

رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار نخبگان و استعداد‌های برتر علمی:

برنامه دشمن، تصویرسازی غلط از ایران است، در این جنگ پیروز خواهیم شد

وزیر علوم در نشست مقام معظم رهبری با دانشجویان ممتاز و استعداد‌های برتر گزارش داد:

رتبه برتر ایران در میان ۲۵ کشور برتر تولیدکننده علم دنیا در ۲۰۱۷

رئیس دانشگاه خبر داد

آیین‌نامه ارتقای ویژه اعضای هیات علمی فنی و حرفه‌ای تدوین می‌شود

همزمان با هفته ملی پژوهش و فناوری برگزار می‌شود

جشنواره هنری هفته پژوهش با موضوع فرصت‌ها و چالش‌های ملی

تالو

نشریه خبری دانشگاه مهارت محور فنی و حرفه‌ای
Technical and Vocational University

سال دوم ■ شماره دهم ■ آبان ماه ۱۳۹۷ ■ صفر ۱۴۳۹ ■ اکتبر ۲۰۱۸

رئیس جمهور در آیین آغاز رسمی سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور:

دانشگاه باید در کنار علم آفرینی، کار آفرین هم باشد



رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار نخبگان و استعداد‌های برتر علمی:

برنامه دشمن، تصویرسازی غلط از ایران است در این جنگ پیروز خواهیم شد



لحاظ دانش روز بود، افزودند: در حالی که جمعیت ایران حدود یک درصد جمعیت جهان است، سهم ما در تولید علم در دوران پهلوی، یک دهم درصد بود اما اکنون سهم ایران در تولید علم در دنیا به حدود دو درصد رسیده است که به این حد نیز نباید قانع بود. رهبر انقلاب اسلامی به یک نمونه دیگر از بی‌اعتنایی به علم و دانش در دوران پهلوی اشاره کردند و گفتند: از زمان تأسیس دانشگاه تهران بعنوان اولین دانشگاه کشور در سال ۱۳۱۳ تا سال ۱۳۵۷ که چهل و چهار سال می‌شود، تعداد دانشجویان کل کشور، ۱۵۰ هزار نفر بود اما اکنون که چهل سال از پیروزی انقلاب اسلامی می‌گذرد، تعداد دانشجویان کشور بیش از چهار میلیون نفر است.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با تأکید بر اینکه چنین مقایسه‌هایی، تفاوت دو حکومت و دو نظام را به روشنی نشان می‌دهد، خاطر نشان کردند: علت عمده عقب ماندگی علمی و اخلاقی و سیاسی کشور در آن دوران تاریک، وجود حکمرانان بی‌کفایت، دنیاطلب، وابسته و بی‌عرضه بود که در مقابل ملت تکبر می‌فروختند و به فکر مصالح آنان نبودند اما در مقابل بیگانه تا کمر خم می‌شدند.

ایشان تأکید کردند: همه ما باید به دلیل رهایی از آن دوران تلخ و پیشرفتهای کنونی، سپاسگزار نظام جمهوری اسلامی و امام بزرگوار باشیم.

رهبر انقلاب اسلامی سپس چند توصیه در خصوص نخبگان بیان کردند.

اولین توصیه ایشان «لزوم تعامل دو جانبه میان نخبگان و نظام مدیریت کشور» بود که در این زمینه گفتند: از یک طرف مسئولان باید جدی تر به دنبال تعامل با نخبگان و ارائه خدمات و رفع موانع کار آنان باشند و از طرف دیگر نخبگان نیز باید همه ظرفیت‌های خود را در اختیار پیشرفت کشور قرار دهند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای منابع انسانی خوب و نخبه متحرک و پیش‌رونده را یک گنجینه و ثروت عظیم خواندند و تأکید کردند: این ثروت همانند هر گنجینه دیگری در معرض طمع و چپاول نظام سلطه است تا ضمن آنکه از این ثروت برای خود بهره می‌برد، در خصوص علم و فناوری یعنی داشته‌های ثروت آفرین و قدرت آفرین نیز انحصار ایجاد کند.

ایشان «حذف فیزیکی نخبگان» را یکی از روش‌های نظام سلطه برای خارج کردن این گنجینه از چنگ ملت‌ها برشمردند و با اشاره به ترور دانشمندان هسته‌ای کشور گفتند: علاوه بر حذف فیزیکی، «محاصره فرهنگی و یا مشغول کردن نخبگان به امور دیگر»، از دیگر روش‌های نظام سلطه برای گرفتن این ثروت عظیم کشور است، بنابراین مسئولان و نخبگان باید هوشیار و مراقب باشند.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای، راه مقابله با فریب‌های نظام سلطه برای مجموعه نخبگی کشور را «تقویت هویت ملی و آرمانخواهی در میان نخبگان» دانستند و خاطر نشان کردند: جوان نخبه ما باید به ایرانی و مسلمان بودن، هویت ملی، آرمانها و تاریخ بسیار شرافتمندانه خود افتخار کند.

ایشان تأکید کردند: یکی از برنامه‌های دشمن، آرمان زدایی و هویت زدایی است که همه باید مراقب و متوجه این نقطه تهاجم باشند.

یکی دیگر از توصیه‌های رهبر انقلاب اسلامی به نخبگان، «مراقبت برای غافل نشدن از مسئولیتهای خود در قبال مردم و مسائل مهم کشور» بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای گفتند: نخبه نباید در فضای تخصصی خود غرق شود و به مسائل جامعه همچون «استقلال، عدالت، پیشرفت و آسیب‌های اجتماعی» اعتنایی نداشته باشد. ایشان خطاب به نخبگان تأکید کردند: اگر شما نخبگی را در زیر پرچم «عدالتخواهی و استقلال و هویت ملی» انجام دهید، قطعاً ارزش آن بیشتر خواهد بود.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای با اشاره به جنگ تحمیلی اقتصادی، سیاسی و امنیتی علیه ایران عزیز افزودند: یک نخبه نمی‌تواند به این جنگ بی‌تفاوت باشد.

رهبر انقلاب اسلامی با تشبیه جنگ تبلیغاتی و رسانه‌ای بسیار شدید دشمن به جنگ تحمیلی افزودند: امکانات تبلیغاتی ما مانند اوایل دفاع مقدس، اندک است اما همانگونه که در آن نبرد پیروز شدیم، به فضل الهی در این جنگ هم بدون تردید پیروز خواهیم شد.

ایشان «تصویرسازی غلط» را مهمترین کار امروز دشمن برای اغوای افکار عمومی جهان و ایران برشمردند و خاطر نشان کردند: نخبه جوان ما باید در این رویارویی سنگین، وظیفه خود را برای پیروزی و سرفرازی ایران انجام دهد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در جمع بندی این بخش از سخنانشان این دستور کار را برای نخبگان جوان ترسیم کردند: «تلاش علمی زیر پرچم عدالتخواهی، انحصار شکنی، ستم ستیزی و حساسیت و رسیدگی به مسائل و مشکلات مردم».

رهبر انقلاب اسلامی همچنین در بیان چند نکته درباره بنیاد نخبگان، ضمن تشکر از

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار با بیش از دو هزار نفر از نخبگان جوان و استعداد‌های برتر علمی، تلاش و فعالیت دهها هزار نخبه در سراسر ایران را ترسیم‌کننده تصویری امیدبخش و واقعی از کشور خواندند و با اشاره به نقش و تأثیرگذاری نخبگان جوان در برنامه ریزی صحیح برای آینده، پیشرفت علمی ایران و جلوگیری از مرزهای دانش بشری، «تعامل متقابل، دو جانبه و جدی تر نخبگان و نظام، مراقبت هوشمندانه و استفاده صحیح از گنجینه نیروی انسانی نخبه و تقویت هویت ملی و آرمانخواهی در مجموعه نخبگان کشور» را ضروری خواندند و تأکید کردند: تصویرسازی غلط و منفی و ناامید کننده از اوضاع ایران مهمترین دستور کار امروز دشمن است اما به فضل الهی تصویر واقعی کشور در مجموع، نقطه مقابل تصویرسازی نظام سلطه است.

به گزارش نشریه تاو به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دفتر مقام رهبری، حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در ابتدای سخنان خود، دیدار با نخبگان جوان را امیدبخش و شاد آفرین خواندند و با اشاره به سخنان تعدادی از جوانان نخبه گفتند: این مطالب عمدتاً بسیار متین و متقن و کاملاً مورد تأیید بنده بود و مسئولان محترم باید با جدیت آنها را پیگیری کنند.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به تأثیرگذاری ملی و فراملی نخبگان از زوایای مختلف افزودند: وجود دهها هزار نخبه، از یک منظر، نشانگر «تصویر صحیح و واقعی از کشور» و مایه خرسندی و احساس امید است، ضمن آنکه با بهره مندی از نخبگان قطعاً چارچوبهای برنامه‌ریزی برای مسائل کشور باید ارتقاء یابد و از دیدگاه‌های آنان استفاده شود.

ایشان خاطر نشان کردند: از نظرات نخبگان جوان، فعال، دلسوز و با نشاط و پای کار در بخش‌های مختلف از جمله نفت، استفاده و برای تبدیل اقتصاد نفتی به اقتصاد مستقل و دانش پایه و اقتصاد مقاومتی، برنامه ریزی شود.

رهبر انقلاب اسلامی با اشاره به تأثیر نخبگان در «پیشرفت علمی کشور» گفتند: بهره‌گیری صحیح و مناسب از دانش و توانایی‌های نخبگان موجب پیشرفت علم در کشور و در نتیجه رسیدن به موضع عزت و اقتدار و کاهش آسیب پذیری‌ها خواهد شد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای تأکید کردند: اگر از لحاظ علمی پیشرفت کنیم، تهدید دشمنان تمدنی و سیاسی و اقتصادی ما دائمی نخواهد بود و کاهش خواهد یافت.

ایشان یکی دیگر از عرصه‌های تأثیرگذاری نخبگان کشور را «بفای نقش در شکستن مرزهای جهانی دانش» دانستند و افزودند: در قرون اخیر، سهم ما در جلو بردن مرزهای دانش بسیار کم بوده است و باید با استفاده از ظرفیت بالای نخبگان جوان کشور، مرزهای اکتشاف و دانش جهانی را توسعه دهیم.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای گفتند: جوانان باید با مطالعه تاریخ، از دوران تلخ ۲۰ ساله قبل از پیروزی انقلاب اسلامی که به دلیل بی‌اعتنایی به استعدادها و نخبگان، کشور دچار عقب ماندگی شد، مطلع شوند و قدر دوران کنونی را بدانند.

ایشان با تأکید بر اینکه در دوران قاجار و پهلوی، ایران یکی از عقب مانده ترین کشورها از

زحمات بنیاد، کار و تلاش شبانه روزی را به مسئولان آن توصیه مؤکد کردند و افزودند: در شناسایی، جذب، هدایت، ساماندهی، شنیدن سخن نخبگان و درمان کردن دردهای آنان شب و روز شناسید.

«پرهیز از روزمرگی همراه با ابتکار دائم و نوسازی روشها در بخشی که هدایت نخبگان را در بنیاد برعهده دارد»، «برنامه ریزی دقیق و صحیح برای فعالیتهای هویت بخش»، «استفاده از دفتر نمایندگی رهبری در دانشگاهها»، «استفاده از شرکتهای دانش بنیان و مراقبت درباره تنزل نیافتن ضوابط این شرکتهای» از دیگر توصیههای رهبر انقلاب به مسئولان بنیاد نخبگان بود.

ایشان همچنین استفاده از نخبگان در چیدمان مدیریتهای میانی کشور را مهم خواندند و افزودند: ممکن است جوانان نخبه تجربه سطوح اول مدیریتی را نداشته باشند اما سطح مدیریتهای میانی حتماً به جوانان نخبه نیاز دارد.

حضرت آیت الله خامنه ای در بخش دیگری از سخنانشان با رد تصویری که دانشگاهها را در خدمت مسائل کشور نمی داند، خاطر نشان کردند: در چهار دهه اخیر جوانان دانشگاهی در صنایع مهم کشور نقش اول داشته اند.

ایشان «هوا فضا»، «علوم زیستی»، «سدسازی»، «صنعت دفاعی»، «صنعت هسته ای در ابعاد گوناگون آن»، «سلولهای

بنیادی»، «زیست فناوری» و «ساخت داروهای نو ترکیب» را از جمله عرصه ها و صناعی برشمردند که دانشگاهها در شکل گیری و پیشرفت آنها نقش ارزنده ای داشته اند.

رهبر انقلاب اسلامی در عین حال افزودند: البته در کار دانشگاهها نقصهای زیادی وجود دارد که باید رفع شود و نخبگان جوان نیز امروز برخی از آنها را بیان کردند.

حضرت آیت الله خامنه ای دانشگاهها را به «اهتمام به پژوهش» در همه سطوح فراخواندند و افزودند: ارتباط متقابل و پر منفعت دانشگاه با صنعت جدی تر گرفته شود.

رهبر انقلاب در همین زمینه خاطر نشان کردند: با گسترش ارتباط با صنعت و شناسایی نیازها به گونه ای عمل کنید که همانند برخی از کشورها، هر پایان نامه دانشجویی یک حامی از بخش خصوصی یا دولتی داشته باشد.

«ضرورت به روز رسانی نقشه جامع علمی» پس از ۹ سال از تدوین آن و لحاظ کردن مسائل جدید در این نقشه، نکته دیگر ایشان خطاب به مسئولان بود.

حضرت آیت الله خامنه ای همچنین با تأکید بر «ضرورت ارتباط علمی با کشورهایی که در مسیر رشد جهشی قرار دارند»، افزودند: اینگونه کشورها عمدتاً در آسیا هستند، بنابراین باید نگاهمان به شرق باشد نه به غرب، ضمن اینکه نگاه به غرب و اروپا جز معطل ماندن، منت کشیدن و کوچک

شدن فایده ای ندارد.

رهبر انقلاب با تأکید بر تعامل دانشگاهها با دولت برای شناخت نیازها و اولویتهای آنها، اقدام گروههای مختلف اساتید دانشگاهی و صاحب نظران از جمله اساتید بسیجی در نوشتن نامه به مسئولان و ارائه راه حل مشکلات اقتصادی ابراز مسرت کردند و افزودند: نمی دانیم دولت چقدر به این راه حلها عمل می کند اما احساس مسئولیت اساتید و همچنین نخبگان جوان و خوشفکر در قبال مشکلات کشور بسیار خرسند کننده است.

حضرت آیت الله خامنه ای در پایان سخنانشان بار دیگر به تلاش پر حجم دشمن برای تصویرسازی منفی از اوضاع ایران اشاره کردند و افزودند: نوسانات ارزی و مشکلات معیشتی وجود دارد اما در مجموع تصویر واقعی کشور، به کوری چشم دشمنان، عکس تصویری است که بیگانگان سلطه طلب از ایران عزیز ترسیم می کنند.

پیش از سخنان رهبر انقلاب اسلامی، دکتر ستاری معاون علمی و فناوری رئیس جمهور و دکتر غلامی وزیر علوم، تحقیقات و فناوری گزارشی از شرایط علمی کشور و نخبگان بیان کردند.

همچنین ۱۱ تن از نخبگان و استعداد های برتر علمی کشور به بیان دغدغه و دیدگاههای خود در مسائل مختلف علمی، پژوهشی، مدیریتی و فناوری پرداختند.

وزیر علوم در نشست مقام معظم رهبری با دانشجویان ممتاز و استعداد های برتر گزارش داد؛

رتبه برتر ایران در میان ۲۵ کشور برتر تولید کننده علم دنیا در ۲۰۱۷



دکتر منصور غلامی، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در نشست مقام معظم رهبری با دانشجویان ممتاز و استعداد های برتر، گزارشی از شرایط علمی کشور و نخبگان ارائه کرد.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، متن کامل سخنرانی دکتر غلامی به شرح زیر است: الحمد لله رب العالمین و الصلاه و السلام علی سیدنا محمد و آله الطاهرین.

با اهدای سلام و احترام محضر مبارک رهبر معظم و عالیقدر نظام جمهوری اسلامی ایران؛ عالمان، اندیشه ورزان و دانشجویان گرامی حاضر در این نشست معظم.

خوش وقتیم و سپاسگزار؛ در این ایامی که در آستانه اربعین سالار شهیدان (ع) قرار داریم؛ و در هفته های آغازین سال تحصیلی توفیق حضور در محضر جناب عالی را پیدا کرده ایم. از فرصت اختصاص یافته و التفات حضرت تعالی به خانواده بزرگ نظام آموزش عالی، پژوهش و فناوری کشور نهایت تشکر و سپاس را داریم.

جمع حاضر بخشی از سرآمدان و برترین های نظام آموزشی، پژوهشی و فناوری کشور عزیزمان هستند که امروز محضر جناب عالی شرفیاب شده اند.

کوتاه و مختصر به چند دستاورد اشاره می کنم که حاصل تلاش و اهتمام این جمع و استادان گرانقدرشان در نهاد آموزش، پژوهش و فناوری کشور است.

در سال ۲۰۱۷ در بین ۲۵ کشور برتر تولید کننده علم دنیا، کشور ایران با رشد نسبی ۸.۹ درصد رتبه اول رشد علمی

را کسب کرده است. کشورهای روسیه و چین به ترتیب با رشد ۶۶ و ۴۳ درصد در رتبه های دوم و سوم قرار گرفته اند. با توجه به جایگاه مکتسبه؛ رقابت علمی کشور دیگر در مجموعه کشورهای در حال توسعه نیست، بلکه در گردونه رقابت با کشورهای توسعه یافته است.

ایران در تولید علم در میان کشورهای منطقه و کشورهای اسلامی رتبه اول را دارد و در بین کشورهای جنبش عدم تعهد بعد از کشور هند رتبه دوم را دارد.

شاخص ارزیابی کیفیت تولیدات علمی؛ میزان استناد و ارجاع به تولیدات علمی است که از این بابت نیز موفقیت خوبی داشته ایم و رتبه کشور از رتبه ۳۰ در سال ۲۰۱۲ به رتبه ۲۲ در سال ۲۰۱۷ ارتقا پیدا کرده است.

تغییر جایگاه دانشگاه های کشور در نظام های معتبر بین المللی نیز حائز توجه است. برای مثال در رتبه بندی تایمز در سال ۲۰۱۳ تنها یک دانشگاه از کشور ایران حضور داشت که در سال ۲۰۱۸ تعداد ۱۸ دانشگاه از ایران در این رتبه بندی حضور دارند. در رتبه بندی لایدن در سال ۲۰۱۳ فقط ۵ دانشگاه ایران حضور داشتند که در سال ۲۰۱۸ این حضور به تعداد ۲۲ دانشگاه افزایش یافته است.

به لحاظ دستاوردهای فناورانه و دانش بنیان بر اساس شاخص نوآوری جهانی، جایگاه ایران از رده ۱۲۰ در سال ۱۳۹۳ به رده ۷۵ در سال ۱۳۹۶ ارتقا یافته است. این رشد مرهون توجه به حوزه فناوری و نوآوری در مراکز آموزشی و پژوهشی و نیز شرکت های دانش بنیان است که تعداد این مراکز از ۱۳۱ مورد در سال ۱۳۹۱ به ۱۹۳ مورد در سال ۱۳۹۷ افزایش یافته است و تعداد پارک های علم و فناوری

از ۲۳ پارک در سال ۱۳۹۱ به ۴۳ پارک در سال ۱۳۹۷ افزایش پیدا کرده و شاغلان در این پارکها از ۱۹۰۰۰ نفر به ۴۲۰۰۰ نفر رسیده است.

الحمد لله به فرموده جناب عالی جامعه دانشگاهی یک حرکت پیش رونده فکری و انگیزه های را امروز در پیش گرفته است و با عنایت به رهنمودهای جناب عالی الزاماتی چون: درگیر شدن دانشگاه و پژوهشگران با مسائل و چالش های کشور؛ تولید علمی، هدفمند ساختن تحقیقات و پژوهش های علمی، آمایش آموزش عالی، مأموریت گرا کردن نظام آموزشی و پژوهشی، کسب مرجعیت علمی، اهتمام به تربیت فرهنگی و هویتی و صیوروت پویایی و تحول مستمر در فضاهای آموزشی و پژوهشی کشور به جد در دستور کار قرار دارد و همچنان نیازمند هدایت و حمایت حضرت تعالی برای تحقق هر چه بیشتر مطلوبها و آرمان های نظام قدرتمند جمهوری اسلامی ایران هستیم.

خوشبختانه در روزهای آغازین هفته جاری شاهد اعلام تدوین سند «الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت»، که در آن اهم مبانی و آرمان های پیشرفت و افق مطلوب کشور در پنج دهه آینده ترسیم؛ و تدابیر مؤثر برای دستیابی به آن طراحی شده است، بودیم.

امر جناب عالی مبنی بر ورود دانشگاهها و صاحب نظران برای بررسی عمیق این سند و ارائه پیشنهادهای مشخص برای ارتقای آن را مطاع و وظیفه خود می دانیم و قطعاً ورود نخبگان و دانشگاهیان خاصه جوانان نخبه عزیز، گفتمان «الگوی پایه اسلامی ایرانی پیشرفت»، را قوت و غنای بیشتری خواهند بخشید. انشاء الله

رئیس جمهور در آیین آغاز رسمی سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور:

رفع مشکلات اقتصادی اولویت نخست کشور است دانشگاه باید در کنار علم آفرینی، کارآفرین هم باشد



گفته و این را ننگه دارد. یک زمانی هم که خسته می‌شود. اتوماتیک پاک می‌شود و از دستش می‌رود. دانشگاه برای این بوده که دانشجو خلاق شود و خلاقیت و مهارت هیچ گاه از بین نمی‌رود.

رئیس جمهور تصریح کرد: مهم این است که دانشجو را چگونه تربیت کنیم که به یک انسان فرهیخته، کاربلد با مهارت و مسئول تبدیل بشود. مغز پر علم چه خاصیتی دارد علمی خوب است که با رفتار و اخلاق و کار توأم شود. رئیس جمهور اظهار داشت: در واحدهایی که به عنوان کارآموزی در همه دوره‌های دادگاه‌های مختلف می‌رفتیم و آموزش می‌دیدیم، معلوم می‌شد که بین دانش و عمل ما چقدر فاصله است. ما باید کاری کنیم که هم مشکلات اقتصادی کشور را حل کنیم و هم در رشته‌هایی که نیاز است دانشجو بپذیریم.

رئیس جمهور اظهار داشت: اگر در رشته‌های این همه دانشجو بیاوریم، هم خودشان در رشته‌ای که درس خواندند گرفتار می‌شوند و شغل پیدا نمی‌کنند و هم معلوم نیست آن پولی که دولت خرج کرده، چه مقدارش مجاز بوده است.

دکتر روحانی با تاکید بر اینکه دانشگاه، صنعت، تولید و فناوری باید در کنار هم قرار داشته باشند، گفت: باید پارک‌های علمی و فناوری با دانشگاه‌ها مرتبط باشند. اگر این ارتباط را برقرار کردیم و به دانشگاه‌ها استقلال دادیم موفق خواهیم بود. هر چه ما از استقلال و آزادی دانشگاه بکاهیم، ضرر کردیم. بدون آزادی، علم و پژوهش امکان پذیر نیست چراکه علم چارچوب نمی‌شناسد.

