه حبیبی

محل انتشار:

استان تهران

نشانی:

تهران، میدان ونک، خیابان برزیل

شرقی، پلاک چهار، سازمان مرکزی دانشگاه

فنی و حرفه‌ای کشور، اداره کل حوزه ریاست

و روابط عمومی

سایت دانشگاه:

www.tvu.ac.ir

تلفن:

۰۲۱-۴۲۳۵۰۱۱۲

فکس:

۰۲۱-۸۸۱۹۰۱۴۷