رئیس جمهور تاکید کرد: ما دانشگاهی قانونمند، با انضباط و نظم می‌خواهیم؛ دانشگاه حزبی و جناحی نمی‌خواهیم؛ دانشگاه ما باید از این قیود آزاد باشد؛ دانشگاه محل علم، تحقیق، پژوهش و نقادی و پرسشگری و البته محل پاسخ به بسیاری از سوالات است؛ البته اگر بگوییم دانشگاه باید به همه سوالات پاسخ بدهد، شاید محال باشد ولی ان شاء الله دانشگاه به اکثر سوالات پاسخ می‌دهد؛ دوستان نصیحتی کردند و گفتند ارتباط دولت با دانشگاه، رئیس جمهور با دانشگاه، باید بیشتر باشد این حرف به حق و درست است و امیدواریم خدا به ما توفیق بدهد تا عامل به این نصیحت باشیم

رئیس جمهور با تاکید بر اینکه دانشگاه می‌تواند مبدأ تحولات و مظهر اقتدار باشد، اظهار داشت: دانشگاه نقش مهمی در علم، فرهنگ، جامعه پذیری نسل جوان، انضباط، قانون مداری و مهارت آموزی دارد.

به گزارش نشریه تاو به نقل به نقل از پایگاه اطلاع رسانی ریاست جمهوری حجت الاسلام و المسلمین دکتر حسن روحانی در آیین آغاز رسمی سال تحصیلی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی و فناوری کشور که در دانشگاه تهران برگزار شد، با تبریک آغاز سال تحصیلی جدید به اساتید، دانشجویان و کارکنان دانشگاه‌ها گفت: این مراسم به عنوان احترام و کرنش در برابر علم، دانش، پژوهش و فناوری است و مخاطب این کرنش اساتید و دانشجویان عزیز ما هستند.

دکتر روحانی تصریح کرد: دانشگاه همانطور که امام (ره) فرمود می‌تواند مبدأ تحولات باشد و دانشگاه می‌تواند مظهر اقتدار باشد همانگونه که مقام معظم رهبری بر آن تاکید کرد. رئیس جمهور با اشاره به حضور و نقش آفرینی فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها در عمده مدیریت‌های جامعه، نقش دانشگاه را برای آینده جامعه و مدیریت آینده کشور بسیار مهم برشمرد و گفت: اگر امروز نقصی از مدیران گرفته می‌شود و نقد واردی مطرح می‌شود، باید بپذیریم به نوعی نقد بر دانشگاه هم هست چرا که اینها در همین مرکز تربیت شده اند و دانش آموخته اند.

دکتر روحانی واژگان دانشجو و استاد را دو واژه بسیار قشنگ، زیبا و غرور آفرین در دانشگاه ذکر کرد و با تاکید بر اهمیت نقش امید در موفقیت و توسعه روزافزون کشور اظهار داشت: علت موفقیت‌هایمان در دولت یازدهم، کجا بود؟ از امید به آینده شروع شد و دیدگاه مردم نسبت به آینده بود که جامعه ما را در مسیر جدیدی قرار داد.

رئیس جمهور در بخش دیگری از سخنان خود با بیان اینکه دولت یازدهم و دوازدهم همواره به دنبال توسعه فضای باز مجازی در راستای تقویت دانشگاه و علم بوده است، گفت: در دنیای امروز علم و پیشرفت علمی بدون آشنایی به فن دیجیتال ممکن نیست و باید زیرساخت آن توسط دولت بیشتر فراهم شده و همه سواد فناورانه‌اش را یاد بگیریم.

دکتر روحانی افزود: امروز در کشورهای اروپایی، دانشجوی رده تحصیلات تکمیلی بدون گذراندن دو آزمون نمی‌تواند در هیچ دانشگاهی وارد شود؛ اول باید مسلط به فضای مجازی باشد و بتواند از این وسیله خوب استفاده کند و دوم باید شیوه تحقیق را بداند.

دکتر روحانی با تاکید بر اینکه دانشگاه فقط علم آفرین نیست و دانشگاه باید کارآفرین هم باشد، اظهار داشت: دانشگاه باید هم علم‌آموز و هم مهارت‌آموز باشد. خلاقیت باید بوجود بیاورد والا این نیست که مغز دانشجو تبدیل شود، به یک حافظه کامپیوتری برای مسایلی که استاد در سر کلاس



رئیس دانشگاه خبر داد

آیین‌نامه ارتقای ویژه اعضای هیات علمی فنی و حرفه‌ای تدوین می‌شود

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای از تدوین آیین‌نامه ارتقا و استخدام ویژه اعضای هیات علمی این دانشگاه و ابلاغ آن تا پایان سال خبر داد.

به گزارش نشریه تاو دکتر ابراهیم صالحی عمران در گفت‌وگو با خبرنگار ایسنا ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: در حال تدوین آیین‌نامه ارتقای ویژه اعضای هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای هستیم و هنوز جزییات این آیین‌نامه نهایی نشده است و تلاش داریم تا پایان سال تدوین و ابلاغ شود.

وی در ادامه تصریح کرد: آیین‌نامه استخدام و ارتقای ویژه اعضای هیات علمی در همه دانشگاه‌های کشور برای تمامی اعضای هیات علمی یکسان است، اما با توجه به جایگاه ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای و ویژگی مهارتی، اشتغال پذیری بالای فارغ‌التحصیلان و کارآفرینی بودن آن تصمیم گرفتیم بصورت جداگانه آیین‌نامه‌ای در حوزه ارتقا و استخدام اعضای هیات علمی تدوین کنیم.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خاطر نشان کرد: قبل از تدوین آیین‌نامه فوق، وضعیت ارتقا و استخدام اعضای هیات علمی این دانشگاه مطابق شرایط و آیین‌نامه سایر دانشگاه‌های سنتی کشور صورت می‌گرفت که ما برای اولین بار این آیین‌نامه را بازنگری و بصورت اختصاصی برای دانشگاه فنی و حرفه‌ای تدوین خواهیم کرد.

رشته‌های دریایی باید تقاضا محور باشد



مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی:

پاداش پایان خدمت بازنشستگان سال ۱۳۹۶ دانشگاه فنی و حرفه‌ای پرداخت می‌شود

دکتر حسین سلمانی مدیرکل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای از پرداخت پاداش پایان خدمت بازنشستگان سال ۱۳۹۶ دانشگاه خبر داد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی به نقل از حسین سلمانی، با عنایت به پیگیری‌های مستمر مسوولین دانشگاه، بالاخص دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، رییس سازمان برنامه و بودجه کشور دستور پرداخت پاداش پایان خدمت بازنشستگان سال ۱۳۹۶ دانشگاه فنی و حرفه‌ای را تا آذر ماه سال جاری صادر کرد.

بنابراین این گزارش، پیرو نامه شماره ۳۵۷۹۰۴ مورخ ۱۱ مهر ماه سال جاری دکتر محمد باقر نوبخت رییس سازمان برنامه و بودجه کشور، مقرر گردید تأمین اعتبار پاداش بازنشستگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سه مرحله و به صورت مساوی طی ماه‌های مهر، آبان و آذر توسط خزانه داری کل کشور تأمین و تخصیص گردد.

گفتنی است دانشگاه با اعلام مشخصات تمامی افراد مشمول جهت دریافت پاداش پایان خدمت با مبلغ ۰۱۳/۱۸۹/۶۰۵/۲۱۴ ریال، به ترتیب زمان بازنشستگی، به وزارت امور اقتصادی و دارایی □ خزانه داری کل کشور معرفی و درخواست وجه خواهد کرد.

لازم به ذکر است مشمولین جهت دریافت اطلاعات بیشتر به دانشکده و آموزشکده‌های فنی و حرفه‌ای محل اشتغال خود مراجعه فرمایند.

دانشگاهیان فنی و حرفه‌ای کشور، ضمن تقدیر و تشکر از زحمات شبانه‌روزی ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای، توفیقات روز افزون دولتمردان تدبیر و امید را خواهان هستند.



و آزمایشگاه‌ها را در حوزه دریایی برای دریافت استاندارد مدیریت کیفیت (ISO)، مشارکت همه جانبه دستگاه‌های ذیربط و دست‌اندرکار در این حوزه را برای برطرف کردن موانع و ضعف‌های موجود خواستار شد. زنگنه، از کمیته راهبردی رشته‌های دریایی خواستار ایجاد بستر سازی مضاعف در جهت تولید سرمایه انسانی ملی برای سازمان‌های دریانوردی کشور و تقویت نگرش خودکفایی برای آینده کشور و منطقه در این حوزه شد. رسول شمشادی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان در ادامه گفت: باید تناسبی بین ورودی‌های آموزش و پرورش و دانشگاه فنی و حرفه‌ای در رشته‌های دریایی لحاظ شود.

وی با بیان اینکه باید با برنامه‌های راهبردی کمیته فوق، برای رسیدن به استاندارد مورد نظر پیش‌رفت خواستار بازنگری در آمایش سرزمینی در حوزه‌های آموزش دریایی شد. شمشادی گفت: آموزش‌های دریانوردی را به صورت ویژه تا رسیدن به استانداردهای لازم و تبدیل آموزشکده فنی و حرفه‌ای بندر انزلی (شهید خدادادی)، به پایلوت بین‌المللی، با همراهی همه دست‌اندرکاران این عرصه در منطقه دنبال خواهیم کرد.

همچنین در این جلسه ناخدا شهریار سلیمانی از اساتید برجسته رشته‌های دریایی آموزشکده فنی و حرفه‌ای خدادادی بندرانزلی با تبیین برنامه‌های کوتاه مدت و بلند مدت دوره‌های آموزشی دریانوردی برای رفع معطل کارآموزی دانشجویان رشته‌های دریایی خواستار بازنگری جدی در سطوح ستادی دانشگاه فنی و حرفه‌ای و وزارت علوم شد.

وی از تجهیز و راه‌اندازی کارگاه و آزمایشگاه رشته‌های دریایی در طی سه ماه آینده و تغییر در سرفصل‌ها و سیلابس‌های دروس دریایی برای رسیدن به استاندارد‌های لازم در آموزشکده فنی و حرفه‌ای بندر انزلی (شهید خدادادی) خبر داد.

معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور گفت: باید رشته‌های دریایی را به یک رشته تقاضا محور تبدیل کنیم گفت: از تمام پتانسیل‌های سرمایه‌های انسانی، مدیریتی، آموزشی و تجهیزکننده در امور فوق استقبال می‌کنیم.

به گزارش اداره کل روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای گیلان، دکتر زنگنه در اولین نشست کمیته مدیریت راهبردی رشته‌های دریانوردی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در آموزشکده فنی و حرفه‌ای بندر انزلی (شهید خدادادی) ضمن تقدیر و تشکر از میزبانی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان، با بیان اینکه باید رشته‌های دریایی را به یک رشته تقاضا محور تبدیل کنیم گفت: از تمام پتانسیل‌های سرمایه‌های انسانی، مدیریتی، آموزشی و تجهیزکننده در امور فوق استقبال می‌کنیم.

وی خواستار تلاش و جدیت بیشتر و ایجاد کمیته اجرایی توسط روسای آموزشکده‌های مرتبط شدند تا در جهت گیری سیستماتیک، زمینه ایجاد استاندارد ملی در رشته‌های دریایی در آموزشکده‌های چهار استان مورد نظر به طور پایدار شکل گیرد.

زنگنه، ابراز امیدواری کرد از سال تحصیلی ۹۸-۹۹ با برنامه‌ریزی و سرفصل‌های جدید دروس استاندارد شده در رشته‌های دریایی به صورت تخصصی‌تر، دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در امر مهارت آموزی دانشجویان خود، وارد عرصه آموزش نوین رشته‌های دریایی شود.

وی، برنامه‌های هم‌افزایی بیشتر در زمینه تغییر و بروز رسانی سرفصل‌های دروس دریایی و تشکیل اردوی پیش‌دانشگاهی برای آشنایی با رشته‌های دریایی و تدوین استانداردهای شرایط پذیرش دانشجو، با توجه به مولفه‌های آموزشی- جسمی- روانی و زبان تخصصی و نیز توانمندسازی اساتید و مدرسان در قالب برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی و همچنین تجهیز کارگاه‌ها

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور مطرح کرد:

کمبود شدید اعتبارات در دانشگاه فنی و حرفه‌ای

بررسی‌های کارشناسی در طرح تحول در خوابگاه‌های دانشجویی این دانشگاه نشان داد، برای اصلاح و تعمیر و رنگ‌آمیزی خوابگاه‌ها، اعتباری بالغ بر ۴۰۰ میلیارد ریال نیاز است، این در حالی است که بیشترین میزان اعتبارات دولتی اختصاص یافته در این زمینه ۱۰۰ میلیارد ریال است.

وی اظهار کرد: برای تعمیر و تجهیز رستوران‌های مراکز دانشگاهی اعتباری بالغ بر ۵۰۰ میلیارد ریال نیاز است در حالی که مجموع اعتبارات دولتی در این زمینه ۱۰۰ میلیارد ریال است.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور تصریح کرد: کمک‌های خیران به این دانشگاه تنها در زمینه اهدای وجوه ریالی یا واگذاری زمین نیست، بلکه خیران می‌توانند در ارائه خدمات مشاوره‌ای و ورزشی نیز همکاری کنند.

مهدی با اشاره به توزیع روزانه ۹۰ هزار پرس غذا بین دانشجویان این دانشگاه در سراسر کشور، گفت: خیران و متولیان هیئات مذهبی می‌توانند نذورات خود را بین دانشجویان مراکز مختلف این دانشگاه توزیع کنند.



حرفه‌های مختلف است.

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور با اشاره به تحصیل ۲۰۰ هزار دانشجو در ۱۷۵ مرکز دانشگاهی فنی و حرفه‌ای در سراسر کشور، خاطر نشان کرد: در بسیاری از این مراکز از نظر سطح علمی اساتید و آموزش مسائل علمی مشکلی وجود ندارد، اما دولت در تأمین زیرساخت‌هایی همچون خوابگاه با مشکل کمبود اعتبارات مواجه است.

مهدی با اشاره به وجود ۱۸۸ خوابگاه در مراکز دانشگاهی فنی و حرفه‌ای در سراسر کشور، ادامه داد:

معاون فرهنگی و دانشجویی دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور با بیان اینکه این دانشگاه با کمبود شدید اعتبارات مواجه است، گفت: ارائه خدمات در بخش‌های مختلف از جمله تعمیر و نوسازی مراکز و همچنین بهسازی غذاخوری‌های دانشجویی، جز با کمک خیران امکان‌پذیر نیست.

به گزارش نشریه تاو، رضا مهدی در آیین افتتاح خوابگاه دانشجویی «مرحوم دکتر مهرداد همت» در دانشکده فنی و حرفه‌ای خوارزمی شهرضا، با بیان اینکه تأمین زیرساخت‌های مناسب برای اسکان و ارائه خدمات رفاهی به دانشجویان یکی از مهمترین نیازهای دانشگاه فنی و حرفه‌ای است، اظهار کرد: اعتبارات دولتی نمی‌تواند همه این نیازها را تأمین کند، به همین دلیل لازم است خیران نظام آموزش عالی را در این زمینه یاری کنند.

وی با بیان اینکه دانشگاه فنی و حرفه‌ای هنوز برای بسیاری از افراد شناخته شده نیست، تصریح کرد: این در حالی است که یکی از بهترین راه‌ها برای کاهش آمار بیکاری، تربیت دانش‌آموختگان فنی در رشته‌ها و

دبیرکل شورای عتف مطرح کرد

راه‌اندازی مناطق جدید ویژه علم و فناوری منوط به عملکرد مثبت پنج منطقه دیگر

فناوری در جلسه کمیسیون دائمی شورای علوم، تحقیقات و فناوری، یادآور شد: همه اعضای این کمیسیون معتقد هستند که باید عملکرد این مناطق مورد بازبینی قرار گیرد و در صورت نیاز اقدامات لازم اصلاح و همچنین تغییر در قوانین اعمال شود.

وی درخصوص درخواست‌های جدید استان‌ها برای راه‌اندازی این مناطق، توضیح داد: در حال حاضر درخواست‌های جدید برای راه‌اندازی این مناطق نگه داشته شده است تا بعد از بررسی‌های لازم نسبت به آن تصمیم‌گیری شود.

به گفته وی بررسی در این زمینه در جلسه آتی این کمیسیون مورد بحث قرار می‌گیرد، ولی از آنجایی که جلسه آتی این کمیسیون همزمان با طرح بودجه سال ۹۸ است، از این رو ممکن است درخواست‌های این سال ۹۸ مورد بحث و تبادل نظر قرار گیرد.

برومند، موثر بودن تبصره‌های بودجه را از دیگر موضوعات مطرح در این جلسه نام برد و گفت: اینکه آیا این تبصره‌ها بر فعالیت‌های علمی و فناوری اثرات مثبت دارد یا خیر، در این جلسه مورد بحث قرار گرفت. وی همچنین میزان ارتباط میان دستگاه‌ها برای آشنایی با پروژه‌های پژوهشی را از دیگر موضوعات این جلسه نام برد و تأکید کرد: برخی از پروژه‌ها نیاز به همکاری‌های میان رشته‌ای دارد.

در کشور خاطر نشان کرد: نکته مهم در این زمینه آن است که پس از گذشت چندین سال از راه‌اندازی این نوع مناطق، باید به این طرح رجوع کنیم و بررسی کنیم که طراحی‌های صورت گرفته برای ایجاد این مناطق درست بوده است یا خیر و یا اگر در اجرای این طرح به اهداف مورد نظر دست یافتیم، در صورت مثبت بودن، آن را توسعه دهیم.

برومند با اشاره به عملکرد پارک‌های علم و فناوری در حوزه‌های مرتبط، یادآور شد: اینکه پارک‌های علم و فناوری رکن اساسی در توسعه استان‌ها هستند، بر کسی پوشیده نیست و به عنوان یک اصل همه آن را قبول دارند. از این رو هرآنچه که بتوانیم توسعه پارک‌ها را داشته باشیم، هماهنگی‌های لازم را با نهادهای مرتبط مانند سازمان برنامه و بودجه انجام خواهیم داد.

دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با تأکید بر اینکه در حال حاضر بخش عمده‌ای از انرژی ما صرف توسعه پارک‌های علم و فناوری می‌شود، اضافه کرد: علاوه بر آن ما ماهیانه جلساتی با حضور مسئولان معاونت علمی و فناوری ریاست‌جمهوری و صندوق نوآوری و شکوفایی برگزار می‌کنیم، از این رو راهبردهای لازم برای توسعه این پارک‌ها اجرایی می‌شود.

برومند با اشاره به بررسی ایجاد مناطق ویژه علم و



دبیرکل شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری با اشاره به عملکرد مناطق ویژه علم و فناوری گفت: در حال حاضر ۵ منطقه در کشور راه‌اندازی شده و راه‌اندازی مناطق دیگر منوط به بررسی عملکرد این تعداد مناطق ویژه خواهد بود.

به گزارش نشریه تاو به نقل از ایسنا، دکتر مسعود برومند امروز در حاشیه جلسه کمیسیون شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) در جمع خبرنگاران بررسی ایجاد مناطق ویژه علم و فناوری را از موضوعات مطرح در این جلسه نام برد و افزود: مناطق ویژه علم و فناوری یک تجربه جهانی است و در کشور نیز آیین‌نامه‌ها و مقرراتی برای راه‌اندازی این نوع مناطق تدوین شده است.

وی با اشاره به راه‌اندازی ۵ منطقه ویژه علم و فناوری

اساتید پژوهشگر کار آمد،

باید به ابزار و لوازم حوزه پژوهش آشنا باشند.



دکتر امیر حیاتی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران در نشست هم اندیشی توسعه فعالیت های پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای که در دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری برگزار گردید، اظهار داشت: توانمند سازی کادر آموزشی دانشگاه فنی و حرفه ای به تعالی دانشگاه منجر خواهد شد و پژوهش ابزاری کارا در توانمند سازی اساتید و دانشجویان است. برای اینکه اساتید هیأت علمی بتوانند در حوزه های مختلف پژوهشی مؤثر و کارآمد جلوه کنند، حتماً باید به ابزار و لوازم این حوزه آشنایی داشته باشند و در این حوزه ورود نمایند.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران، دکتر امیر حیاتی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران در نشست هم اندیشی برنامه ریزی و توسعه فعالیت های پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای که با حضور مدیر کل پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور و مدیران و معاونین آموزشی-پژوهشی و اعضای هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران در روز شنبه ۲۸ مهر در دانشکده فنی امام محمد باقر (ع) ساری برگزار گردید، بیان داشت:

دانشگاه فنی و حرفه ای در جهت افزایش توانمندی نیروهای انسانی به ویژه اعضای محترم هیأت علمی برنامه های مفصل و مدوتی دارد که در حوزه های مختلف در حال اجراست. دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران نیز در راستای تقویت و تمهید مقدمات برای انجام این امور، سلسله برنامه هایی را برای افزایش توانمندیهای اعضای هیأت علمی برنامه ریزی نموده است.

باور ما این است برای اینکه اساتید هیأت علمی بتوانند در حوزه های مختلف پژوهشی مؤثر و کارآمد جلوه کنند، حتماً باید به ابزار و لوازم این حوزه آشنایی داشته و در این حوزه ورود نمایند.

با توجه به اینکه دانشگاه فنی و حرفه ای دانشگاهی جدید التاسیس بوده و نیروهای انسانی از ابتدا هیأت علمی نبوده اند، برگزاری دوره های توسعه و تقویت توانمندسازی نیروی انسانی ضروری می باشد و توصیه ی ما این است که همه مراکز این امر را در برنامه ی کاری خود قرار دهند.

دکتر حیاتی به تشریح موضوعات مبتلا به حوزه ی امور پژوهشی دانشگاه پرداخت و بیان داشت: این موضوعات و دغدغه های خاص اساتید معمولاً شامل ارتقاء، فرصت مطالعاتی، ادامه تحصیل، آیین نامه اعتبار پژوهشی (گرت)، انتشارات و نشر کتاب می گردد و اساتید ما باید از برنامه های سازمان مرکزی در این زمینه ها مطلع باشند.

در حوزه پژوهشی گامهای خوبی برداشته شده و در توسعه جریان آموزش مؤثر و روزآمد، اساتید دانشگاه فنی و حرفه ای می توانند از فرصت مطالعاتی کوتاه مدت و یک ترمه در داخل کشور بهره مند گردند.

وی با اشاره به طرح ریزی سه برنامه اولویت دار در دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران و لزوم کمک مسئولین در اجرایی نمودن آنها افزود: برنامه اول ثبت و انتشار مجله تخصصی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران می باشد و این نیاز به تیم تحریریه درجه یک دارد و با تعامل با دانشگاه صنعتی نوشیروانی اولین جلسه هماهنگی برگزار شده است. برنامه دوم این است که جهت ارتقای اساتید هیأت علمی از دانشگاه های درجه یک بخواهیم که در ردیف جذب دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای اساتید هیأت علمی ظرفیت معینی تعریف نمایند تا با تعامل با دانشگاه مازندران و یا دانشگاه نوشیروانی، از ظرفیت اساتید هیأت علمی دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان استاد راهنما یا مشاور دانشجویان کارشناسی ارشد و یا دکترا استفاده گردد.

در برنامه سوم بر آنیم تا کلیه دانشگاه های وزارت علوم و دانشگاه فنی و حرفه ای در بحث کار آموزی و ارتباط با صنعت بتوانند از ظرفیت های یکدیگر استفاده نمایند و همه ی مراکز ما می توانند در این حوزه نقش داشته باشند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران تأکید نمود: بر اساس نیاز سنجی دقیق و با تأکید بر قطبی نمودن برخی رشته ها، رشته هایی را باید در دانشگاه فنی و حرفه ای دایر کنیم که دانشجویان بعد از فارغ التحصیلی مشکل کار نداشته باشند و از آن سمت، سازمان های مرتبط نیز کمک نمایند و به عنوان نمونه ما در رشته علوم دریایی در پی اخذ مجوز ISO و برگزاری مهارت های چهارگانه می باشیم و دانشجویان با اخذ مدرک ورود به کار خواهند نمود.



دکتر محبی:

دفاع مقدس گنجینه بی پایان ارزش های الهی و انقلابی است

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر علی محبی مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور ایثارگران با حضور در نشست بررسی مسائل و مشکلات ایثارگران دانشگاه فنی و حرفه ای بیان داشت: دفاع مقدس مجموعه ای از برجسته ترین افتخارات ملت ایران در دفاع از مرزهای میهن اسلامی و جانفشانی دلاورانه در پای پرچم برافراشته اسلام و قرآن است.

این رزمنده و آزاده دوران دفاع مقدس با تأکید بر لزوم اشاعه فرهنگ مقاومت با نقل خاطره ای از دوران اسارت خود دفاع مقدس را گنجینه بی پایان ارزش های الهی و انقلابی دانست و بر لزوم شناساندن این ذخیره به جوانان و نسل جدید تأکید و اظهار کرد: دفاع مقدس برگ زرین و یکی از شکوفاترین برهه های تاریخی ایران و انقلاب اسلامی است که تحلیل و بررسی ابعاد مختلف سیاسی، نظامی، اجتماعی، فرهنگی و حتی هنری و ادبی آن زمان بیشتری نیاز دارد.

مشاور وزیر در امور ایثارگران وزارت علوم گفت: در همه دنیا شهدا و ایثارگران جایگاه ویژه ای دارند بخشی که در بین جناح های مختلف چه سیاسی، قومی و اجتماعی، منازعه ای در آن وجود ندارد موضوع شهدا است، همه جوامع به شهدا با نگاه ویژه ای برخورد می کنند و تکریم شان می کنند. این موضوع همچنین درباره آزادگان، ایثارگران و رزمندگان و خانواده های آن ها نیز صدق می کند. طبیعی است ما هم در ایران هم به لحاظ دینی و هم به لحاظ ملی نگاه ویژه ای به این خانواده شهدا و جامعه شاهد و ایثارگر داریم و خوشبختانه این نگاه همچنان با قوت ادامه دارد.

دکتر محبی به قابلیت های والا و ارزنده ایثارگران در عرصه خدمتگزاری به جامعه اشاره کرد و گفت: افراد صاحب نظر و فداکار این قشر می توانند کشور را در پیشبرد امور به بهترین شکل ممکن یاری نمایند و امیدواریم که با استفاده از این ظرفیت و قابلیت ارزشمند قشر ایثارگر دانشگاه، بیشتر از گذشته از آنان در راستای ارائه خدمت به مردم استفاده نماییم. وی یادآور شد: همه ما در راه خدمت به ایثارگران همدل و همفکر باشیم و راهکارها و پیشنهادهای ما همفکری هم مطرح نماییم و در راه رفع مشکلات و خواسته های آنان قدم برداریم.

گفتنی است این نشست با بررسی و تبیین مفاد برنامه ششم توسعه در امور ایثارگران و موانع اجرایی آن و پرسش و پاسخ نمایندگان ایثارگران با مشاور وزیر علوم به کار خود پایان داد.

مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی وزارت علوم تاکید کرد:

لزوم مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاهها در انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی در راستای هم‌افزایی پژوهشی

دکتر شریفی در خصوص واگذاری اختیارات به دانشگاه‌ها گفت: باید در بحث پایان‌نامه و رساله‌های دانشجویی، معاونت‌های پژوهشی با همکاری معاونت آموزشی درگیر شوند تا نیازهای پژوهشی در اختیار این معاونت قرار گیرد و پایان‌نامه‌ها از جنس پژوهش تقویت شود. همچنین در بحث پذیرش و ورود دانشجویان به تحصیلات تکمیلی حوزه پژوهشی نقش داشته باشد.

وی خاطرنشان کرد: یک دانشگاه در واقع یک واحد آموزشی، پژوهشی و فناوری است که برای انجام ماموریت‌های پژوهشی خود می‌تواند ساختارهایی مانند واحد پژوهشی، آزمایشگاه تحقیقاتی و مواردی نظیر آنها را بر اساس ماموریت مشخص و داشتن برنامه پژوهشی ایجاد کند. این ساختارها باید بر اساس برنامه پژوهشی شکل گیرند و در صورت پایان یافتن برنامه پژوهشی آنها نیاز به ادامه فعالیت آنها نیست یا آنکه باید تغییر ماموریت دهند.



پژوهشی در عرصه تولید مقالات و نشریات علمی دانشگاه‌ها اشاره کرد و گفت: ارتقای سطح کیفی نشریات و نمایه‌سازی سطح بین‌المللی نشریات در حوزه نظارت و ارزیابی نشریات وزارت علوم در دستور کار است. مدیرکل دفتر سیاستگذاری و برنامه ریزی امور پژوهشی وزارت علوم، با بیان اینکه تیمی در راستای نمایه‌سازی سطح بین‌المللی نشریات تشکیل شده است، افزود: هم‌اکنون تعداد نشریات نمایه شده از ۲۲ به ۵۷ نشریه افزایش یافته است، به عبارتی دیگر تعداد ۳۵ نشریه طی دو سال اخیر به پایگاه ESCI وارد شده‌اند.

دکتر محسن شریفی، مدیر کل دفتر سیاستگذاری و برنامه‌ریزی امور پژوهشی وزارت علوم در نشست معاونان پژوهشی دانشگاه‌های منطقه ۴ کشور که صبح امروز (چهارشنبه) در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی(ره) برگزار شد، بر اهمیت بحث هم‌افزایی پژوهشی در دانشگاه‌های این منطقه تاکید کرد.

به گزارش نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، در این نشست دکتر شریفی با بیان اینکه دانشگاه‌ها باید کار گروهی در اشتراک‌گذاری منابع را در اولویت قرار دهند، اظهار داشت: هم‌افزایی پژوهشی در ارتقای سطح پژوهشی دانشگاه‌ها بسیار مفید و موثر است و همکاری و مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی در انجام پروژه‌های مشترک پژوهشی به این هم‌افزایی پژوهشی کمک خواهد کرد. دکتر شریفی همچنین به کیفی‌سازی فعالیت‌های

دیدار ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان با معاونت هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع استانداری گیلان



به گزارش اداره کل روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان، رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان آقای رسول شمشادی و معاون هماهنگی امور اقتصادی استاندار آقای سیدمحمد احمدی در استانداری گیلان با هم دیدار کردند. در ابتدا رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان در مورد دانشگاه توضیحاتی داد و گفت دولت نگاه ویژه‌ای به دانشگاه فنی و حرفه‌ای دارد و دانشجویان باید به سمت حوزه مهارت سوق داده شوند.

وی همچنین در مورد استانی شدن دانشکده‌های کشور توسط رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور توضیحاتی را به آقای احمدی داد. در ادامه معاون استاندار ضمن ابراز خوش آمدگویی گفت که یکی از مشکلات پیش روی ما فاصله و دوری دانشگاه‌ها با صنعت و تجارت است. وی همچنین افزود، دانشجویان ما با صنعت ارتباط کمی دارند و دانشگاه فنی را در این زمینه بسیار موثر و اثربخش دانست.

در پایان آقای شمشادی به منظور فراهم آوردن زمینه همکاری‌های سازنده، پیش‌نویس تفاهم‌نامه‌ای فی‌مابین دانشگاه فنی و حرفه‌ای و استانداری گیلان را تقدیم معاون استاندار کرد و همچنین از حمایت‌های استانداری در سنوات گذشته تقدیر و تشکر کرد.

دیدار ریاست دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان با فرماندار شهرستان رشت



به گزارش اداره کل روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان، آقای رسول شمشادی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان با آقای مومنی زاده فرماندار شهرستان رشت در محل فرمانداری شهرستان رشت دیدار کرد.

در این دیدار آقای شمشادی رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان گیلان توضیحاتی را درباره دانشگاه فنی و حرفه‌ای داد. وی همچنین افزود اگر نگاه دولت به دانشگاه فنی و حرفه‌ای بیشتر باشد می‌توانیم شاهد پیشرفت‌های بسیار بالاتری در سطح علمی و آموزشی باشیم.

در ادامه آقای مومنی زاده فرماندار شهرستان رشت با بیان اینکه اولویت اول نظام و دولت، اشتغال و مبارزه با بیکاری است، گفت که مکمل اقدام‌های دولت توسعه و گسترش مهارت آموزشی است و عزم و اراده ملی می‌خواهد.

وی در ادامه درباره جوانان تحصیل کرده‌ای که جویای کار هستند و اینکه آنها را باید به مراکز فنی سوق دهیم سخن گفت.

در پایان آقای مومنی زاده ضمن ابراز خرسندی از همکاری بیشتر با دانشگاه فنی و حرفه‌ای در آینده، قول مساعدت‌های بیشتری برای توسعه و پیشرفت دانشگاه در سطح علمی و آموزشی را داد.

هشتمین دوره انتخابات هیأت مدیره سازمان نظام مهندسی ساختمان مازندران در دانشکده فنی امام محمد باقر(ع) ساری برگزار گردید

همکاری نیروهای انسانی متخصص و تمهید مکان مناسب برای برگزاری هر چه بهتر این امر در دانشکده فنی امام محمد باقر(ع) ساری، انتخابات توأم با قانونمداری، عدالت محوری و امانت داری و صیانت از آرای اعضا در شهر ساری برگزار گردید.

وی با بیان اینکه انتخابات به صورت تمام الکترونیکی برگزار شد اظهار داشت: در این انتخابات ۹۰ صندوق رأی الکترونیکی در ۱۸ حوزه اخذ رأی قرار داشت که تمامی مراحل از احراز هویت تا شمارش آرا به صورت مکانیزه و بالاترین ضریب امنیت صورت گرفت.

لازم به ذکر است آموزشکده های فنی و حرفه ای بهشهر، نوشهر و آمل نیز در برگزاری هشتمین دوره انتخابات هیأت مدیره سازمان نظام مهندسی ساختمان استان مازندران مشارکت داشته و میزبان برگزاری انتخابات و جمع آوری آرا بوده اند.



مشارکت گسترده مهندسان در این عرصه مهم صنفی و سرنوشت ساز بوده است. در این انتخابات ۳۴ هزار و ۵۰۰ نفر حائز شرایط رأی دهی بودند که از این تعداد بیش از ۷ هزار نفر به پای صندوق های رأی آمدند و به کاندیداهای مورد نظر خود رأی دادند. رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران ضمن قدردانی از مشارکت اساتید و مهندسان استان مازندران بیان داشت: با

هشتمین دوره انتخابات هیأت مدیره سازمان نظام مهندسی ساختمان مازندران با حضور دکتر یوسف نژاد نماینده ساری و میانرود در مجلس شورای اسلامی، مهندس بهادری مدیر کل راه و شهرسازی و رئیس دستگاه نظارت بر انتخابات، مهندس بخشنده رئیس هیأت اجرایی، دکتر حیاتی رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران و اعضای دستگاه نظارت و هیأت اجرایی و حراست در دانشکده فنی امام محمد باقر(ع) ساری برگزار شد.

به گزارش روابط عمومی دانشکده فنی امام محمد باقر(ع) ساری، دکتر امیر حیاتی اظهار داشت: دانشگاه فنی و حرفه ای استان مازندران با دارا بودن رشته هایی مانند مهندسی عمران و معماری و حضور اساتید متخصص و دانشجویان ماهر، نقش مهمی را در عرصه صنعت ساختمان کشور ایفا می نماید. هدف اصلی دانشکده فنی امام محمد باقر(ع) ساری در برگزاری انتخابات، همکاری و جلب

دیدار ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای استان گیلان با معاونت هماهنگی امور اقتصادی و توسعه منابع استانداری گیلان

موفقیت آموزشکده فنی و حرفه ای دختران کرمانشاه در مسابقه بین المللی طراحی پوستر - اوکراین ۲۰۱۸ کسب جایزه ویژه هیأت داوران مسابقه بین المللی طراحی پوستر اوکراین ۲۰۱۸ توسط یکی از مدرسین و دانشجویان مرکز دختران کرمانشاه

به گزارش روابط عمومی آموزشکده فنی دختران کرمانشاه: جایزه ویژه هیأت داوران مسابقه برای حمایت از حقوق زنان در کشورهای خاورمیانه و آفریقایی به فرهاد عیسی پور از مدرسین و کوثر عزیزی از دانشجویان برای طراحی پوستر با عنوان "غیرمحرمانه" اهدا شد.

پنجمین رقابت بین المللی «خشونت را متوقف کنید» سال ۲۰۱۸ یک جایزه برای ایده های خلاق و مبتکرانه در زمینه گرافیک می باشد، هدف از این مسابقه تشویق و شناسایی طراحان فعال در زمینه های خلاق جهت مشارکت در بحثی بسیار مهم در اجتماع به منظور افزایش آگاهی و ایجاد بستری برای پژوهش، مباحثه و اتخاذ تصمیمات سیاسی مترقی است.

موضوع ویژه رقابت امسال " زنان، برابری، فعالیت های مدنی" است بنا به گفته سازمان دهندگان این رقابت این موضوع به غلبه بر کلیشه هایی کمک می کند که به واسطه آنها مشارکت زنان در حیات سیاسی اجتماع به طور معمول سرکوب می شود.

در مجموع ۱۰۱۰ اثر برای این مسابقه دریافت شده است. در این مسابقه ۱۹ کشور، از جمله ایران، ایتالیا، چین، مقدونیه، لهستان، سنگاپور و اکوادور، آمریکا، آلمان و... شرکت داشتند.

بازدید فرماندار جدید سراب از فضای آموزشی آموزشکده فنی سراب



را مهمترین مشکل آموزشکده عنوان کرد که مانع از محوطه سازی در حد دانشگاه و ایجاد ساختمان جدید و همچنین پذیرش دانشجوی دختر علی رغم مصوب شدن این دانشکده برای سراب عنوان کرد.

وی با تقدیر از نماینده سراب در مصوب شدن آموزشکده فنی دختران از فرماندار سراب در خواست کرد تا با همراهی مسئولین شهرستانی گام های عملی سازی ایجاد آموزشکده فنی دختران در سراب برداشته شود. نجمی آزاد در ادامه گفت: در حضور فرماندار کارهایی که در زمینه پژوهش، اختراعات، ابداعات، کارآفرینی و برنامه هایی که برای ارتقای آموزشکده در نظر گرفته شده از جمله تولید درب های منبت با دستگاه سی ان سی تولیدی در دانشکده به فرماندار سراب گزارش شد.

این مقام مسئول از قول مساعد فرماندار برای تجاری سازی محصولات تولیدی آموزشکده و جذب سرمایه گذاران خصوصی خبر داد. وی در پایان از افتتاح کارگاه بزرگ فنی آموزشکده در دهه فجر سالجاری خبر داد.

تقنی فرماندار سراب به همراه معاون خود از فضاهای آموزشی، رفاهی و کارگاهی آموزشکده فنی علامه امینی سراب بازدید و در جریان ظرفیت ها و مشکلات این دانشکده قرار گرفت.

به گزارش روابط عمومی، رضا نجمی آزاد در حاشیه این بازدید با بیان اینکه یکی از بهترین راهها برای کاهش آمار بیکاری، تربیت دانش آموختگان فنی در رشته ها و حرفه های مختلف است، خاطر نشان کرد: دانشگاه فنی و حرفه ای می تواند به نیاز جامعه به نیروی ماهر و اشتغال آفرینی و تولید بیشتر پاسخ دهد. وی افزود: با توجه به حضور فرماندار جدید در شهرستان سراب به عنوان عالیترین مقام اجرایی شهرستان، از وی درخواست کردیم که از نزدیک با ظرفیت های دانشکده فنی سراب که مورد تاکید و حمایت دولت و مقام معظم رهبری به لحاظ تربیت تکنیسین های آچار به دست اشتغال آفرین است آشنا شده و مشکلات این واحد را به مراجع بالاتر انتقال دهد.

نجمی آزاد کمبود هیأت علمی و نواقص در کارگاه ها، آزمایشگاه ها را از عمده ترین مشکلات دانشکده عنوان و بر اهتمام ویژه دولت تاکید کرد.

رئیس آموزشکده فنی سراب کمبود فضای آموزشی آموزشکده

تحلیل و سنجش پتانسیل خورشیدی شهرستان ساوه و طراحی سیستم پمپاژ آب فتوولتائیک در این شهرستان

نام نویسندگان و سازمان

دکتر معراج رجایی - سارا عبدی پور

دپارتمان مهندسی برق و کامپیوتر - دانشکده شریعتی تهران - دانشگاه فنی و حرفه‌ای

چکیده

به اینکه اتکا به منابع عظیم نفت و گاز طبیعی یک خطای کاربردی است اکنون بیش از هر زمان دیگر توجه به انرژی‌های تجدید پذیر و پاک مانند انرژی خورشیدی در کشور احساس می‌شود. از طرفی با حفظ منابع تجدید پذیر می‌توانیم این ثروت ملی را برای آیندگان به ارمغان بگذاریم. سوخت‌های فسیلی علاوه بر تخریب محیط زیست و آلودگی هوا، منابع تجدید ناپذیر محسوب می‌شوند و این منابع دیر یا زود به پایان می‌رسند.

بنابر این پیش از مواجه شدن با بحران انرژی در کشور، باید با استفاده از انرژی‌های نو، در مسیر توسعه‌ی پایدار و سوخت پاک گام برداشته شود. از طرفی تامین انرژی پایدار از سیاست‌های استراتژیک هر کشور بوده و به عبارتی می‌توان گفت افزایش تقاضای انرژی بهینه شده به معنی صنعتی تر شدن و توسعه یافتگی جوامع تلقی می‌شود لذا چگونگی تامین این حجم از انرژی حائز اهمیت خواهد بود در حال حاضر کشورهای تراز اول صنعتی و اقتصادی دنیا از جمله آمریکا، آلمان، ژاپن و حتی کشورهای حاشیه خلیج فارس از جمله قطر، امارات و حتی عربستان در عرصه تکنولوژی بهره برداری از انرژی‌های نو در حال رقابت و پیشرفت هستند که ضمن تامین انرژی پایدار فرصت‌های شغلی فراوانی نیز فراهم می‌کنند. این نشان دهنده عزم جهانی در راستای کاهش آلودگی‌های زیست محیطی ناشی از سوخت‌های فسیلی و انتشار گازهای گلخانه‌ای است زیرا هوا مرزهای بین‌المللی را به رسمیت نمی‌شناسد و هیچ کس از تهاجم هوای آلوده در امان نخواهد بود. سهولت دسترسی به منابع عظیم نفت و گاز و فقدان سیاست‌های حمایتی با توجه به هزینه‌های نسبتاً بالای سرمایه‌گذاری اولیه انرژی‌های تجدید پذیر، عدم وجود قوانین و مقررات تسهیل‌کننده فقدان پذیرش اجتماعی و ضعف آگاهی شهروندان به عنوان مصرف‌کننده نهایی سبب بروز موانع رشد استفاده از این انرژی‌های پاک شده است. این را هم در نظر داشته باشیم که خوشبختانه ایران در منطقه کمربندی ماکزیمم تابش انرژی خورشید قرار دارد که این ویژگی باعث شده بیش از ۳/۲ کشور قابلیت بهره برداری با راندمان بالا از انرژی خورشیدی را داشته باشد.

ضرورت استفاده از انرژی خورشیدی در مناطق روستایی

توسعه‌ی روستایی یکی از اهداف کشورها و دولت‌ها به ویژه کشورهای در حال توسعه است، چراکه روستاها به رغم دارا بودن منابع طبیعی و کشاورزی نسبتاً فراوان با مسائل و مشکلات عدیده‌ای مثل فقر، بیکاری، ضعف زیرساخت‌های مناسب اقتصادی، کمبود فعالیت‌های خدماتی درون‌زنا، پایین بودن نرخ بهره‌وری در بخش کشاورزی و بخش تولیدات روستایی و نبود انرژی پایدار از یک سو و تخریب منابع طبیعی از سوی دیگر، مواجه هستند که توسعه‌ی اقتصاد روستایی را تا حدودی غیر ممکن می‌کند. در دهه‌های اخیر، در متون توسعه‌ی یکی از مهم‌ترین راهبردهای ارایه شده برای پایداری ابعاد اجتماعی اقتصادی و محیطی و توسعه سکونتگاه‌های محلی، توجه به دانش بومی ساکنان محلی برای استفاده بهینه از منابع تجدید پذیر (مثلاً انرژی خورشیدی) برای دستیابی به توسعه‌ی اجتماعی-اقتصادی است. انرژی خورشیدی به مثابه یکی از این گونه منابع، پتانسیل فراوانی برای ایجاد ثروت و سرمایه، مقابله با فقر و توسعه نیافتگی روستاها به ویژه روستاهایی که فاصله بیشتری از کانون شهری و مراکز تامین سوخت‌های فسیلی دارند، برخوردار است.

وضعیت کنونی ساوه در تامین انرژی

شهرستان ساوه به دلیل استقرار بزرگ‌ترین شهر صنعتی کشور با مشکل کمبود برق مواجه است و قطعاً با توسعه صنایع در این شهرستان کمبود برق بیشتر احساس خواهد شد. میزان مصرف برق در حوزه صنعت استان مرکزی بیش از دو برابر میانگین کشوری است و ۶۵ درصد برق این استان در بخش صنعت مصرف می‌شود، از طرفی گرمای روز افزون و خشکسالی نیز به این مشکل دامن می‌زند برای مثال گرمای شدید هوا امسال منجر به ثبت رکوردهای بالایی در مصرف برق در کشور شد و در پی آن کشور در شرایط حساسی از نظر تامین برق قرار گرفت. در حال حاضر ۳۰ درصد برق کشور در بخش صنعت به مصرف می‌رسد و این میزان در استان مرکزی ۶۵ درصد یعنی دو برابر میانگین کشور است. خوشبختانه استان مرکزی به

هدف این پژوهش، تحلیل و تحقیق در رابطه با پتانسیل خورشیدی در ایران و بررسی شرایط شهرستان ساوه برای پیاده‌سازی سیستم‌های پمپاژ آب خورشیدی است. نتایج نشان می‌دهد که به کارگیری انرژی خورشیدی، در پایداری و توسعه‌ی اجتماعی-اقتصادی سکونت‌گاه‌های روستایی موثر است. در این مطالعه سعی شده چالش‌های پیاده‌سازی و شرایط شهرستان ساوه برای پیشبرد سیستم‌های پمپاژ آب خورشیدی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. مقایسه و تحلیل توسط نرم‌افزار طراحی و تحلیل سیستم‌های خورشیدی، "پی وی سیستم" صورت گرفته شده و بروزترین پایگاه‌های داده جغرافیایی و خورشیدی به کار برده شده است. توسط این نرم‌افزار شرایط جغرافیایی و اقلیمی ساوه برای پیاده‌سازی این طرح تحلیل شده و این شهرستان از نظر پتانسیل خورشیدی با تعدادی از شهرهای ایران و دنیا مورد مقایسه قرار گرفته است. مقایسه‌ها نشان می‌دهد که این شهرستان از پتانسیل خورشیدی بسیار بالایی به نسبت دیگر مناطق نام برده در این مطالعه، برخوردار است.

واژه‌های کلیدی: سیستم فتوولتائیک، نرم‌افزار PVsyst، سیستم پمپاژ آب خورشیدی، مقدار تابش، پتانسیل خورشیدی

مقدمه

باتوجه به مصرف ۷۰ درصد از منابع آب شیرین جهان امروزه آبیاری به یکی از مهم‌ترین بخش‌های تولیدات جهانی کشاورزی تبدیل شده است. آبیاری قابل اطمینان می‌تواند بازدهی محصولات را ۲ تا ۴ برابر افزایش دهد. سیستم‌های پمپاژ آب خورشیدی به دلیل سازگاری با محیط زیست و مقرون به صرفه بودن، برای جایگزینی با پمپ‌های مرسوم دیزلی و پمپ‌های برقی به طور فزاینده‌ای در حال جلب اطمینان در جامعه جهانی هستند.

تاریخ نفت خام و گاز طبیعی، تاریخ نوآوری و فناوری است تا همین اواخر نوآوری از نفت خام و گاز طبیعی حمایت می‌کرد اما اکنون آن را به چالش کشیده است و این باعث تغییرات اساسی در بازارهای نفت خام و گاز طبیعی شده است. بزرگ‌ترین منبع انرژی تجدیدپذیر و در دسترس برای استفاده بشر انرژی خورشیدی است که یک منبع پاک مستمر و قابل اطمینان است که می‌تواند اساس توسعه پایدار مبتنی بر کاهش نگرانی‌های زیست محیطی در دنیای امروزی باشد. پنل‌های فتوولتائیک اولین بار در سال ۱۹۳۰ عملاً ساخته شده و از آن زمان پیشرفت‌های چشمگیری داشته‌اند و جایگاه خوبی را در اکثر کشورها به خود اختصاص داده‌اند. در ایران نیز پیشرفت‌های پراکنده‌ای در این زمینه صورت گرفته است. شهرستان ساوه به عنوان دومین کانون جمعیتی استان مرکزی با بیش از ۲۶۰ هزار نفر جمعیت از قطب‌های مهم صنعت و کشاورزی کشور و استان مرکزی به شمار می‌رود و شهر صنعتی کاوه به عنوان بزرگ‌ترین شهر صنعتی کشور با بیش از ۵۰۰ واحد بزرگ و کوچک در این شهر واقع شده است. این شهر به دلیل موقعیت صنعتی ویژه و قرار گرفتن در مسیر پایتخت ایران همواره مورد توجه بسیاری از سرمایه‌گذاران قرار گرفته است. با این وجود با توجه با افزایش مصرف، نبود منابع جدید و کمبود آب کشور، شهرستان ساوه در آینده از نظر تامین برق دچار مشکل می‌شود و نگرانی در این زمینه جدی است. شبکه برق فعلی این شهرستان پاسخگوی نیاز فعلی آن نیست چه بسا که ۸۵ درصد مصرف برق ساوه در بخش صنعت و کشاورزی است. با این تعاریف این شهرستان نیازمند راه‌حل‌های مناسب‌تری برای تامین انرژی در زمینه صنعت و کشاورزی است. در این میان پمپ‌های خورشیدی با توجه به سیستم کاربردی و بازدهی غیر قابل چشم‌پوشی، می‌توانند تا حدود زیادی به حل این بحران کمک کنند و در زمینه کشاورزی و آبیاری مزارع و باغ‌ها مورد توجه قرار گیرند.

دیدگاه ایران و جهان نسبت به انرژی‌های نو

آلودگی هوا و محیط زیست معضلی است که این روزها بر همگان نمایان است و به یکی از دغدغه‌های اجتماعی و ملی تبدیل شده است. یکی از علل مهم و شاخص آن روند مصرف سوخت‌های فسیلی و بی‌توجهی به پیامدهای زیست محیطی ناشی از آن بوده است. با توجه

به سمت آبیاری نوین، مقابله با مصرف بی‌رویه و جلوگیری از حفر چاه‌های غیرمجاز، برخی از راهکارهای مسئولان ذیربط است که مسکنی بیش نبوده اند. طبق این آمارها وضعیت آب‌های زیر زمینی این استان نیازمند بازبینی است در چنین شرایطی سیستم‌های پمپاژ خورشیدی می‌توانند موثر واقع شوند. با استفاده از سیستم‌های پمپاژ خورشیدی متصل به شبکه برق و کنتورهای دوطرفه، علاوه بر تامین برق کشاورزان انرژی تولید شده اضافه توسط آرایه‌های خورشیدی می‌تواند به شبکه برق سراسری وارد و توسط سازمان انرژی‌های تجدید پذیر و بهره‌وری ایران (ساتبا) یا شرکت‌های خصوصی با تعرفه‌های مشخص خریداری شود، لیست این تعرفه‌ها در جدول (۱) نشان داده شده است. این خود می‌تواند یک محرک در مسیر کاهش استخراج منابع زیرزمینی باشد چرا که با پمپاژ کمتر آب، کشاورزان برق بهای بیشتری به ازای هر کیلو وات ساعت دریافت میکنند.

«چالش‌های راه‌اندازی پمپ‌های خورشیدی در ساوه»

● سرمایه‌گذاری و چالش‌های اقتصادی: برای نصب یک پمپ خورشیدی اولین و مهم‌ترین چالش در کشور ما چالش اقتصادی است چرا که تقریباً در همه‌ی کشورهایی که در حال توسعه‌ی انرژی‌های نو هستند نصب و راه‌اندازی پمپ‌های خورشیدی با یارانه‌ی دولتی و مقررات تسهیل‌کننده انجام می‌گیرند و کشاورزان تنها درصد کمی از هزینه راه‌اندازی را نقداً متحمل می‌شوند. ایران به علت نبود سرمایه‌گذاری و برنامه منسجم و جدی برای پیشبرد انرژی‌های نو، متأسفانه هنوز سهم زیادی از انرژی‌های تجدیدپذیر را در جامعه جهانی به خود اختصاص نداده است. در جدول (۲) هزینه کامل یک سیستم پمپاژ خورشیدی ۵،۰ تا ۱ اسب بخار آورده شده است.

جدول (۲) هزینه کامل یک سیستم پمپاژ خورشیدی ۵،۰ تا ۱ اسب بخار

مشخصات پمپ خورشیدی: ارتفاع زیر ۱۰ متر، دهانه خروجی: ۴ تا ۱۰ اینچ، دی.آب. ۵ تا ۲۵ لیتر در دقیقه، توان کفکش: ۰،۵ تا ۱ اسب بخار، مدت زمان کارکرد در یک شبانه روز: ۵ ساعت	
نوع تکنولوژی	قیمت به تومان
(پنل خورشیدی حدود ۵۰۰ تا ۱۰۰۰ وات (بناز به ۵ تا ۱۰ متر مربع برای نصب)	۱،۴۰۰،۰۰۰ تا ۲،۵۰۰،۰۰۰
شارژ کنترلر MPPT حدود ۲۰ تا ۳۰ آمپر، ۲۴ ولت	۲۵۰،۰۰۰ تا ۴۰۰،۰۰۰
باتری D (حدود ۴ تا ۲ عدد باتری ۱۲۰ آمپر ساعت)	۲۵۰،۰۰۰ تا ۱،۴۰۰،۰۰۰
اینورتر (حدود ۲ تا ۱ کیلووات ۲۴ ولت تمام سینوسی)	۱،۰۰۰،۰۰۰ تا ۲،۰۰۰،۰۰۰
استراکچر (پایه پنل خورشیدی) مخصوص نصب ۲ تا ۴ پنل خورشیدی ۲۵۰ (والتی) (۹۹۰۱۶ سانتی متر)	۲۵۰،۰۰۰ تا ۵۰۰،۰۰۰

● مقایسه سیستم پمپاژ آب خورشیدی و پمپ‌های مرسوم

دیزلی: سیستم بیان شده در جدول (۲) مناسب پمپ‌های آب تکفاز و یا کفکش تکفاز ۰،۵ تا یک اسب بخار (۳۴۰ تا ۷۴۰ وات ساعت) می‌باشد. حداقل هزینه‌های اعلام شده مخصوص پمپ نیم اسب بخار و حداکثر قیمت مخصوص پمپ‌های ۱ اسب بخار است. این هزینه حدوداً ۲۰ بار بیشتر از یک پمپ معمولی با همان توان است. با این تعاریف کشاورزان باید حدود ۲۰ برابر هزینه یک پمپ معمولی را برای راه‌اندازی یک سیستم پمپاژ آب خورشیدی بپردازند. در مناطق کشاورزی پرداخت هزینه بالای راه‌اندازی سیستم پمپاژ خورشیدی در صورتی که فقط هزینه اولیه در نظر گرفته شود مقرون به صرفه نیست اما در دراز مدت و با گذشت ۵ یا ۶ سال هزینه نصب پنل خورشیدی تقریباً برمیگردد. چراکه هزینه برق یا سوخت مورد نیاز برای پمپاژ آب به صفر میرسد و همچنین هزینه تعمیرات و نگهداری سیستم پمپاژ نیز به دلیل نداشتن ادوات مکانیکی به نسبت چشم‌گیری کاهش می‌یابد به طور کلی تمام کشورهایی که توانسته‌اند در بحث انرژی‌های تجدیدپذیر موفق شوند از جمله کشورهایی بوده‌اند که برای تشویق مردم سوبسید و یارانه داده‌اند تا از مزیت‌های مهم این انرژی‌ها (عاری از آلودگی، نداشتن دود و گاز آلاینده) بهره‌مند شوند. در کشور ما نیز حرکت‌هایی در این خصوص آغاز شده است.

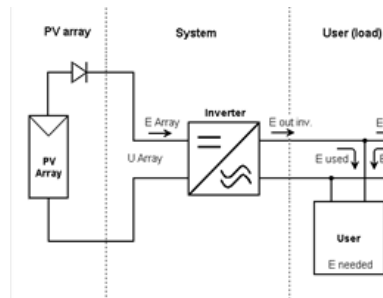
● چالش‌های فرهنگی و پایین بودن سطح اطلاعاتی مردم

اکثر مردم در مناطق روستایی و کشاورزی اطلاعات ناچیزی در رابطه با انرژی خورشیدی و مزایا و نحوه استفاده از آن دارند. حال دولت و سازمان‌های مسئول باید سطح آگاهی مردم و بخصوص کشاورزان را در این زمینه بالا ببرند. این آگاهی‌سازی شامل برگزاری جلسات آموزشی توسط افراد مجرب و بالا بردن فرهنگ مردم روستا نشین می‌شود.

● وجود منابع عظیم نفت و گاز ارزان در ایران و در نتیجه کم توجهی به انرژی‌های نو از جمله انرژی خورشیدی

عنوان یکی از قطب‌های صنعت به دلیل قرار گرفتن در شاهراه شبکه برق کشور، شبکه نسبتاً پایداری را در اختیار دارد با این حال نمیتوان از مصرف این حجم انرژی چشم‌پوشی کرد و باید در پی راه‌حل‌های مناسب‌تری بود. به منظور تقویت شبکه برق سراسری و جلوگیری از فشار الکتریکی وارده بر نیروگاه‌ها در طی روز نیز، استفاده از سیستم‌های فتوولتائیک متصل به شبکه سراسری برق به صورت متمرکز و یا غیر متمرکز از جمله راه‌حل‌های این مشکل است. امروزه سیستم‌های فتوولتائیک متصل به شبکه در بسیاری از کشورهای جهان در واحدهای کوچک از ۱ الی ۵ کیلو وات در مناطق کشاورزی و پمپ‌های خورشیدی، واحدهای مسکونی و واحدهای بزرگ‌تر به صورت نیروگاه‌های خورشیدی راه‌اندازی شده است. از مزایای این سیستم میتوان به موارد زیر اشاره کرد.

- ۱- نصب و راه‌اندازی آسان
 - ۲- بازدهی بالا و عدم نیاز به تجهیزات پیچیده
 - ۳- عدم نیاز به باتری جهت ذخیره انرژی الکتریکی
- مدل ساده‌ی یک سیستم فتوولتائیک متصل به شبکه در شکل (۱) دیده میشود. شکل (۱) مدل ساده یک سیستم خورشیدی متصل به شبکه

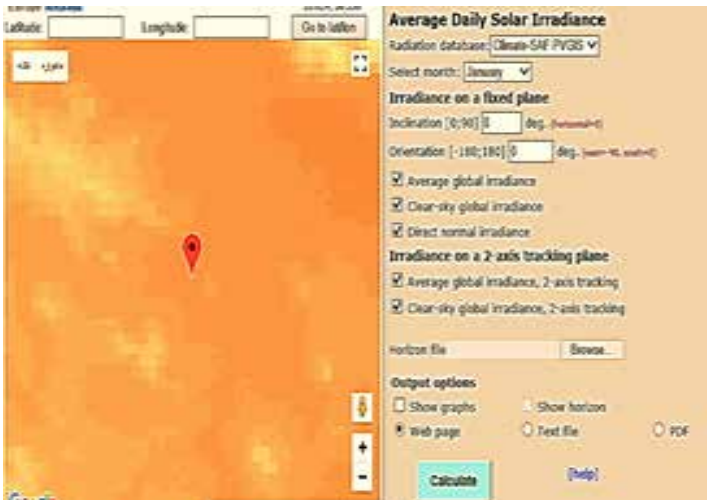


«وضعیت آب‌های زیرزمینی استان مرکزی و چگونگی نقش سیستم‌های پمپاژ آب خورشیدی در حل این بحران»

شهرستان‌های ساوه و زرندیه از قطب‌های صنعت و کشاورزی در استان مرکزی هستند که در سال‌های اخیر عوارض جدی تداوم روند خشکسالی و برداشت بی‌رویه از منابع آب را تجربه می‌کنند. باید این واقعیت را بپذیریم که طی چند دهه گذشته در مدیریت برخی بخش‌ها از جمله حفظ و مدیریت منابع آبی کشور موفق عمل نشده است و نبود برنامه ریزی و آینده نگری مناسب در حال حاضر آن را به بحران نزدیک کرده است. سالانه سه میلیارد و ۳۰۰ میلیون مترمکعب آب در استان مرکزی مصرف می‌شود که حدود ۸۵ درصد آن از منابع آب زیرزمینی تأمین می‌شود که این وضعیت برخلاف رویه عرف در بسیاری از کشورهای جهان و جوامع توسعه یافته است و به کاهش شدید سطح آب‌های زیرزمینی و بروز بحران‌های زیست محیطی منجر می‌شود. سالانه ۲۰۰ میلیون مترمکعب در دشت‌های استان کسری مخزن داریم یعنی آب زیرزمینی سالانه ۲۰۰ میلیون مترمکعب افت کرده و دیگر جبران نمی‌شود و این در حالی است که شهرستان ساوه سالانه با کاهش یک متری سطح منابع آب‌های زیرزمینی رتبه نخست را در کاهش سطح سفره‌های آب زیرزمینی به خود اختصاص داده است. در حال حاضر حدود ۴۰۰۰ حلقه چاه غیرمجاز در استان مرکزی وجود دارد که ۱۶۰۰ حلقه چاه مربوط به قبل از سال ۸۵ و ۲۴۰۰ حلقه از این چاه‌های غیرمجاز مربوط به بعد از سال ۸۵ است و تعیین تکلیف این چاه‌های غیرمجاز و همچنین نصب کنتورهای هوشمند برای نظارت بر برداشت چاه‌های مجاز از چالش‌های مهم در حوزه حفاظت از منابع آب زیرزمینی محسوب می‌شود که نیازمند تدوین ساز و کاری مناسب است. همچنین دولت در سال‌های گذشته و در زمان خشکسالی حق‌النظاره را از بخش کشاورزی حذف کرد با این توجیه که چون کشاورز آبی مصرف نمی‌کند پس معنایی هم ندارد که آب بها پرداخت کند و این قانون همچنان پابرجاست یعنی قیمت ذاتی آب هنوز هم نادیده گرفته می‌شود، همانطور که می‌دانید آب انفال است و کسی که آب را برداشت می‌کند باید هزینه‌اش را پرداخت کند و این موضوع می‌تواند حتی به عنوان یک ابزار نظارتی و کنترلی نیز محسوب شود.

آمارها نشان می‌دهد که بیش از ۸۰ درصد از منابع آب ساوه و زرندیه در بخش کشاورزی مصرف می‌شود که در صورت مدیریت بهینه در این حوزه می‌توان تا حد زیادی از ابعاد بحران کم آبی کاست. البته خشکسالی‌های متوالی در سال‌های گذشته نیز بر این روند بی‌تأثیر نبوده است، به دلیل نزدیک شدن به شرایط بحرانی این واقعیت آشکار شده است اما تاکنون نتوانسته‌اند راهکاری عملی و مناسب برای مقابله با این بحران ارائه دهند. حرکت

شکل (۴) تحلیل تابش در شهرستان ساوه

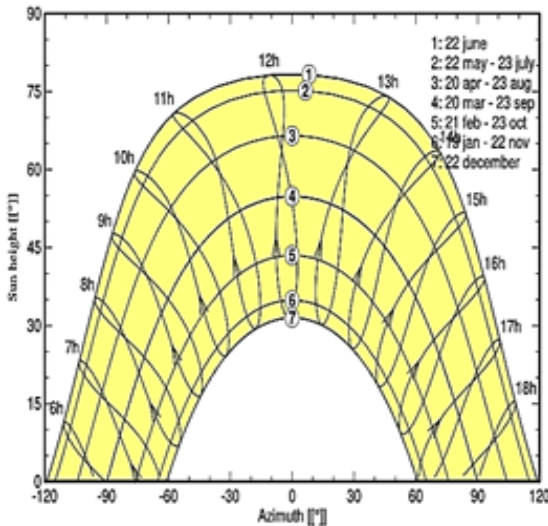


● تحلیل تابش در شهرستان ساوه

طبق آنالیزهای انجام شده توسط نرم افزار شبیه سازی PVSyst شهرستان ساوه در تمام ماه های سال کم و بیش از تابش خورشید بهرمنند بوده و این میزان در ماه های فروردین، اردیبهشت، خرداد، تیر، مرداد و شهریور به اوج خود میرسد، گرچه در ماه های دیگر تابش کمتر است اما مقدار آن غیر قابل چشم پوشی است. شکل (۵) نمودار تابش خورشید در ماه های مختلف را نمایش می دهد.

شکل (۵) نمودار میزان تابش در ماه های مختلف در شهرستان ساوه

Solar paths at Saveh, (Lat. 35.0°N, long. 50.4°E, alt. 998 m) - Legal Time



« نتایج حاصل از مقایسه میزان تابش در شهرستان ساوه با برخی شهرهای کشور و کشورهای آسیا، آمریکا و اروپا در استفاده از انرژی خورشیدی

همانطور که در شکل (۶) مشاهده میشود ساوه در مقایسه با دیگر شهرهای نام برده در این آنالیز در گروه شهرهای مناسب برای استفاده از انرژی خورشیدی قرار میگیرد. این آمار بیانگر این است که شهرستان ساوه پتانسیل طبیعی کافی را جهت پیشبرد اهداف خورشیدی داراست لذا این شهرستان با وجود ۳۰۰ روز آفتابی در سال می تواند بازدهی قابل توجهی در رابطه با سیستم های پمپاژ آب خورشیدی ارائه دهد.

« شبیه سازی پمپ خورشیدی توسط نرم افزار Pvsyst

در این پژوهش یک سیستم پمپاژ متصل از شبکه با شارژ کنترلر مدل Generic device و مبدل MPPT-Ac inverter و مخصوص چاه های عمیق، و پمپاژ از عمق ۴۲ متری در طول یک سال طراحی شده است که در ادامه به توضیح هر بخش می-پردازیم.

با وجود اینکه انرژی خورشیدی و مزایای آن در سال های اخیر به خوبی شناخته شده است به دلیل هزینه های بالا مردم کمتر به آن روی آورده اند و از طرفی به دلیل وجود منابع سوخت فسیلی در کشور و قیمت نسبتا پایین آن مردم تمایلی به استفاده از انرژی خورشیدی ندارند. در حالی که استفاده بی رویه از سوخت های فسیلی نیز به خودی خود یک چالش اساسی برای کشور محسوب می شود اما بیشتر تمرکزها روی نتایج منفی حاصل از استفاده از آن معطوف شده است و کمتر به اتمام منابع تجدید ناپذیر توجه می شود با توجه به نظریه هتلینگ (۱۹۳۱) با در نظر گرفتن ارزش اجتماعی منابع پایان پذیر مدل بهینه استخراج منابع را می توان تدوین نمود. ارزش اجتماعی ناخالص تولید یا استخراج یک واحد نهایی از منبع مورد نظر با قیمتی که جامعه حاضر است بپردازد تا آن واحد از آن محصول را به دست آورد اندازه گیری می شود، برنامه ریزان باید ذخایر منابع پایان پذیر را برای دوره های متعدد به گونه ای تخصیص دهند که در هر دوره حاصل جمع هزینه نهایی و ارزش کمیابی منابع با قیمت بازار رقابتی برابر شود در غیر این صورت تخصیص ذخایر در دوره های متعدد بهینه نبوده و از نظر اجتماعی کارآمد نخواهد بود.

جدول (۱) لیست تعرفه خرید برق

نوع فناوری	تعرفه خرید تضمینی برق (ریال بر کیلووات ساعت)
مزرعه خورشیدی با ظرفیت بیش از ۱۰ مگاوات	۵۶۰۰
مزرعه خورشیدی با ظرفیت ۱۰ مگاوات و کمتر	۶۷۵۰
خورشیدی با ظرفیت ۱۰۰ کیلووات و کمتر (مختص مشترکین برق و محدود به ظرفیت انشعاب)	۸۷۳۰
خورشیدی با ظرفیت ۲۰ کیلووات و کمتر (مختص مشترکین برق و محدود به ظرفیت انشعاب)	۹۷۷۰

« ارزیابی شهر ساوه برای پیاده سازی سیستم های پمپاژ فتوولتائیک

● وضعیت جغرافیایی شهر ساوه:

ساوه از نظر جمعیت دومین و از لحاظ وسعت با ۹ هزار کیلومتر مربع اولین شهرستان استان مرکزی میباشد. این شهر در ۵۰ درجه و ۲۱ دقیقه و ۳۰ ثانیه طول شرقی نصف النهار گرینویچ و ۳۵ درجه و ۱ دقیقه عرض شمالی و با ارتفاع ۹۶۰ متر از سطح دریا واقع شده است. جمعیت شهرستان ۲۵۰ هزار نفر که نیمی از جمعیت آن در شهر و بقیه در بخشها و شهرهای تابع هستند. این شهر با تهران ۱۱۲ کیلومتر. با قم ۷۰ کیلومتر. با همدان ۲۰۰ کیلومتر و با دلیجان ۱۲۰ کیلومتر فاصله دارد. وضعیت جغرافیایی این شهر در شکل (۳) دیده می شود.

● تحلیل وضعیت تابش در شهرستان ساوه

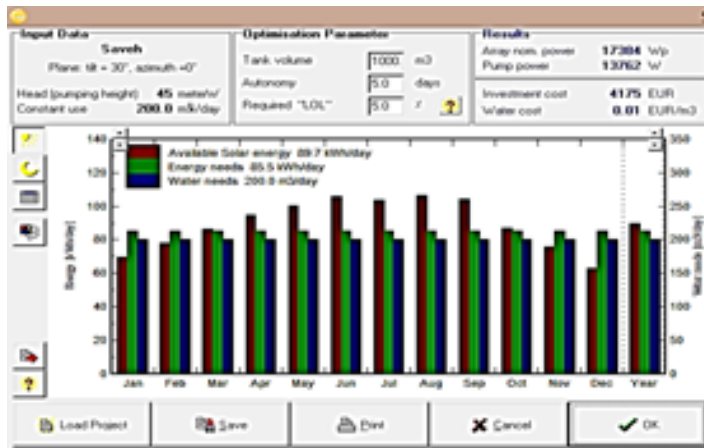
همانطور که در شکل (۴) دیده می شود قسمت هایی که با رنگ نارنجی تیره نشان داده شده بیانگر میزان تابش بیشتر خورشید در آن مناطق است. با توجه به موقعیت جغرافیایی شهرستان ساوه و نقشه به دست آمده توسط نرم افزار pvsyst شرایط مطلوب شهرستان ساوه به وضوح دیده می شود. طبق آنالیزهای نرم افزاری که در این مطالعه موردی انجام شده ساوه از نظر جغرافیایی و زاویه افق در وضعیتی کاملا مساعد واقع شده است. در شکل ۴ که با استفاده از آخرین داده های پایگاه های اطلاعاتی روز دنیا به وسیله نرم افزار Pvsyst به دست آمده است زاویه تابش خورشید برای شهرستان ساوه به وضوح دیده می شود.

شکل (۳) وضعیت جغرافیایی شهر ساوه

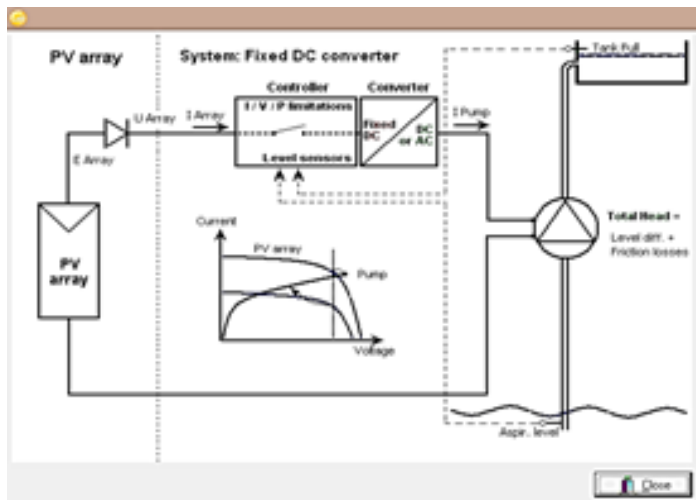


« بازدهی پمپ خورشیدی پیشنهاد شده

طبق شکل (۷) انرژی خورشیدی در دسترس و به دست آمده از پنل های فتوولتائیک بیشتر از مقدار مورد نیاز برای پمپاژ آب مورد نیاز می باشد. نمودار (۷) که به وسیله ی شبیه سازی توسط نرم افزار طراحی و تحلیل PVSyst حاصل شده است گواه این مطلب می باشد. طبق این نمودار میانگین انرژی در دسترس ۸۹٫۷ کیلووات ساعت در روز و انرژی مورد نیاز ۸۵٫۵ کیلووات در روز است و این در حالی است که آب مورد نیاز ما ۲۰۰ متر مکعب در روز در نظر گرفته شده است. قدرت نامی آرایه ها ۱۷۳۰۴ وات و قدرت پمپ ۱۳۷۶۲ وات است. در شکل (۸) شمای سیستم پمپاژ فتوولتائیک پیشنهادی دیده می شود. شکل (۷) بازدهی پمپ خورشیدی پیشنهاد شده



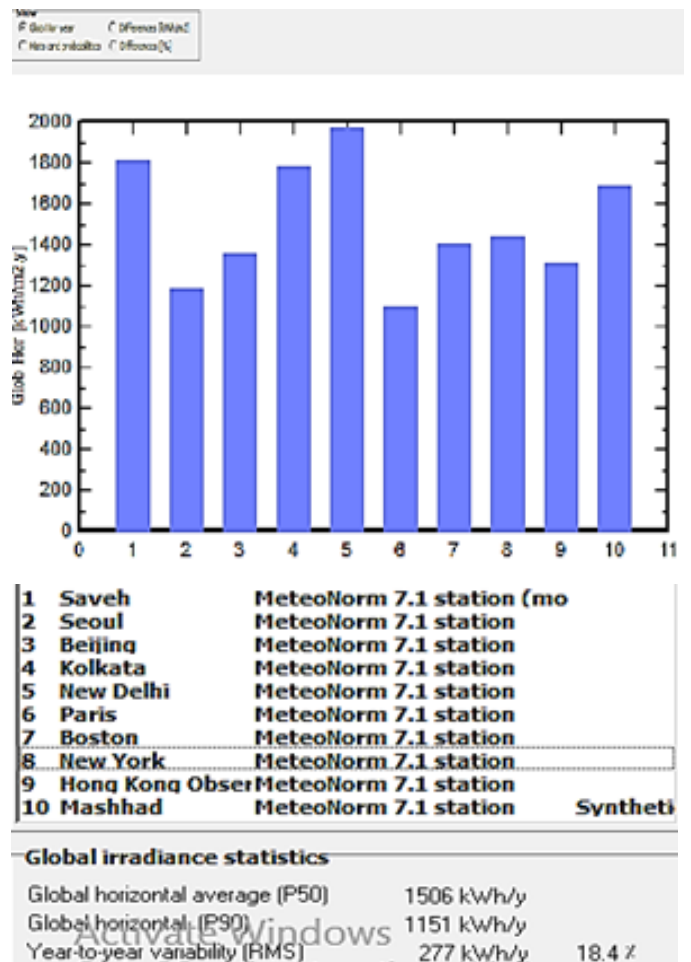
شکل (۸) شمای سیستم پمپاژ پیشنهادی



« نتیجه گیری

طبق تحقیقاتی که در این پژوهش در شهرستان ساوه صورت گرفته با توجه به وجود شهر صنعتی کاوه و افزایش روز افزون صنعت و کشاورزی، این شهرستان در وضعیت مساعدی از نظر تامین انرژی و مصرف منابع آب زیرزمینی قرار گرفته است و دیر یا زود باید گام هایی در جهت حل این بحران برداشته شود. با این تعاریف استفاده از انرژی های نو نه تنها یک راه حل در جهت حل بحران است بلکه یک ضرورت به شمار می آید. در این میان سیستم های پمپاژ آب خورشیدی می توانند گام موثری در جهت بهبود این شرایط باشند چراکه درصد بالایی از انرژی برق و آب مصرفی در بخش کشاورزی مصرف می شود. آنالیزهای انجام شده توسط نرم افزار PVSyst نیز گواه این واقعیت است که این شهرستان پتانسیل بالایی برای نصب پمپ های خورشیدی داراست و با توجه به اینکه ساوه از هیچ گونه منبع سوخت فسیلی برخوردار نیست و با توجه به دارا بودن متوسط ۳۰۰ روز آفتابی در سال استفاده از انرژی خورشیدی بهترین گزینه برای تامین انرژی در آینده است.

شکل (۶) نمودار مقایسه میزان تابش در شهرستان ساوه با برخی شهرهای کشور و جهان



نتایج حاصل از شبیه سازی

جدول (۳) مقدار دقیق پارامتر های پمپ خورشیدی در ماه های مختلف را نمایش می دهد. همانطور که در شکل مشخص شده ستون اول این جدول مقدار تابش روزانه برحسب کیلووات ساعت بر متر مربع را نشان می دهد، ستون دوم مقدار انرژی در دسترس فتوولتائیک روزانه برحسب کیلووات ساعت، ستون سوم مقدار انرژی خورشیدی مورد نیاز روزانه برحسب کیلووات ساعت، ستون چهارم انرژی خورشیدی اضافه برحسب کیلووات ساعت در روز، ستون پنجم آب پمپ شده برحسب متر مکعب در روز، ستون ششم مقدار آب از دست رفته برحسب متر مکعب در روز، ستون هفتم مقدار تلفات بر حسب درصد و ستون آخر سوخت مورد نیاز بر حسب لیتر می باشد.

جدول (۳) مقدار دقیق پارامتر های پمپ خورشیدی پیشنهادی

Month	Incl. [°]	Incit. [kWh/m2/day]	PV avail. [kWh/day]	PV needs [kWh/day]	PV excess [kWh/day]	Pumped W. [m3/day]	Missing W. [m3/day]	Missing %	Fuel [lit]
Jan	4.5	103.9	126.2	0.0	160.8	39.4	19.7	522.3	
Feb	5.9	115.5	126.2	0.0	180.2	29.1	18.1	249.7	
Mar	5.5	127.9	126.2	0.0	199.4	6.7	3.3	88.4	
Apr	6.1	138.9	126.2	1.8	215.1	0.0	0.0	0.0	
May	6.4	148.4	126.2	12.8	211.3	0.0	0.0	0.0	
June	6.2	156.4	126.2	28.2	208.0	0.0	0.0	0.0	
July	6.6	153.4	126.2	27.8	197.2	0.0	0.0	0.0	
Aug	6.8	157.5	126.2	27.5	202.8	0.0	0.0	0.0	
Sep	6.6	153.0	126.2	27.6	196.8	0.0	0.0	0.0	
Oct	5.5	138.0	126.2	1.5	197.4	0.0	0.0	0.0	
Nov	4.8	111.9	126.2	0.0	174.5	0.0	0.0	0.0	
Dec	4.0	92.9	126.2	0.0	144.9	53.5	26.7	708.8	
Year	5.7	132.4	126.2	18.6	190.0	19.8	5.0	1169.2	

مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم:

وزارت علوم با تمام توان پیگیر تامین ارز جهت فرست‌های مطالعاتی استادان دانشگاه‌هاست

رسیده و این مساله را جبران کند. وی خاطرنشان کرد: افزایش بودجه پژوهشی دانشگاه‌ها از مواردی است که با جدیت در حال پیگیری است و از سال آینده موضوع گزنت‌های آزمایشگاهی نیز در وزارت علوم ردیف بودجه اختصاصی خواهند داشت.

مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم با اشاره به پیش رو بودن هفته ملی پژوهش و فناوری گفت: هفته ملی پژوهش از ۲۴ تا ۳۰ آذر ماه در تهران و استان‌ها به صورت هماهنگ و نمایشگاه دستاوردهای پژوهشی و فناوری نیز از سوم تا ششم دی ماه در تهران برگزار خواهد شد.

نشست معاونان پژوهشی دانشگاه‌های منطقه ۴ کشور با حضور مدیران معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، معاونان پژوهشی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و روسای پارک‌های علم و فناوری و مراکز آموزشی دولتی استان‌های قزوین، مرکزی، همدان و قم با هدف بررسی چالش‌ها و ارائه راهکارها برای تعاملات بین‌المللی و صادرات محصولات دانش بنیان، در زمینه پژوهش و فناوری در ابعاد گوناگون در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد.



دکتر عبدالساده نیسی، مدیر کل دفتر حمایت و پشتیبانی امور پژوهشی و فناوری وزارت علوم با اشاره به تنگناهای ارزی ایجاد شده در کشور گفت: مشکل تامین ارز جهت فرصت‌های مطالعاتی اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها، یک مسئله ملی است و وزارت علوم با تمام توان در حال پیگیری برای حل این معضل است.

به نشریه تاو به نقل از اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نیسی در نشست معاونان پژوهشی دانشگاه‌های منطقه ۴ کشور که صبح امروز (چهارشنبه) در دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره) برگزار شد، گفت: تلاش می‌شود با توجه به وضعیت سخت تامین ارز برای فرصت‌های مطالعاتی، حداقل تخصیص بودجه پژوهشی دانشگاه‌ها به ۱۰۰ درصد



معضل بیکاری تحصیلکردگان بزرگترین مشکل جامعه

رییس مرکز کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه فنی و حرفه ای: معضل بیکاری تحصیلکردگان، از بزرگترین مشکلات در جامعه امروز ماست که رفع آن، نیازمند سرمایه‌گذاری‌های بلندمدت و ملی است. اما یکی از مشکلات دانش‌آموختگان، عدم شناخت کافی نسبت به فرصت‌های شغلی موجود در بازار کار است و راهکار بهبود آن، توسعه درگاه‌های ارتباطی میان صاحبان کسب و کار و افراد جویای کار است. خوشبختانه بسترهای نوین تکنولوژی، امروزه این امکان را فراهم می‌کند تا کارجویان بتوانند در کوتاهترین زمان، مناسبترین فرصت‌های شغلی را پیدا کنند.

مهندس زهرا بختیاری رییس مرکز کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه فنی و حرفه ای افزود: اخیراً با حمایت‌های معاونت محترم پژوهشی دانشگاه فنی و حرفه ای و تلاش جمعی از دانش‌آموختگان دانشگاه‌های مادر کشور، سامانه هوشمند کاریابی با نام "جاب لایف" رونمایی شده است. این سامانه با جمع‌آوری اطلاعات کارجویان و کارفرمایان، می‌تواند مناسبترین فرصت‌های شغلی را بر اساس توانمندی‌ها، سوابق شغلی و تحصیلی و ویژگی‌های شخصیتی به کارجویان معرفی نموده و از سوی دیگر، بر اساس مولفه‌های مد نظر کارفرما، مناسبترین کارجویان را به وی معرفی کند.

مهندس زهرا بختیاری اضافه کرد: مزیت این سامانه در مقایسه با سایر کاریابی‌ها، ایجاد ارتباط میان ویژگی‌های شخصیتی کارجویان و فرصت‌های شغلی است. همچنین ایجاد امکاناتی برای ارتقای برند کارفرمایی و تسهیل فرآیند جذب از یک سو و امکان ارائه رزومه تصویری کارجویان از سوی دیگر، منجر به کاهش هزینه‌ها و افزایش سرعت استخدام کارجویان خواهد شد. وی ادامه داد: کارجویان می‌توانند با مراجعه به سایت joblife.ir، بطور رایگان ثبت نام نموده و برای فرصت‌های شغلی که به آنان پیشنهاد می‌شود، درخواست نمایند. همچنین کارفرمایان با هزینه‌ای اندک می‌توانند فرصت‌های شغلی خود را در این سامانه درج نموده و از امکانات آن بهره‌مند گردند.

به همت اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی

بخش گزارش خبری با عنوان "دوربین سر زده" در دانشگاه فنی و حرفه ای راه اندازی شد

به تصویر کشیده است. گفتنی است، این دوربین جهت اخذ گزارش در جهت رسیدگی به مسائل مطروحه و مرتفع نمودن مشکلات کارکنان و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای راه اندازی شده لذا مستدعی است روسای مراکز، مدیران و کارشناسان دانشگاه آمادگی لازم جهت پاسخگویی شفاف در خصوص مسائل حوزه کاری خود را داشته باشند.

لازم به ذکر است تصاویر ضبط شده در صفحه اختصاصی دانشگاه فنی و حرفه ای در سرویس اشتراک گذاری ویدئویی "آپارات" به آدرس www.aparat.com/tvunews بارگذاری خواهد شد.

آدرس پست الکترونیک اداره کل روابط عمومی جهت دریافت پیشنهادات و انتقادات به آدرس audiovisual@tvu.ac.ir اعلام می‌گردد.

به گزارش روابط عمومی، با عنایت به نقش تأثیرگذار روابط عمومی‌ها در بهبود وضعیت سازمان‌ها و ایجاد تعامل درون سازمانی و برون سازمانی، اداره کل حوزه ریاست و روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای، در جهت تنویر افکار عمومی، برقراری تعامل مطلوب و سازنده در بین صف و ستاد و ارائه گزارش مستند به هیأت ریسه دانشگاه، بخش دوربین سرزده را راه اندازی کرده است.

بنابراین گزارش بخش خبری فوق‌الذکر در گام اول با گزارشگری از کارکنان سازمان مرکزی در راستای حل مشکلات بیمه تکمیلی کارمندان شروع به کار کرده و در مهر ماه به صورت سرزده با حضور در دانشکده فنی و حرفه ای انقلاب اسلامی تهران ضمن اخذ گزارش، پای درد و دل دانشجویان این مرکز بالاخص دانشجویان خوابگاهی نشسته و مشکلات و معضلات این عزیزان را برای انعکاس به هیأت ریسه،

ابلاغ آیین نامه شورای برنامه ریزی آموزشی فنم و حرفه‌ها

مجوز استخدام بیش از ۱۳۰۰ نیروی حق التدریسی



وی همچنین ادامه داد: در حال حاضر پرونده ۵۱۴ نفر از متقاضیان تبدیل وضعیت در کمیته‌های بررسی شرایط و صلاحیت این افراد در دانشگاه فنی و حرفه‌ای بررسی شده است و برای انجام مراحل قانونی استخدام نظیر گزینش و برخی از اقدامات مطالعاتی به سازمان مربوطه معرفی شده‌اند.

صالحی عمران خاطر نشان کرد: به طور کلی مجوز استخدام ۱۳۰۰ نفر از نیروهای حق التدریسی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای دریافت شده است و پرونده ۵۰۰ متقاضی دیگر در دست بررسی است که نتایج این افراد نیز در نیمه دوم سال اعلام می‌شود.

وی خاطر نشان کرد: تا ۵۰ سال آینده حدود ۸۰۰ نفر از مدرسان دانشگاه فنی و حرفه‌ای بازنشسته خواهند شد که خوشبختانه با استخدام نیروهای جدید مشکلی در زمینه نیروی انسانی نخواهیم داشت.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای از امضای تفاهم نامه همکاری این دانشگاه با دانشگاه آلمان در حوزه آموزش‌های مهارتی خبر داد و گفت: هفته گذشته به منظور بین‌المللی کردن آموزش‌های مهارتی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تفاهم‌نامه‌ای را با مسئولان دانشگاه مهارتی در آلمان امضاء کردیم که بر اساس آن تعدادی از مربیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای به منظور توانمند شدن در حوزه آموزش‌های مهارتی به کشور آلمان اعزام شده و دوره‌های کوتاه مدتی را آموزش خواهند دید. در واقع تلاش داریم این تفاهم‌نامه که بیشتر در حوزه آموزش‌های فناوری‌های نوین است، قبل از سال جاری اجرایی شود.

وی همچنین با اشاره به راه اندازی مرکز توانمندسازی اعضای هیات علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای در تهران خاطر نشان کرد: در واقع تلاش ما این است که دانش مربیان و اعضای هیات علمی این دانشگاه همواره به روز رسانی شود و آموزش‌های لازم را در این زمینه از طریق این مرکز دریافت کنند.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای در پایان از برنامه این دانشگاه برای تدوین آیین‌نامه استخدامی و ارتقای اعضای هیات علمی ویژه دانشگاه فنی و حرفه‌ای خبر داد و گفت: خوشبختانه با توجه به اهمیت آموزش‌های مهارتی در سیاست‌های وزارت علوم این وزارتخانه مجوزی را داده است که بر اساس آن بتوانیم آیین نامه ویژه‌ای را برای ارتقا با استخدام اعضای هیات علمی خود تدوین کنیم.

اهداف برنامه ششم توسعه تلاش زیادی برای آموزش دانشجویان مهارتی در کشور دارد. در واقع بر اساس اهداف این برنامه تعداد دانشجویان مهارتی از کل دانشجویان کشور باید به ۳۰ درصد افزایش پیدا کند که با چنین رویکردی در ۶ ماهه اول حدود ۵۰ میلیارد تومان صرف به روز رسانی تجهیزات، کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌های فنی و حرفه‌ای شده است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای همچنین ارتقای کیفیت آموزش‌های مهارتی را یکی دیگر از مهمترین سیاست‌های دانشگاه فنی و حرفه‌ای عنوان کرد و گفت: در این راستا تلاش داریم برنامه‌های درسی دانشگاه را بازنگری کنیم تا اگر برنامه‌های متناسب با نیاز بازار و صنعت نباشد، از برنامه درسی حذف شود. در واقع در بازنگری برنامه‌های آموزشی تلاش داریم رابطه‌ای بین اشتغال و آموزش عالی ایجاد شود که خوشبختانه دانشگاه برای به روز رسانی برنامه‌های خود اختیار برنامه‌ریزی را از وزارت علوم دریافت کرده است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای همچنین از ابلاغ آیین‌نامه به شورای برنامه‌ریزی آموزشی فنی و حرفه‌ای توسط وزارت علوم در این دانشگاه خبر داد و گفت: این آیین‌نامه هفته گذشته به امضای وزیر علوم رسید و پس از ابلاغ کمیته‌های زیادی در حوزه‌های صنعت، خدمات و کشاورزی، هنر و رشته‌های مختلف در دانشگاه فنی و حرفه‌ای تشکیل شده است و به دنبال این هستیم که به واسطه این آیین‌نامه برنامه‌های درسی را بر اساس نیاز بازار و شایسته محوری تدوین کنیم.

صالحی عمران، خاطر نشان کرد: یکی از ضرورت‌های آموزش عالی کشور اجرای طرح آمایش آموزش عالی مهارتی است که اگر این طرح به خوبی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای اجرایی شود، می‌توانیم نیازهای اشتغال در کشور را به صورت استانی و حتی شهرستانی بررسی کنیم و انعطاف پذیری برنامه‌ریزی آموزشی رشته‌های مورد نظر را تدوین کنیم. در واقع رشته‌ها و برنامه‌های آموزشی در دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید بر اساس نیاز استانی و شهرستانی تدوین شود.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای همچنین به آخرین وضعیت استخدام نیروهای حق التدریسی این دانشگاه اشاره کرد و گفت: طبق بند "د" ماده ۶۴ برنامه ششم توسعه قرار بود نیروهای حق التدریسی قبل از سال ۹۰ به نیروهای رسمی تبدیل شوند. در واقع مجلس شورای اسلامی مصوبه‌ای داشتند که باید بر اساس آن وزارت علوم این نیروها را ساماندهی می‌کرد که البته با تلاش و پیگیری‌هایی که از سوی وزارت علوم و دانشگاه فنی و حرفه‌ای صورت گرفت، مجوزهای استخدامی این افراد از سازمان اداری و استخدامی کشور اخذ شده و دانشگاه فنی و حرفه‌ای در هیات امنای خود شرایط عمومی و اختصاصی برای تبدیل وضعیت این نیروها تدوین کرده است.

دکتر ابراهیم صالحی عمران در نشست خبری که با حضور اصحاب رسانه در ساختمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد، این دانشگاه را یکی از ماموریت‌گرا ترین دانشگاه‌های کشور توصیف کرد و افزود: دانشگاه فنی و حرفه‌ای جایگاه بسیار مهم و با اهمیتی در آموزش‌های مهارتی کشور بر عهده دارد و...

به نشریه تاو به نقل از گزارش ایسنا، دکتر ابراهیم صالحی عمران در نشست خبری که با حضور اصحاب رسانه در ساختمان مرکزی دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد، این دانشگاه را یکی از ماموریت‌گرا ترین دانشگاه‌های کشور توصیف کرد و افزود: دانشگاه فنی و حرفه‌ای جایگاه بسیار مهم و با اهمیتی در آموزش‌های مهارتی کشور بر عهده دارد و در این زمینه برنامه‌های زیادی هم تدوین کرده است. به طوری که وزیر علوم نیز به شدت بر ارتقای آموزش‌های مهارتی تاکید ویژه دارد و این تاکیدات در برنامه‌های پیشنهادی وی در مجلس شورای اسلامی مطرح شده است.

وی در ادامه تصریح کرد: دانشگاه فنی و حرفه‌ای به عنوان دانشگاه مهارت محور برنامه‌های بی شماری در حوزه اشتغال دانش‌آموختگان دارد که دغدغه‌ای است که می‌تواند منجر به رشد و توسعه اجتماعی و اقتصادی کشور شود و البته این نوع آموزش‌ها در دنیا نیز در زمره برنامه‌های بسیار جدی سیاست‌گذاران آموزش عالی قرار گرفته است و آنها تلاش دارند با اهمیت ویژه به آموزش‌های مهارتی نگرانی‌های فارغ‌التحصیلان در حوزه اشتغال را رفع و ارتباط دانشگاه با صنعت را تقویت کنند. رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای همچنین با اشاره به تحصیل بیش از ۱۷۰ هزار دانشجو در ۱۷۵ آموزشکده و دانشکده این دانشگاه خاطر نشان کرد: این امکانات پتانسیل خوبی برای اهداف مهم آموزشی و همچنین ایجاد فرصت‌های شغلی، درآمد‌های فردی و رشد توسعه اقتصادی در کشور محسوب می‌شود. در واقع توسعه کمی و کیفی دانشگاه فنی و حرفه‌ای دو هدف اصلی این دانشگاه در برنامه‌ریزی‌های مسئولان آموزش عالی محسوب می‌شود.

صالحی عمران همچنین از ایجاد ۳۲۸ رشته کارشناسی ناپیوسته در دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای سال ۹۷ خبر داد و گفت: این دانشگاه تنها دانشگاهی است که توانسته مجوز راه‌اندازی ۳۲۸ رشته کارشناسی ناپیوسته را از طرف شورای گسترش آموزش وزارت علوم دریافت کند؛ در واقع این رشته‌ها در راستای تقاضای بازار کار و توسعه آموزش‌های مهارتی ایجاد شده‌اند، ضمن این که اخیراً با موافقت این شورا حدود ۵ مرکز و دانشکده فنی و حرفه‌ای نیز اجازه ارائه آموزش‌های مهارتی را برای دختران فراهم کرده است که بر اساس آن فرصت‌های برابر آموزشی در کشور ایجاد شود. وی همچنین خاطر نشان کرد: وزارت علوم در راستای



رشته های فعال در آموزشکده

ردیف	رشته	مقطع
۱	مهندسی تکنولوژی برق - قدرت	کارشناسی ناپيوسته
۲	مهندسی تکنولوژی برق - انتقال و توزیع	کارشناسی ناپيوسته
۳	مهندسی اجرایی عمران	کارشناسی ناپيوسته
۴	علمی - کاربردی حسابداری	کارشناسی ناپيوسته
۵	ارتباط تصویری	کارشناسی ناپيوسته
۶	تأسیسات حرارتی و برودتی	کارشناسی ناپيوسته
۷	الکترونیک کاربردی	کارشناسی ناپيوسته
۸	فناورزی ارتباطات ICT	کارشناسی ناپيوسته
۹	الکتروتکنیک - برق صنعتی	کاردانی
۱۰	الکتروتکنیک - تأسیسات الکتریکی	کاردانی
۱۱	الکتروتکنیک - تعمیر و نگهداری ماشین های الکتریکی	کاردانی
۱۲	الکتروتکنیک - برق قدرت (گرایش پست و انتقال)	کاردانی
۱۳	الکترونیک عمومی	کاردانی
۱۴	ساختمان - کارهای عمومی ساختمان	کاردانی
۱۵	اجرای ساختمان های بتونی	کاردانی
۱۶	کامپیوتر - نرم افزار کامپیوتر	کاردانی
۱۷	مکانیک خودرو	کاردانی
۱۸	تأسیسات - حرارت مرکزی و تهویه مطبوع	کاردانی
۱۹	نقشه برداری	کاردانی
۲۰	نقشه کشی معماری - معماری	کاردانی
۲۱	حسابداری بازرگانی - حسابداری	کاردانی
۲۲	گرافیک	کاردانی

امروزه سرمایه گذاری در حوزه آموزشهای فنی و حرفه ای در کشور ما اهمیت خاصی پیدا کرده و این باور عمومی در سطح جامعه پیدا شده که آموزشهای مهارتی کالا و سرمایه گذاری ذی قیمتی است به گونه ای که ارتباط تنگاتنگی با رشد اقتصادی و ایجاد اشتغال دارد و برای توانا سازی افراد بسیار ضروری است .

آموزشکده فنی و حرفه ای امام صادق(ع) بابل در سال ۱۳۷۶ با پنج رشته تحصیلی (برق ، ساختمان، مکانیک ، حسابداری و گرافیک) کار خود را در نوبت عصر هنرستان نوشیروانی ۴۱۰ بابل شروع و در سال ۱۳۷۷ به شهر امیرکلا شهرستان بابل انتقال یافت.

این مرکز فعلاً با ۲۲ رشته فنی و حرفه ای (۸ رشته کارشناسی و ۱۴ رشته کاردانی) و قریب به ۲۸۰۰ دانشجو، فعالیت می نماید.

آموزشکده فنی و حرفه ای امام صادق(ع) بابل در سطح استان از مراکز مهم و تأثیرگذار بوده ؛ بطوری که از لحاظ تعداد پذیرش دانشجو و فضاهای آموزشی از جمله بزرگترین آموزشکده های استان مازندران بحساب می آید .

این مرکز دارای ۲۶۸۹۲ مترمربع عرصه و ۱۱۵۰۰ مترمربع اعیان با دو ساختمان آموزشی به مساحت: ۱۳۲۰۹ متر مربع ، یک خوابگاه دانشجویی با ظرفیت ۱۵۰ نفر به مساحت : ۴۴۵۲ مترمربع، ۲۳ کارگاه آموزشی، ۱۲ آزمایشگاه، ۴ سایت رایانه و دارای ۱۱۱۴۶ جلد کتاب و ۸۶۳۲ جلد کتاب تخصصی و همچنین با داشتن ۵۳ نفر پرسنل رسمی و قراردادی و ۶ نفر عضو هیأت علمی در دوره های کاردانی و کارشناسی فعالیت می نماید .



مراسم تجلیل از خیرین آموزشگاه با حضور استاندار، فرماندار، نمایندگان مردم بابل در مجلس شورای اسلامی، امام جمعه، فرماندار شهرستان و مسئولین شهری

بازدید دکتر صالحی عمران رئیس دانشگاه به همراه نماینده بابل در مجلس شورای اسلامی



همزمان با هفته ملی پژوهش و فناوری برگزار می‌شود

جشنواره هنری هفته پژوهش با موضوع فرصت‌ها و چالش‌های ملی



جشنواره هنری هفته پژوهش ویژه پژوهشگران، دانشجویان و دانش‌آموزان کاریکاتور / عکاسی / نقاشی / فیلم کوتاه مستند / انیمیشن



قبیل MOV – AVI – MP4 – ۲۶۴.MPEG – H
و MXF هستند.

« شرایط و قوانین شرکت در جشنواره

تمام شرکت کنندگان باید از طریق نشانی اینترنتی www.atf.gov.ir در جشنواره ثبت نام و آثار خود را ارسال کنند.

شرکت کردن در بیش از یک رشته، بلامانع است اما برای شرکت در هر رشته، فرایند ثبت نام باید به طور جداگانه انجام شود.

آثاری که قواعد شرکت را رعایت نکرده باشند، پذیرفته نخواهند شد.

مسئولیت آثار ارسالی (از جمله عواقب ناشی از اصل نبودن اثر، عدم انطباق با قوانین و ضوابط کشور ایران) به عهده ارسال‌کننده اثر است.

برگزارکننده جشنواره، حق انتشار آثار ارسالی را با ذکر نام صاحب اثر به هر نحو ممکن خواهد داشت.

مهلت ارسال آثار نیز تا ۳۰ آبان ۱۳۹۷ است.

نمایشگاهی از آثار منتخب در محل برگزاری نمایشگاه هفته ملی پژوهش و فناوری برگزار و از بردگان تقدیر می‌شود.

به تمام شرکت کنندگان گواهی شرکت اعطا خواهد شد.

اندازه آثار: A۳ (۴۹۶۱ در ۳۵۰۸ پیکسل)

حجم هر اثر: حداقل ۳ مگابایت و حداکثر ۵ مگابایت

کیفیت: ۳۰۰ dpi

فرمت: JPG

تکنیک: آزاد

● رشته فیلم کوتاه مستند (حداکثر ۶۰ ثانیه)

تعداد آثار ارسالی: حداکثر ۳ اثر

تمامی آثار ارسالی بایستی با کادر افقی و نسبت تصویرهای ۱۶×۹ و یا ۴×۳ و در ابعاد حداقل ۷۲۰×۱۲۸۰ فیلمبرداری شده باشند.

فرمت‌های قابل پذیرش شامل موارد عمومی و استاندارد از قبیل MOV – AVI – MP4 – ۲۶۴.MPEG – H – MXF هستند.

از آنجا که در این جشنواره فرایند ارسال فیلمها به دبیرخانه جشنواره یک مرحله‌ای است، در صورت انتخاب هر فیلم برای بخش مسابقه، فایل ارسال شده توسط فیلمساز، مستقیماً و بدون هیچ تغییری در جشنواره به نمایش در خواهد آمد.

● رشته انیمیشن (حداکثر ۶۰ ثانیه)

تعداد آثار ارسالی: حداکثر ۳ اثر

تکنیک: آزاد

فرمت‌های قابل پذیرش شامل موارد عمومی و استاندارد از

همزمان با هفته ملی پژوهش و فناوری جشنواره هنری هفته پژوهش با موضوع فرصت‌ها و چالش‌های ملی در دبیرخانه شورای عالی عتف برگزار می‌شود.

به گزارش نشریه تاو به نقل از روابط عمومی دبیرخانه شورای عالی عتف، جشنواره هنری هفته پژوهش با هدف روشننگری بازیگران عرصه علم، پژوهش و نوآوری از یک سو و پیوند مردم با حوزه‌های تخصصی از سوی دیگر و در راستای گشودن افقی پرامید و رهیافت‌های موثر در زمینه «فرصت‌ها و چالش‌ها ملی» در هفته پژوهش برگزار می‌شود.

این جشنواره با موضوع فرصت‌ها و چالش‌های ملی با زیرعنوان‌های مدیریت آب و خاک، حمل و نقل و آلودگی محیط زیست، سلامت و درمان، فرهنگ و سرمایه اجتماعی و فضای مجازی در بخش‌های پژوهشگران و دانشجویان و دانش‌آموزان و در رشته‌های کاریکاتور، عکاسی، نقاشی، فیلم کوتاه مستند (حداکثر ۶۰ ثانیه) و انیمیشن (حداکثر ۶۰ ثانیه) برگزار می‌شود. آثار تهیه‌شده با موبایل نیز با رعایت شرایط ذکر شده در بخش مقررات ارسال آثار، قابل قبول است.

« شرایط شرکت در جشنواره

● رشته کاریکاتور

تعداد آثار ارسالی: حداکثر ۳ اثر

اندازه آثار: A4 (۲۴۸۰ در ۳۵۰۸ پیکسل)

حجم هر اثر: حداقل ۳ مگابایت و حداکثر ۵ مگابایت

کیفیت: ۳۰۰ dpi

فرمت: JPG

تکنیک: آزاد

● رشته عکاسی

تعداد آثار ارسالی: حداکثر ۳ اثر

حجم هر اثر: حداقل ۳ مگابایت و حداکثر ۵ مگابایت

فرمت: JPG

● رشته نقاشی

تعداد آثار ارسالی: حداکثر ۵ اثر

حضور ریاست دانشگاه در نشست رؤسای کانون‌های بسیج اساتید مراکز آموزش عالی تهران بزرگ



به گزارش اداره کل روابط عمومی، نشست رؤسای کانون‌های بسیج اساتید مراکز آموزش عالی تهران بزرگ با حضور دکتر محمد رضا ابن‌الدین حمیدی، دکتر صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، دکتر رهائی معاون آموزشی دانشگاه آزاد اسلامی، دکتر زاهدی عضو کمیسیون آموزش مجلس و دیگر مسئولان دانشگاهی و سازمان بسیج اساتید کشور در دانشگاه امیر کبیر تهران برگزار شد.

بنابراین گزارش در این مراسم از دو اندیشکده «نفت و انرژی» و «نساجی و پوشاک» دانشگاه صنعتی امیرکبیر رونمایی بعمل آمد.

وسایلهای که دویدن را تندتر و آسان تر میکند



در محیط شبیه‌سازی آزمودند و نتایج جذابی به دست آوردند و در نهایت روی ۱۰ مرد دونده آن را آزمایش کردند. آنان از دونده‌ها خواستند که به مدت ۱۰ دقیقه روی تردمیل با سرعت ثابت در حدود ۵/۲ متر بر ثانیه با وسیله بدوند و در طول این زمان‌ها، محققان انرژی مصرفی را اندازه‌گیری می‌کردند.

آنان دریافته‌اند که با این وسیله کارایی دوندگان بیشتر می‌شود و هدر رفتن انرژی را حدود ۸ درصد کاهش می‌دهد. در نتیجه افراد با بستن این وسیله، می‌توانند طولانی‌تر، تندتر و راحت‌تر بدوند.

گزارش نیویورک تایمز حاکی از آن است که این اختراع علاقه و کنجکاوی سایر متخصصان را برانگیخته است به طوری که راجر کرام، استاد پیشکسوت بیومکانیک در دانشگاه کلرادو درباره این وسیله می‌گوید: «این وسیله، زیبایی خاصی دارد. وسیله‌ای ساده و زیبا که هوشمندانه این امکان را برای افراد فراهم می‌کند تا از نیروی عضلانی خود با بهینگی بیشتر استفاده کنند».

پژوهشگران دانشگاه تهران همچنان بر روی این وسیله کار می‌کنند تا ظاهر جذاب‌تر و کارایی بیشتری داشته باشد. هم‌اکنون برخی از شرکت‌های بین‌المللی علاقه‌مندی خود را برای صنعتی‌سازی این وسیله اعلام کرده‌اند.

مقاله (Reducing the Energy Cost of Human Running Using an Unpowered Exoskeleton) مربوط به این اختراع در IEEE Transactions on Neural Systems and Rehabilitation Engineering منتشر شده است.

انرژی از دست را می‌رود. این مسئله برای او عجیب نبود. مدت‌هاست که متخصصان بیومکانیک دریافته‌اند که در هنگام دویدن بخشی از انرژی در عضلات ذخیره شده و بخشی به هدر می‌رود. اما نصیری به این فکر افتاد که آیا می‌توان مقداری از این انرژی هدر رفته را مهار کرد. از نظر او اگر چنین چیزی ممکن باشد، باید قبل از هدر رفت انرژی در لحظه برخورد با زمین بخشی از آن به پای دیگر تزریق شود. از طرف دیگر به دلیل اهمیت بالای مفصل ران در هنگام دویدن این انتقال انرژی باید در مفصل ران انجام شود.

او آن روز تمرینش را انجام داد و روز بعد به آزمایشگاه دانشکده بازگشت و به کمک سایر دانشجویان آزمایشگاه سیستم‌های شناختی و استادش کار بر روی این طرح را آغاز کرد. آنان اساساً امیدوار بودند که عضلات مفصل ران دونده را به گونه‌ای به یکدیگر مرتبط کنند که وقتی یک پا حرکت رو به جلو را انجام می‌دهد و به عقب برمی‌گردد، بتواند انرژی ایجاد شده را به پای دیگری که رو به جلو حرکت می‌کند، منتقل کند، چیزی که به طور طبیعی امکان آن وجود ندارد. این حالت باعث کاهش فشار به عضلات لگن خواهد شد و در نتیجه هنگام دویدن انرژی کمتری مصرف می‌شود. این پژوهشگران برای پیاده‌سازی این طرح ساختارهای متفاوتی را یک به یک امتحان کردند و سرانجام وسیله‌ای سبک ساختند که شامل یک کمربند و دو بند است که دور کمر و دور ران‌ها بسته می‌شوند. این وسیله یک حلقه فلزی هم دارد که به صورت قوسی در پشت فرد قرار می‌گیرد که مانند یک انتقال دهنده انرژی عمل می‌کند و انرژی را از یک مفصل ران گرفته و آن را به قسمت دیگری منتقل می‌کند.

نصیری و همکارانش زیر نظر دکتر مجید نیلی احمدآبادی، رئیس دانشکده، ابتدا این وسیله را روی یک مدل رباتیکی

پژوهشگران دانشگاه تهران نوعی «اسکلت خارجی» اختراع کرده‌اند که نیویورک تایمز آن را «وسایلهای برای تندتر و آسان‌تر دویدن» معرفی کرده است.

به گزارش نشریه تو به نقل از دانشگاه تهران، رضوان نصیری و ارژنگ احمدی، دانشجویان دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران با هدایت استاد خود، دکتر مجید نیلی احمدآبادی، موفق به اختراع وسیله‌ای شده‌اند که دوندگان با پوشیدن آن می‌توانند راحت‌تر بدوند.

نیویورک تایمز در گزارشی در این باره می‌نویسد: این وسیله ادعای می‌تواند به عنوان یک وسیله کمکی سرعت دوندگانی را که نمی‌توانند پا به پای حریفان تمرینی خود بدوند یا کسانی که دویدن را دشوار تصور می‌کنند، به شکل غیر قابل انتظاری افزایش دهد.

این وسیله به عنوان نوعی پوشش سبک‌وزن که دور کمر و ران‌ها بسته می‌شود، می‌تواند کارایی دویدن فرد را حداقل ۸ درصد افزایش دهد و باعث شود که دویدن راحت‌تر احساس شود.

پژوهش‌های اخیر محققان در جهان بر انواع مختلف وسیله‌ای تمرکز دارند که آنها را «اسکلت‌های خارجی» (exoskeletons) می‌نامند. برخی از این ابزارها از باتری یا سایر منابع انرژی برای فراهم کردن قدرت بیشتر استفاده می‌کنند تا ضعف موجود در بدن شخص را برطرف سازند. برخی دیگر به جای افزایش قدرت کاربران صرفاً از هدر رفت انرژی جلوگیری می‌کنند و بنابراین عملکرد بدن را بهینه می‌کنند.

رضوان نصیری دانشجوی دوره تحصیلات تکمیلی دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران، هنگام تمرین دو برای کنترل وزن، بر گام‌های خود متمرکز شد و دریافت که بعد از هر بار برخورد پا بر زمین بخشی از

با حضور مشاور وزیر علوم در امور ایثارگران

نشست بررسی مسائل و مشکلات ایثارگران دانشگاه فنی و حرفه‌ای برگزار شد

ارزش‌های دفاع مقدس را زنده نگه دارند، گفت: دفاع مقدس به ما اعتماد به نفس داد و ما با توکل به خدا بر هر مانعی می‌توانیم غلبه کنیم.

وی با عنوان این مطلب که در شرایط کنونی کشور بزرگترین ایثارگری حل مشکلات جوانان من جمله معضل بیکاری است گفت: بنده معتقدم امروز بیش از همیشه کشور به کارهای جهادی و ایثار نیازمند دارد در همین راستا باید سرمایه‌گذاری‌ها به سمت آموزش‌های کم‌هزینه و پر کاربرد مهارتی معطوف گردد.

صالحی عمران در پایان، توجه و خدمت‌رسانی به حوزه ایثارگران را از اولویت‌های دانشگاه برشمرد و تأکید کرد: امیدواریم با برنامه‌ریزی منسجم و راهکارهای مناسب در تمام حوزه‌های دانشگاه به منظور ارائه خدمت به این عزیزان و رفع دغدغه‌های ایشان تلاش کنیم و سعی کنیم دین و وظیفه خود در قبال این قشر را به انجام برسانیم.

ما واجب است که امروز به عنوان میراث‌داران دفاع مقدس، پاسدار خون شهدا باشیم و فرهنگ دفاع مقدس را به عنوان یک گنجینه ارزشمند و بی‌بدیل به جوانان ایران اسلامی و ملت‌های آزاده منطقه و دنیا انتقال دهیم.

وی بیان داشت: اخیراً در سفری که به عنوان نماینده وزیر علوم، تحقیقات و فناوری به کشور هندوستان داشتم در حاشیه بازدید از دانشگاه‌های این کشور، رییس یکی از مراکز آموزش عالی هند، با اشاره به پیشرفت‌های علمی و تکنولوژی در ایران بیان داشت: با مطالعه‌ای که در خصوص مسائل ایران داشتم اذعان دارم بعد از انقلاب اسلامی و شکل‌گیری جمهوری اسلامی بالاخص جنگ تحمیلی ایران به اقتداری در منطقه رسیده است که مثال‌زدنی است و کشورهای دیگر باید از آن الگو برداری کنند.

رییس دانشگاه با تأکید بر این که باید از دفاع مقدس درس بگیریم و مردم و نسل جوان بایستی برای همیشه

با حضور ایثارگران هشت سال دفاع مقدس نخستین نشست بررسی مسائل و مشکلات ایثارگران برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، نخستین نشست بررسی مسائل و مشکلات ایثارگران دانشگاه فنی و حرفه‌ای با حضور جمعی از ایثارگران، جانبازان، آزادگان و خانواده معزز شهدای هشت سال دفاع مقدس، دکتر علی محبی مشاور وزیر علوم، تحقیقات و فناوری در امور ایثارگران، دکتر ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای، دکتر نبی پور مدیر امور شاهد و ایثارگران دانشگاه، مهندس مرضیه گرد رییس دانشکده فنی و حرفه‌ای دکتر شریعتی تهران در سالن جلسات دفتر ریاست دانشگاه برگزار شد.

بنابراین گزارش صالحی عمران در ابتدای این مراسم ضمن ابراز خرسندی از حضور در جمع یادگاران جنگ تحمیلی عنوان کرد: دوران دفاع مقدس برای ما یک گنجینه است که دستاوردها، پیام‌ها و درس‌های فراوانی برای ما دارد و بر

معاون اول رییس جمهور در جلسه شورای عالی عتف تصریح کرد:

به رغم محدودیت‌ها، دولت بودجه برنامه‌های پژوهشی و تحقیقاتی را تأمین می‌کند تدوین برنامه پژوهشی بلند مدت برای کشور لازم است

ارتباطات و فناوری اطلاعات، روسای فرهنگستان های علوم، زبان و ادبیات فارسی و علوم پزشکی و رییس دانشگاه آزاد اسلامی نیز حضور داشتند، دبیر شورای عالی عتف پیشنهادات کمیسیون دائمی این شورا را در خصوص بازنگری ارکان اجرایی دبیرخانه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری مطرح کرد که پس از بحث و تبادل نظر تصمیمات لازم اتخاذ شد.

برنامه ساماندهی طرح های کلان ملی پژوهش و فناوری از دیگر موضوعاتی بود که در این جلسه مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت و ضمن مرور اهم مصوبات شورا در خصوص طرح های کلان ملی، گزارشی از وضعیت کلی اعتبارات طرح های کلان فعال و اولویت بندی این طرح ها براساس میزان تأثیر بر تحقق شاخص های اقتصاد مقاومتی ارائه شد.

در ادامه این جلسه همچنین پیشنهاد ایجاد نظام هماهنگ برنامه ریزی و عملکرد پژوهش و فناوری کشور توسط دبیر شورا مطرح شد که پس از بحث و بررسی مقرر شد این موضوع با هماهنگی سازمان برنامه و بودجه در قالب یک پیشنهاد جامع در جلسه آتی شورا مطرح شود.



طرح ها در حد امکان کمک های لازم را انجام دهند. دکتر جهانگیری همچنین با اشاره به پیشنهاد دبیرخانه شورای عالی عتف در خصوص ایجاد نظام هماهنگ برنامه ریزی و عملکرد پژوهش و فناوری کشور، تدوین یک برنامه پژوهشی بلند مدت برای کشور را مثبت و سازنده ارزیابی و تأکید کرد: تهیه برنامه پژوهشی بلندمدت برای کشور لازم است که باید دبیرخانه شورا ضمن هماهنگی های لازم با سازمان برنامه و بودجه کشور بعنوان متولی اصلی برنامه ریزی کشور، برنامه های مطالعاتی برای حل چالش های اصلی کشور را تدوین کنند.

در این جلسه که وزرای علوم، تحقیقات و فناوری، آموزش و پرورش، نیرو، دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح،

جلسه شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری (عتف) عصر امروز (دوشنبه) به ریاست معاون اول رییس جمهور برگزار شد.

به گزارش نشریه تاو به نقل از پایگاه اطلاع رسانی دولت، دکتر اسحاق جهانگیری با بیان اینکه عدم تأمین نیازهای پژوهشی و تحقیقاتی کشور ممکن است آسیب های جبران ناپذیری برای کشور به همراه داشته باشد، تصریح کرد: با وجود آنکه بودجه دولت با محدودیت های زیادی روبرو است اما تلاش دولت این است که اعتبارات مورد نیاز برنامه های پژوهشی و تحقیقاتی را تأمین کند چرا که نمی توان برنامه های علمی و تحقیقاتی کشور را نادیده گرفت.

معاون اول رییس جمهور با اشاره به نوسانات نرخ ارز و مشکلات دانشگاه های کشور برای تأمین بودجه مورد نیاز فرصت های مطالعاتی و کارهای تحقیقاتی و پژوهشی، گفت: دانشگاه ها و مراکز تحقیقاتی و پژوهشی کشور از نظر بودجه در تنگنا قرار گرفته اند که باید به گونه ای برنامه ریزی کنیم تا این کمبودها جبران شود.

وی از دستگاه های اجرایی خواست از طرح های کلان ملی مطالعاتی حمایت کنند و برای تأمین بودجه مورد نیاز این

با حضور مدیرعامل بنیاد ملی حامیان دانشگاه فنی و حرفه ای

تفاهم نامه آموزش تخصصی گردشگری با دفتر همکاری های مشترک اکو در کاشان امضا شد

توسط گردشگر به دیگر گردشگران می شود که شامل سه بخش پیش، حین و پس از سفر است.

مشهدی زاده گفت: کاشان جزو پیشروان گردشگری در ایران است اما به عنوان مقصد گردشگری هنوز هم تجهیز نیست.

مدیر مرکز آموزش های آزاد و مسئول دفتر همکاری مشترک اکو، حامد محسنی فاضل با اشاره به اینکه رشته گردشگری چندرشته ای، متغیر و دور از معیار و استانداردهای بین المللی است، گفت: عدم استحکام و امنیت شغلی وعدم هماهنگی بین نهاد ها و عدم انطباق خروجی دانشگاه با نیاز کارفرما از آسیب های موجود در حوزه گردشگری است.

وی افزود: اعتماد بنگاه ها و کارفرمایان به حوزه آموزش کم رنگ شده است و با توجه به عدم سرمایه گذاری مستقیم خارجی در این حوزه، نمیتوانیم از الگوی کشورهای دیگر برای حوزه آموزش گردشگری استفاده کنیم.

وی با بیان اینکه دانشگاه توانایی آموزش قدرتمند را دارند خواستار ایجاد وظیفه برای همکاری هتل ها و مکان های ارایه خدمات گردشگری توسط نهادهای مسئول شد.

در این آیین با حضور فرماندار کاشان، رییس میراث و مدیر گردشگری شهرداری کاشان تفاهم نامه آموزش هدفمند بین دانشگاه های مذکور و دفتر همکاری اکو به امضا رسید.

فوژان صباحی مشاور رییس دانشگاه فنی و حرفه ای در امور خیرین، در این آیین گفت: کاشان شهرت جهانی دارد و ظرفیت بکر گردشگری در این شهر بسیار یافت می شود اما تا افراد توانمند و ماهر تربیت نکنیم به هدف خود که جذب توریست است نمی رسیم چرا که زیر ساخت توسعه های اقتصادی نیروهای انسانی کار آمد است.

نگین معزی رییس دانشکده فنی حرفه ای دختران کاشان با بیان اینکه تا به حال از این دانشکده سه دوره در رشته هتلداری فارغ التحصیل داشته است، گفت: جای خالی این رشته در کاشان حس می شد اما از چالش های موجود این رشته است که دانشجویان این رشته بومی کاشان نیستند.

وی علت بومی نبودن دانشجویان این رشته را نبود زیرساخت های لازم مانند عدم وجود رشته تحصیلی هتلداری در هنرستان های کاشان دانست.

ناصر مشهدی زاده مسئول دبیر خانه گردشگری سه استان بر اهمیت آموزش صحیح تعمیمی تأکید کرد و گفت: آموزش محدود به متصدیان حوزه های گردشگری نمی شود بلکه تمام شهروندان یک شهر توریستی مثل کاشان باید نحوه صحیح برخورد با گردشگر را فراگیرند.

وی افزود: تجهیز مقصد تمام دانش گردشگری دنیاست، مجموعه خدماتی که منجر به آمدن ماندن و معرفی مقصد

نشست دبیرخانه توسعه گردشگری سه استان (قم، اصفهان، مرکزی) با هدف امضای تفاهم نامه بین دانشگاه دانشگاه فنی و حرفه ای واحد دختران کاشان و دفتر همکاری مشارکت اکو مبنی بر آموزش هدفمند در رشته گردشگری با حضور دکتر مرتضایی فرماندار کاشان برگزار شد.

در این نشست دکتر سیدعلی ضیایی رئیس دبیرخانه گردشگری استان های اصفهان، قم و مرکزی ونایب رییس بنیاد ملی حامیان دانشگاه فنی و حرفه ای، با اشاره به اینکه یکی از چالش های اصلی کاشان آموزش در حوزه گردشگری است، گفت: از تاکسیران ها تا هتل داران و خانه های تاریخی به صورت تخصصی با گردشگر برخورد نمی شود.

وی افزود بر این اساس تفاهم نامه ای بین دانشکده ی فنی و حرفه ای دختران کاشان و مهد علم با استفاده از ظرفیت های اکو به امضا خواهد رسید تا بتوانیم با تبادل استادان و دانشجویان، برگزاری هفته های فرهنگی و آموزش صحیح، زیرساخت های جذب گردشگر را در این شهر فراهم کنیم.

به گفته وی فقدان آموزش صحیح گردشگری در کاشان دیده می شود، لذا با تفاهم بین دانشگاه فنی و حرفه ای، دفتر مشارکت های اکو شاهد پیشرفت گردشگری خواهیم بود.

انعقاد تفاهم نامه دانشکده شریعتی و شرکت قشم ولتاژ



مانند قشم ولتاژ می تواند زمینه ساز انجام این هدف مهم باشد." در این جلسه شرکت قشم ولتاژ آمادگی خود جهت تجهیز کردن یکی از آزمایشگاه های دانشکده دکتر شریعتی به اینترنت اشیا را اعلام کرد. همچنین شرکت مذکور تمایل خود را به استفاده از توانمندی دانشجویان در تولید محتوای آزمایشگاه، اعلام نمود.

جلسه ی انعقاد تفاهم نامه دانشکده شریعتی و شرکت قشم ولتاژ، با حضور خانم دکتر بسطامی، سرپرست معاونت پژوهش و فناوری و آقای مهندس بارزی، نماینده شرکت، در محل دفتر معاونت پژوهش و فناوری، برگزار گردید.

در این جلسه بر ادامه و گسترش همکاری های علمی، آموزشی و پژوهشی فی مابین، تجهیز آزمایشگاه های دانشگاه به اینترنت اشیا و سلول های خورشیدی و همچنین برگزاری بازدید و کارگاه های آموزشی و فراهم نمودن شرایط پذیرش دانشجویان برای درس کارآموزی، تأکید گردید. نماینده شرکت قشم ولتاژ، جناب آقای مهندس بارزی، به صورت جامع در خصوص سابقه همکاری شرکت با دانشگاه فنی و حرفه ای و به ویژه دانشکده دکتر شریعتی، مطالبی را ارائه کرد و تمایل خود را برای انعقاد تفاهم نامه و استفاده از توانمندی دانشجویان و دانش آموختگان اعلام نمود.

در ادامه دکتر بسطامی، تقویت ارتباط دانشگاه با صنعت و اطلاع از نیازهای بازار کار و تربیت تکنسین و مهندس متخصص و متناسب با نیاز صنعت را از اهداف دانشگاه فنی برشمرد و توانمند کردن دانشجویان و دانش آموختگان، به گونه ای که توانایی کارآفرینی و خوداشتغالی داشته باشند، را از دغدغه های دانشکده دکتر شریعتی عنوان نمود و خاطر نشان کرد: "تعامل با شرکت های تخصصی

برگزاری اولین جلسه جهت انعقاد تفاهم نامه با شرکت هواپیمایی ساها



جلسه انعقاد تفاهم نامه با حضور دکتر بسطامی، معاون پژوهش و فناوری، و آقایان کاپیتان پازوکی و مهندس مرادی، در محل دفتر معاونت پژوهش و فناوری، برگزار گردید.

در این جلسه تاکید بر افزایش دید فنی دانشجویان مورد بررسی قرار گرفت و برگزاری بازدید و ایجاد کارگاهها از راه های افزایش خلاقیت و ارتقا نگاه فنی دانشجویان معرفی گردید.

خانم دکتر بسطامی، ارائه ی دانش آموخته شده ی دانشجو در محیط کار و کاربردی بودن دروس تئوری را از مهمترین دغدغه های دانشگاه فنی برشمرد و افزود: ارتباط با صنایع می تواند در نیل بدین مقصود نقش مهم و اساسی داشته باشد.

دانشکده شریعتی میزبان دانشجویان روزنامه نگار دانشگاه فنی و حرفه ای



اولین دوره آموزشی متقاضیان نشریات دانشجویی به همت واحد فرهنگی دانشکده شریعتی برای دانشجویان روزنامه نگار از ۶ استان همدان، قم، کرمانشاه، آذربایجان شرقی، سمنان و تهران از مراکز دانشگاه فنی و حرفه ای، برگزار شد.

این دوره آموزشی بر اساس دستورالعمل ناظر بر فعالیتهای نشریات دانشگاهی دانشکده فنی و حرفه ای در دانشکده شریعتی با حضور آقای قلندری، مدرس دوره آموزشی روزنامه نگاری در روزهای ۲۸ و ۲۹ مهرماه ۹۷ در سالن شورای این دانشکده برگزار گردید.

در این کارگاه سرفصل های خبر نویسی، گزارش نویسی، مقاله مطبوعاتی، مصاحبه، تکنیک های انتشار نشریات دانشگاهی، گرافیک و صفحه آرایی به مدت ۱۶ ساعت ارائه شد.

شایان ذکر است در پایان برگزاری این کارگاه، گواهی پایان دوره آموزشی به حاضرین که یکی از شروط مجوز برای نشریه می باشد، اهداء گردید.

برگزاری مراسم استقبال از دانشجویان ورودی جدید



از همه ی توان خود استفاده نمایید و قدردان پدر و مادر و اساتید خود باشید.



ایشان همچنین از قرعه کشی دفتر نهاد ویژه ی دانشجویان ورودی جدید خبر داد و افزود: دانشجویان ورودی جدید می توانند با مراجعه به سامانه مجازی دانشگاهیان و لینک ثبت نام در مسابقه ی دفتر نهاد شرکت نموده که از میان این دانشجویان، ۵۰ نفر به سفر زیارتی مشهد مقدس مشرف می شوند.

در ادامه دکتر میرزا بیگی، نویسنده و استاد دانشگاه، به عنوان سخنران ویژه این مراسم، در ابتدای سخنان خود، گفت: تفکر مثبت، هدف، اراده از رمزهای موفقیت هستند. اما اولین رمز آن، تفکر مثبت است. فکر را که تغییر دهی، زندگی ات عوض می شود، فقط باید بخواهی.

ایشان در بخش دیگر سخنان خود، اظهار داشت: برای پیشرفت و دستیابی به موفقیت، هدف و فکر را باید بزرگ انتخاب و با برنامه ریزی و انگیزه حرکت کنید و در این مسیر کنار آدمهای منفی نباشید، خودتان را باور داشته و در هر کاری امیدوار باشید، نا امید، آتش ویرانگر است، پس با برنامه ریزی درست و توکل به خدا، قوی و محکم ادامه دهید. دکتر میرزابیگی یکی دیگر از کلیدهای موفقیت را دعای پدر و مادر و احترام به ایشان، معرفی کرد و افزود: این را بدانید که همه ی ما دو پدر و مادر داریم، یکی همان پدر و مادری اصلی ما هستند و دیگری معلمان و استادان ما می باشند پس در هر موقعیتی، به آنان احترام بگذاریم و موجب رنجش ایشان نشویم.

اجرای سرود حماسی - ملی و گروه داستان گوینا، از دیگر برنامه های این مراسم بود.

شایان ذکر است تشکل هالاسیج دانشجویی و انجمن اسلامی، نهاد رهبری، کانونهای دانشجویی و فوق برنامه، در ورودی سالن برگزاری مراسم، حضور فعال داشتند.

مراسم استقبال از دانشجویان ورودی جدید، با حضور رئیس دانشکده، معاونین و برخی از مدیران رشته های آموزشی در دانشکده برگزار شد.

در ابتدای مراسم مهندس مرضیه گرد، رئیس دانشکده، ضمن تبریک و خوش آمدگویی به دانشجویان ورودی جدید، اظهار داشت: امسال شانس قبولی و ورود به دانشگاه برای شما در رقابت با سایرین به وجود آمد پس قدر این شرایط را بدانید و در حفظ این جایگاه و موقعیت کوشا باشید تا بتوانید با استفاده از فضای مناسب دانشکده، آزمایشگاه ها و کارگاههای خوب، جزء فارغ التحصیلان توانمند این دانشگاه باشید.



ایشان با بیان اینکه امسال ۸۸ نفر از دانشجویان این دانشکده در دانشگاههای دولتی در مقطع کارشناسی ارشد، پذیرفته شده اند، خاطر نشان کرد: بازار کار امروز نیازمند افراد متخصص و توانمند است و افتخار ما این است که این دانشگاه با امکانات و اهدافی که دارد توانسته است در این مسیر حرکت کند و این را بدانید که امروزه دانشجوی فارغ التحصیل فقط با مدرک شناخته نمی شود و داشتن و کسب رفتارهای اجتماعی و دلسوز بودن برای جامعه، خیلی مهم است و شما عزیزان با همت، اراده، توکل به خدا، بهره مندی از اساتید و با رعایت مقررات آموزشی و توجه به کلاسها، روزی موفق خواهید شد و این هرم ادامه تحصیل برای شما باز است.

سپس حجت الاسلام بنیان جوادی، مسئول دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه فنی و حرفه ای، ضمن خیر مقدم به دانشجویان و معرفی دفتر نهاد رهبری، عنوان داشت: از این فرصتی که در حال حاضر در اختیار شما قرار داده شده است، با تمام ظرفیت بهره برداری نمایید و بدانید در این مسیری که قرار گرفتید، باید بیدار و هوشیار باشید و

برگزاری کارگاه آموزشی قوانین ثبت اختراع مالکیت فکری و قوانین ثبت اختراع



کارگاه آموزشی قوانین ثبت اختراع به همت معاونت پژوهش و فناوری دانشکده با سخنرانی دکتر حسن علم خواه (عضو هیأت علمی دانشگاه بوعلی همدان و مشاور حقوقی مالکیت فکری دانشگاه امیرکبیر) و با حضور سرکارخانم دکتر بسطامی، معاون پژوهش و فناوری، و جمعی از اساتید دانشکده دکتر شریعتی برگزار گردید.

دکتر حسن علم خواه در ابتدای سخنان خود دو کتاب با عنوان، راهنمای کاربردی کلیات مالکیت فکری، اصول ثبت اختراع و مرور پتنت و راهنمای مالکیت فکری برای کسب و کارهای تجاری، برای شرکت کنندگان به عنوان مرجع این کارگاه معرفی نمودند.

ایشان در ادامه ضمن توصیه به صاحبان ایده های نو، در خصوص بازگو نمودن اطلاعات ایده و طرح خود قبل از مرحله ثبت، اظهار داشت: چرا که با افشای ناخواسته اطلاعات ایده و طرح خود، شانس ثبت اختراع را از بین خواهید برد.

وی دانش را در قرن بیستم و بیست و یکم از منابع مهم ایجاد ثروت معرفی نموده و تاکید کرد: دانشی که به سمت کاربردی بودن سوق داده شود، موجبات درآمد و ثروت خواهد بود، چرا که کشورهای پیشرفته دیگر به دنبال چاپ مقاله های علمی نیستند بلکه توان خود را در جهت فناوری که شاخص های آن پتنت، شرکت دانش بنیان، خلق ثروت و ... می باشد، گذاشته اند.

دکتر علم خواه در ادامه ارائه مبحث خود در این کارگاه ضمن اشاره به موارد زیر، در خصوص اصول نگارش متن اختراع، روند ثبت اختراع داخلی و خارجی، جستجوی اختراعات داخلی و خارجی و تجاری سازی اختراعات و معرفی نهادهای حامی، توضیحاتی را عنوان نمودند.

● کلیات حقوق مالکیت فکری
● دارایی های فکری: هر نوع دارایی غیر فیزیکی همچون دانش فنی، بانک اطلاعات تجاری، ایده ها، طرح های صنعتی و غیره

● افزایش سهم دارایی های ناملموس نسبت به دارایی های ملموس به عنوان یکی از شاخص های شرکت های موفق دنیا

● معرفی سازمان جهانی مالکیت فکری (WIPO)

● احساس نیاز به حمایت بین المللی از مالکیت فکری در پایان مهندس گرد، رئیس دانشکده، ضمن تشکر از حضور اساتید، بر تشکیل کارگاه های آموزشی بیشتر در جهت ارتقای علمی اساتید تاکید نمود.

پرسش و پاسخ شرکت کنندگان و اهدا تقدیرنامه و هدیه ای به رسم یادبود به دکتر حسن علم خواه، پایان بخش این مراسم بود.

برگزاری جلسه مدیرکل دفتر مرکزی حراست با روسا و مسئولین حراست دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس



مدیر کل دفتر مرکزی حراست گفت: نگاه فیزیکی به حراست باید کم شود که خود این مسئله باعث کاهش هزینه می شود و وظیفه حفاظت از ماموریت تقویت شود زیرا دانشگاه فنی و حرفه ای برای یک ماموریت ایجاد شده و آن تربیت تکنسین به صورت افراد ماهر است. گاهاً تصمیمی که یک مدیر اتخاذ می کند می تواند به صورت کلان ارزش مادی و معنوی در بر داشته باشد و متأسفانه بخشی از مشکلات کشور درست انجام ندادن حفاظت از ماموریت است.

این جلسه با حضور روسا، کارشناسان حراست دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس برگزار گردید

در ادامه این جلسه مدیر کل دفتر مرکزی حراست با تشریح رویکرد وزیر محترم اطلاعات گفت: وزیر محترم اطلاعات بخوبی فضای امنیتی را لمس کرده اند و بخوبی دارند پیش می برند و مطالبی که در مورد عدم اطلاع و اشراف به مقوله امنیت در فضای مجازی می بینید واقعیت خارجی ندارد. مشاور رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای گفت: نگاه امروز وزارت ارباب امنیتی فقط برای دشمنان است و امروز حراست مترقی باید با دوستی، مهربانی و لبخند در مجموعه جاری و ساری باشد. یزدانیان گفت: اسراف صرفاً هدر دادن اضافه غذا و ریختن آب نیست چراکه راه اندازی مکانی که چند صد میلیون تومان برای آن هزینه شود و استفاده کامل از آن نشود نوع دیگری از اسراف است که هر دو نهی شده است. وی در ادامه به تشریح وظیفه حراست در سه بخش حراست فیزیکی، حفاظت پرسنلی و حفاظت از ماموریت پرداختند.

جلسه مدیرکل دفتر مرکزی حراست با روسا و مسئولین حراست دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس چهارشنبه مورخ هجدهم مهرماه برگزار شد. دکتر علویان مهر در این جلسه ضمن خیر مقدم و خوشامدگویی به مدیرکل دفتر مرکزی حراست و مشاور رئیس دانشگاه و همچنین همکاران استانی گفت: امروز بیشتر از هر زمان دیگری امید در جامعه باید تزریق گردد که وظیفه ما معلمان در انتقال این پیام بسیار حائز اهمیت است.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس در ادامه گفت: واقعه کربلا و شب عاشورا چیزی جز امید نیست و با امید است که حضرت اباعبدالله الحسین (ع) و یاران باوفایشان آن واقعه شکوهمند را رقم می زنند و حضرت زینب (س) در پیام تاریخی خود می فرمایند "ما رایت الا جمیلاً" چیزی جز امید نیست که این پیام ریشه در آیه شریفه "لا خوف علیهم ولا هم یحزنون" دارد.

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد :

دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای شاداب هستند

غربالگری سلامت، مشاوره و... انجام می گیرد ضمن آن که به توسعه امکانات ورزشی و فرهنگی نیز توجه ویژه ای شده است. لازم به ذکر است در این جلسه ضمن معرفی پیام گزار سلامت دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد، تصمیم هایی در خصوص تشکیل دبیرخانه سلامت، برگزاری دوره های آموزشی و ارائه خدمات سلامت به کارکنان مصوب شد.

دارد البته نقایصی نیز مشاهده می گردد که باید برطرف شود. رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد با اشاره به پتانسیل ها و ویژگی های خاص دانشگاه فنی و حرفه ای بیان کرد: روحیه قناعت، آموزش عملی و آینده شغلی روشن باعث گردیده دانشجویان این دانشگاه شاداب، فعال و با انگیزه باشند. وی در ادامه گفت: در جهت سلامت جسمی و روانی دانشجویان به طور معمول اقداماتی نظیر

رئیس دانشگاه فنی و حرفه ای استان یزد با تاکید بر بحث سلامت روان در جامعه، گفت: به نظر می رسد روحیه قناعت و آینده شغلی روشن، باعث گردیده دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه ای، فعال و شاداب باشند.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر میرفخرالدینی در نشست پیام گزاران سلامت ادارات و سازمان های استان یزد که به میزبانی دانشگاه فنی و حرفه ای استان برگزار گردید گفت: با توجه به اقدامات مناسب دانشگاه علوم پزشکی، هم اکنون این استان در حیطه سلامت و درمان پزشکی در ردیف استان های پیشرو و برتر می باشد، البته نیاز است در جامعه و خصوصاً سازمان ها، مبحث سلامت روان مورد توجه بیشتری قرار گیرد.

وی با تاکید بر موضوع سلامت روان کارکنان تصریح کرد: نیاز است مدیران دستگاه ها و سازمان ها معضلاتی مانند تبعیض، قضاوت های عجولانه و بی عدالتی که در سازمان ها باعث تهدید سلامت روان کارکنان می شود را شناسایی و نسبت به رفع آنها اقدام نمایند.

دکتر میرفخرالدینی افزود: در جهت بهداشت روان کارکنان اقداماتی انجام گرفته است و هم اکنون همدلی مناسبی در مجموعه دانشگاه وجود



در بازدید استاندار فارس از دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز مطرح شد؛

حرفه آموزی از مهمترین مولفه‌های ایجاد اشتغال است

دانشگاه فنی و حرفه‌ای می‌تواند در رفع این دغدغه جامعه ایفای نقش کند.

مهندس تبادار افزود: دانشگاه فنی و حرفه‌ای باید مکاتبه و ارتباطی مستمر با واحد‌های و مجموعه‌های تولیدی و صنعتی داشته باشد و به تشریح توانمندی‌های فارغ التحصیلان خود در راستای تامین نیاز نیروی انسانی این بخش بپردازد.

وی همچنین به تفاهم نامه همکاری دانشگاه فنی و حرفه‌ای با استانداری فارس اشاره کرد و گفت: بدون تردید مجموعه مدیریت استان همکاری‌های لازم برای توسعه و پیشرفت این دانشگاه را در دستور کار قرار می‌دهد.

استاندار فارس با حضور در دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز از بخش‌های مختلف این دانشکده بازدید کرد و با حضور در کارگاه‌ها و بخش‌های آزمایشگاهی و نمایشگاه دستاوردهای دانشجویی در جریان توانمندی‌ها و ظرفیت‌های اساتید و دانشجویان آن قرار گرفت.

لزوم تقویت کارگاه‌ها بر اساس پیشرفت‌های علمی روز دنیا، ارتباط موثر دانشجویان با محیط‌های کار و مجموعه‌های صنعتی و بهره‌گیری از توان مراکزی همچون بنیاد ملی نخبگان و پارک علم و فناوری به منظور انبوه‌سازی دستاوردهای دانشجویان این دانشکده از توصیه‌های نماینده عالی دولت در استان فارس به متولیان دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز بود.

دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز با ۲۲ رشته در مقطع کاردانی و هشت رشته در مقطع کارشناسی به آموزش بیش از ۴۵۰۰ دانشجو در رشته‌های فنی و مهندسی همچون ابراز دقیق، برق صنعتی، تاسیسات الکترونیکی، کامپیوتر و... می‌پردازد و سالانه بیش از سه هزار دانشجو وارد این دانشکده می‌شوند.

در این بازدید دکتر زنگنه مطلق معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور، دکتر علویان مهر رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای استان فارس و برخی مسئولین دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز حضور داشتند و همچنین استاندار فارس از مصلی فرهنگی، خوابگاه در دست احداث، نمایشگاه دستاوردهای دانشجویی و همچنین کارگاه‌ها و آزمایشگاه‌ها بازدید



مهندس اسماعیل تبادار در بازدید از دانشکده فنی و حرفه‌ای شهید باهنر شیراز در نشست با مدیران این دانشکده با تاکید بر اینکه بنیان‌های علمی کشور به این نتیجه رسیده‌اند که باید مطابق با پیشرفت‌های جهانی به سمت ایجاد دانشگاه‌های نسل سوم و چهارم بروند، افزود: توجه به تدریس به تنهایی نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای جامعه کنونی باشد بلکه باید هدف و نهایت این تحصیل نیز مدنظر قرار گیرد.

وی با بیان اینکه در گذشته به دلیل کم بودن تعداد دانشجویان و مطابقت این تعداد با نیاز دستگاه‌های دولتی زمینه اشتغال فارغ التحصیلان دانشگاه‌ها مهیا بود، گفت: در حال حاضر باید سیاست اصلی متولیان دانشگاه‌ها به سمت هدف نهایی یعنی کارآفرینی، تجاری‌سازی دانش، سرمایه‌آفرینی از علم و خلق سرمایه معطوف باشد.

نماینده عالی دولت در استان فارس با بیان اینکه نگاه متولیان دانشگاه فنی و حرفه‌ای به توسعه و پیشرفت قابل تقدیر است، اظهار کرد: ایجاد یک مرکز تحقیقاتی به منظور سنجش نیازمندی‌های استان و مطابقت رشته‌های دانشگاه فنی با این نیازها، همچنین مشخص کردن آمار تعداد فارغ التحصیلان این دانشگاه که وارد بازار کار شده‌اند در بهبود کارکرد دانشگاه فنی و حرفه‌ای تاثیر چشمگیری خواهد داشت.

مهندس تبادار استاندار فارس و شهر شیراز را مرکز علم، دانش و اندیشه دانست که بیش از ۲۰۰ مرکز علمی و دانشگاهی در این استان فعالیت می‌کنند و تاکید کرد: دانشگاه مرکزی برای بهره‌گیری از خلاقیت‌ها و نوآوری‌ها است و با توجه به اینکه استان فارس دارای ظرفیت‌ها و توانمندی‌های مختلف است انتظار می‌رود دانشگاه‌ها در بهره‌گیری از این قابلیت‌ها نقش موثری داشته باشند.

وی همچنین بر لزوم ارتباط معنادار بین دانشگاه‌ها و دستگاه‌های اجرایی تاکید کرد و گفت: چالش‌ها و مشکلات موجود در استان از جمله مساله بحران آب باید با همکاری و همراهی دانشگاه‌ها برطرف شود.

استاندار فارس با بیان اینکه امروز ایجاد اشتغال از اساسی‌ترین دغدغه‌های جامعه است، یادآور شد: ایجاد اشتغال به مولفه‌های مختلفی نیاز دارد که کسب حرفه و حرفه‌آموزی یکی از این مولفه‌ها است، از این رو

بازدید دکتر صالحی عمران از دانشگاه علوم کاربردی فولدا آلمان

به گزارش اداره کل روابط عمومی، دکتر ابراهیم صالحی عمران، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور به همراه یک تیم متشکل از یازده نماینده و روسای دانشگاه‌های مختلف کشور در آلمان حضور یافت.

این تیم به منظور تعمیق روابط دانشگاهی بین دو کشور از چند دانشگاه و موسسه دولتی بازدید کردند. در این سفر که با شرکت روسای دانشگاه‌های سطح یک کشور انجام شد طرفین در خصوص بررسی زمینه‌های همکاری‌های مشترک دوجانبه دیدار و گفتگو کردند.

دکتر ابراهیم صالحی، رئیس دانشگاه فنی و حرفه‌ای کشور در بازدید از سه دانشگاه صنعتی دارمشتات، دانشگاه کاربردی فولدا و دانشگاه جامع ماربورگ، با رؤسا و مدیران این دانشگاه‌ها ملاقات کرد که طی این دیدارها مذاکراتی به منظور راه‌اندازی دوره‌های مشترک با دانشگاه‌های فولدا و د و سلدورف و هومبولت برلین نیز برای همکاری در برگزاری رشته‌های مشترک کارگاه‌های آموزشی و نیز بازدیدها و سمینارهای مشترک اعلام آمادگی کردند.

ایران پس از چین و هند با حدود ۸ هزار نفر دانشجو، پرجمعیت‌ترین جامعه آکادمیک غیر اروپایی در آلمان به شمار می‌آید.

معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم
خبر داد:

وام مسکن اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها به مبلغ دو میلیارد و پانصد میلیون ریال افزایش یافت

دکتر محمد تقی نظریور معاون اداری، مالی و مدیریت منابع وزارت علوم گفت: به درخواست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و با تایید شورای پول و اعتبار، تسهیلات خرید و ساخت مسکن اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی از مبلغ یک میلیارد ریال به مبلغ دو میلیارد و پانصد میلیون ریال افزایش یافت.

وام مسکن اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها به مبلغ دو میلیارد و پانصد میلیون ریال افزایش یافت

به گزارش اداره کل روابط عمومی وزارت علوم، دکتر نظریور با اعلام این خبر اظهار داشت: با توجه به جلسات متعدد با مدیران بانک مرکزی و براساس تصمیمات شورای پول و اعتبار، با افزایش تسهیلات مسکن تا سقف دویست و پنجاه میلیون تومان با دوران بازپرداخت حداکثر ۲۰ ساله موافقت به عمل آمد.



با هدف افزایش همکاری های بین بخش صنعت و دانشگاه در راستای ارتقا و توسعه بخش تولید و صنعت استان انجام شد.

انعقاد توافق نامه همکاری بین شرکت شهرک های صنعتی فارس و دانشگاه فنی و حرفه ای استان



با انعقاد توافق نامه همکاری بین شرکت شهرک های صنعتی فارس و دانشگاه فنی و حرفه ای استان، زمینه افزایش همکاری های بین بخش صنعت و دانشگاه در راستای ارتقا و توسعه بخش تولید و صنعت استان فراهم شد.

به گزارش روابط عمومی دانشگاه فنی و حرفه ای استان فارس، در مراسم انعقاد این توافق نامه که با حضور رضا زنگنه مطلق معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور، احد فتوحی مدیر عامل شرکت شهرک های صنعتی فارس و محمد مهدی علویان مهر رییس دانشگاه فنی و حرفه ای فارس برگزار شد، بر گسترش همکاری ها و نیز استفاده از ظرفیت های طرفین بمنظور تقویت ارتباط بین صنعت و دانشگاه و نیز ارتقای آموزش های فنی و مهارتی به فعالان صنعتی تاکید شد.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور در این مراسم با اشاره به تعامل و همکاری این دانشگاه با سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی ایران، گفت: یکی از ماموریت ها و اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای تربیت نسل سوم یا همان نسل کارآفرین است و بر این اساس نیز دانشگاه فنی و حرفه ای تربیت تکنسین مورد نیاز بخش های صنعت و تولید را بر عهده دارد.

رضا زنگنه مطلق با بیان اینکه ما می خواهیم به آنچه ماموریت دانشگاه فنی و حرفه ای است برگردیم، افزود: طی مطالعاتی که صورت گرفته است باید ارتباطی بین دانشگاه و دانش آموختگان دانشگاهی و بخش خصوصی شکل گیرد.

وی گفت: دانشگاه فنی و حرفه ای با ۱۷۳ دانشکده در سطح کشور به عنوان بزرگترین دانشگاه مهارتی و کارآفرینی در سطح کشور به دنبال راه اندازی رشته های تقاضا محور است و در این زمینه از پیشنهاد های بخش صنعت نیز استقبال می کنیم.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با تاکید بر اینکه آمادگی راه اندازی رشته های تحصیلی متناسب با نیاز صنعت و نیز دوره های آموزشی کوتاه مدت در این دانشگاه وجود دارد گفت: با توجه به ظرفیت های موجود در این دانشگاه و وجود بخش های آزمایشگاهی، می توانیم مراکز تحقیق و توسعه در اکثر رشته های صنعتی را متناسب با نیاز واحد های صنعتی در این دانشگاه ایجاد کنیم.

زنگنه همچنین از آمادگی این دانشگاه برای رفع مشکلات و نیز نیاز های واحد های صنعتی در قالب اجرای طرح های تحقیقاتی و حمایت از پایان نامه های تحصیلی خرد داد و گفت: متناسب با درخواست واحد های صنعتی می توانیم موضوع پایان نامه ها را به این سمت سوق دهیم. مدیر عامل شرکت شهرک های صنعتی فارس نیز در این جلسه با اشاره به انعقاد تفاهم نامه در سطح ملی

به برگزاری دوره های آموزشی برای بیش از ۱۲ هزار نفر در شهرک های صنعتی استان در سال گذشته گفت: امسال نیز همین میزان هدفگذاری برای صنایع انجام شده که امیدواریم در این زمینه در قالب این توافق نامه از ظرفیت های دانشگاه فنی و حرفه ای نیز استفاده کنیم.

رییس دانشکده فنی و حرفه ای شهید باهنر شیراز نیز در این جلسه با اشاره به ظرفیت های این دانشگاه گفت: دانشگاه فنی و حرفه ای

در استان فارس با دارا بودن بیش از ۱۳ هزار دانشجو در قالب ۱۴ مرکز بستر مناسبی را برای ارائه آموزش های دانشگاهی کاربردی فراهم کرده است.

محمد مهدی علویان مهر با اشاره به برنامه ریزی صورت گرفته برای حرکت این دانشگاه در مسیر کارآفرینی، به عنوان یک اولویت اساسی در این دانشگاه گفت: هدف این دانشگاه تربیت تکنسین های مهارت محور است و تلاش می شود تا آنچه که امروز صنعت ما به آن نیاز دارد در رشته های این دانشگاه لحاظ شود.

وی با بیان اینکه جهت گیری این دانشگاه به سمت ارتباط بین دانشگاه و صنعت است گفت: در این زمینه تلاش کرده ایم رشته های تحصیلی این دانشگاه مرتبط با نیاز بخش صنعت باشد.

وی تربیت نیروی غیرمتخصص در دانشگاه ها و نیز مکناسب نبودن رشته های تحصیلی در دانشگاهها با نیاز جامعه را از عوامل اصلی بیکاری فارغ التحصیلان دانشگاهی اعلام کرد و گفت: باید در ایجاد و فعالیت برخی رشته های دانشگاهی بازنگری شود.

رییس دانشکده فنی و حرفه ای شهید باهنر شیراز از آمادگی این دانشگاه برای تعریف و ایجاد رشته های تحصیلی متناسب با نیاز بخش صنعت خبر داد و گفت حتی در تعریف برخی سرفصل های آموزشی که برای برخی رشته ها کاربردی تر باشد نیز آمادگی داریم.

بین دانشگاه فنی و حرفه ای و سازمان صنایع کوچک و شهرک های صنعتی ایران گفت: انعقاد این توافق نامه با هدف اجرایی کردن مفاد تفاهم نامه ملی انجام می شود. فتوحی با اشاره به اهمیت آموزش های عملی و مهارتی شاغلین واحدهای صنعتی و تامین نیروی انسانی متخصص و کاربردی برای واحدهای صنعتی بر استفاده از ظرفیتهای دانشگاه فنی و حرفه ای برای توانمندسازی شاغلین صنایع تاکید کرد و گفت: در حال حاضر بیش از ۴ هزار نفر در افزون بر ۲۸۰ واحد صنعتی مستقر در شهرک های صنعتی استان مشغول به فعالیت هستند که باید بسترهای لازم برای ارائه آموزش های مهارتی و تخصصی به فعالان صنعتی فراهم شود.

وی در ادامه با تشریح ماموریت های این شرکت در دوحوزه تامین زیرساخت ها برای استقرار واحد های صنعتی و نیز ارائه خدمات حمایتی به واحد های صنعتی مستقر در شهرک های صنعتی گفت: یکی از اولویت های مهم این مجموعه ارائه آموزش های فنی و حرفه ای، مهارتی و مدیریتی به فعالان صنعتی باهدف توانمندسازی آنها در حوزه های فناوری، بازار، صادرات و منابع انسانی است.

فتوحی گفت: باتوجه به نقش برجسته دانشگاه فنی و حرفه ای در ارائه آموزش های علمی، فنی و کاربردی به دانشجویان، افزایش تعامل و همکاری با این مجموعه دانشگاهی می تواند اثرات موثری در بخش صنعت به همراه داشته باشد.

وی با بیان اینکه در زمینه ارتباط بین ظرفیت های علمی کشور با نیاز های بخش صنعت حلقه های مفقوده وجود دارد گفت: باید شکاف موجود با تعامل بیشتر صنایع و مراکز علمی و دانشگاهی پر شود که این توافق نامه نیز در همین راستا منعقد شده است. مدیر عامل شرکت شهرک های صنعتی فارس با اشاره

نشست در راستای اشتغال و درآمدزایی برای آموزشکده فنی و حرفه ای پسران بروجرد

مهندس نصرالهی در خصوص اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای به عنوان دانشگاه کارآفرین و مهارت آموز مطالب ارزشمندی بیان کرد و حمایت خود را از طرح های درآمدزا که موجب مهارت آموزی و اشتغال زایی دانشجویان می گردد اعلام کرد.

در ادامه مقرر شد شرکت مذکور متخصصان و کارشناسان مجرب صنعتی خود را جهت هدفمند ساختن دروس پروژه و کارآموزی دانشجویان معرفی نماید تا با برگزاری کلاس ها و کارگاه های آموزشی برای دانشجویان به ارائه پروژه های کاربردی و مورد استفاده صنعت پرداخته و به رفع نیازهای بازار و صنعت کمک کند.



به همت مهندس نصرالهی و با حضور مهندس شبرو مدیر عامل شرکت آیریک پردازان شبرو و همچنین کارشناس مسئول امور پژوهشی مرکز، جلسه پژوهشی در راستای اشتغال و درآمدزایی دانشجویان تشکیل شد در این جلسه

توسعه کسب و کار مبتنی بر اقتصاد مشارکتی در دانشگاه فنی و حرفه ای کشور

سهام داشته باشد.

دانشگاه فنی و حرفه ای کشور با گستردگی جغرافیایی در کل کشور، دارابودن ۱۷۳ واحد دانشگاهی در ۱۲۰ شهر، ۲۲۰ هزار دانشجو و بیش از ۳۵۰۰۰ کادر آموزشی و نیروهای پشتیبانی و اداری، جمع کثیری از دانش آموختگان توانمند و کارآمد امکان دسترسی به حجم بسیار بزرگی از جامعه بدون توجه به محدودیت زمانی و مکانی، فرصت بسیار مناسبی از منابع انبوه را برای بازیابی و فروش محصولات جهت کسب و کارهای نوپا هدف گذاری نموده است.

در این دانشگاه با حضور و تربیت نیروهای تکنسین ماهر مهارتی می توان خدمات تخصصی برخط ارائه نمود بنحویکه مشکل دسترسی در طول شبانه روز وجود نداشته باشد.

براین باوریم که با توجه به ظرفیت ها و امکانات دانشگاه بتوانیم با ارائه خدمات باکیفیت، ارزان، سریع و امن به شهروندان شاهد آن باشیم که اقتصاد مشارکتی به همان شکل که در کشورهای دیگر مورد استفاده قرار می گیرد، در ایران نیز مورد بهره برداری باشد.

همچنین می توانم با فرهنگ سازی مناسب به تولیدکنندگان صنعت و دانشگاه این اطمینان را بدهیم که تولیدات بخوبی عرضه شود و نکته دیگر با توجه به توان علمی و عملیاتی دانشجویان و اساتید زیرساخت های لازم حقوقی، ابزارها و تکنیک های فنی، مالی و امنیتی را فراهم نمود. بدیهی است با برخورداری بهینه از این رویکرد باعث نزدیک شدن و تعامل بیشتر دانشکده ها با یکدیگر نیز خواهیم بود.

بنظر می رسد هنوز پتانسیل های زیادی در این نوع کسب و کار در دانشگاه وجود دارد زیرا در این صنعت همیشه شاهد ظهور ایده های جدید هستیم.



مهندس امیر یزدانی
دانش آموخته دانشکده شمس پور دانشگاه فنی و حرفه ای کشور

اقتصاد مشارکتی زیست بوم اقتصادی-اجتماعی است که حول اشتراک گذاری منابع انسانی و فیزیکی شکل گرفته است و شامل: خلق و نوآوری، تولید، توزیع، بازرگانی و مصرف مشارکتی کالاها و خدمات می شود و در تمام جنبه های زندگی اشتراک را در بستر تکنولوژیک فراهم کرده است.

از آنجا که در اقتصاد مشارکتی دسترسی مهم تر از مالکیت است لذا با مقابله و حذف واسطه، با توجه به محدودیت منابع در تمام سطوح اقتصادی (در اقتصاد سنتی همه افراد به هر منبعی که می خواستند به راحتی دسترسی نداشتند)، توانسته است با تغییر موج تکنولوژی و ظهور گسترده شدن استفاده از خدمات اینترنت و موبایل های هوشمند؛ نسل جدید از اقتصاد را شکل دهد. بنحویکه پیش بینی می شود در سال ۲۰۲۵ بتواند ۳۳۵ میلیارد دلار در اقتصاد

بازدید رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان همدان از آموزشکده فنی و حرفه ای خوارزمی ملایر

آشنایی با توانمندی آموزشکده و فوق مساعد اختصاص مبلغ ۱۲/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال جهت تکمیل خوابگاه دانشجویی در حال ساخت و اجرای سیستم فاضلاب سلف سرویس

به گزارش روابط عمومی آموزشکده فنی و حرفه ای خوارزمی ملایر(پسران)، رئیس سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان همدان به اتفاق هیأت همراه از جمله فرماندار ویژه شهرستان و معاونین و تنی چند از مسئولین شهرستان و استان از آموزشکده فنی و حرفه ای خوارزمی ملایر بازدید کردند. در این بازدید ایشان ضمن آشنایی با توانمندی آموزشکده موصوف قول داد مبلغ ۱۲/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال جهت تکمیل خوابگاه در حال ساخت آموزشکده و اجرای سیستم فاضلاب سلف سرویس اختصاص دهد

نشست مشترک دانشگاه های فنی و حرفه ای، فرهنگیان و شهید رجایی برگزار شد

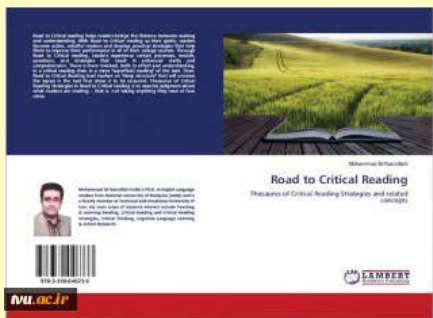


با حضور معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش نشست مشترک دانشگاه های فنی و حرفه ای، فرهنگیان و شهید رجایی برگزار شد.

مهرماه سال جاری این نشست صمیمی با حضور دکتر عبدالرسول عمادی معاون آموزش متوسطه وزارت آموزش و پرورش، دکتر ابراهیم صالحی عمران رییس دانشگاه فنی و حرفه ای، دکتر حسین خنیفر رییس دانشگاه فرهنگیان، دکتر پور کمالی معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، مهندس گرد رییس دانشکده فنی و حرفه ای شریعتی تهران، دکتر حسینی مقدم مدیرکل دفتر آموزش فنی و حرفه ای و مهندس آذرکیش مدیرکل کاردانش وزارت آموزش و پرورش در سالن جلسات دفتر ریاست دانشگاه فنی و حرفه ای برگزار شد.

به گزارش اداره کل روابط عمومی، نشست مذکور در جهت هماهنگی لازم جهت تربیت دبیر فنی وزارت آموزش و پرورش توسط دانشگاه فنی و حرفه ای، استفاده از ظرفیت های مشترک و اجرای تفاهم نامه های فی ما بین برگزار شده است.

چاپ کتاب استاد زبان انگلیسی دانشگاه فنی و حرفه ای مازندران توسط يك انتشارات بين المللی



کتاب **Road to Critical Reading** که شامل چهار فصل پژوهشی در زمینه خواندن انتقادی در میان فراگیران ایرانی زبان انگلیسی می باشد و توسط دکتر محمد علی نصراللهی، استاد موظف زبان انگلیسی آموزشگاه فنی و حرفه ای پسران بهشهر (امام خمینی ره) تالیف شده است توسط انتشارات بین المللی LAP LAMBERT Academic Publishing انتشار یافته است و به قیمت ۵۵ یورو در سایت www.morebooks.shop برای فروش عرضه شده است.

بازدید معاون سیاسی امنیتی استانداری از آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران سنندج

به گزارش اداره کل روابط عمومی، پیرو بی گیری و دعوت مسوولین آموزشگاه فنی و حرفه ای سنندج، روز یکشنبه ۲۲ مهر ماه سال جاری، خوش اقبال معاون سیاسی امنیتی استانداری کردستان به همراه جمعی از مدیران ارشد استان از جمله شهردار منطقه ۳ سنندج، مدیر املاک و شهرسازی و سرپرست دانشگاه فنی و حرفه ای استان از آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران سنندج بازدید به عمل آوردند. بنابراین گزارش، ایشان ابتدا از پروژه ی مجموعه ورزشی در حال احداث بازدید گردید و سپس سایت های تازه تأسیس گروه حسابداری و معماری افتتاح شد و در نشستی که در دفتر ریاست آموزشگاه تشکیل شد مشکلات آموزشگاه در خصوص صدور سند مالکیت، احداث جاده مجاور آموزشگاه پشت سرای دانشجویی، کمبود سرای دانشجویی (خوابگاه) و کمبود اعتبارات مرکز مورد بحث و تبادل نظر قرار گرفت. در ادامه معاون سیاسی امنیتی استانداری کردستان ضمن قدردانی از تلاش ها و فعالیت های انجام گرفته، حمایت از آموزشگاه های فنی و حرفه ای و توسعه ی آنها را امری ضروری و مهم دانست و فی المجلس طی تماس با فرماندار سنندج دکتر زارعی تمهیدات تسریع در حل مشکلات مذکور را یادآور شد و مصوب گردید جلسه ای با هماهنگی فرمانداری در اسرع وقت با حضور مسوولین استانداری، ریاست سازمان مدیریت و برنامه ریزی کردستان، مدیر کل راه و شهرسازی و شهردار محترم تشکیل گردد. در پایان مدیر املاک و شهردار فرهیخته منطقه ۳ آمادگی خود را در جهت تسریع در صدور سند مالکیت و احداث جاده مجاور خوابگاه و ... را اعلام نمودند

دیدار روسای آموزشگاه های فنی و حرفه ای دختران و پسران آمل با نماینده ولی فقیه و امام جمعه شهرستان آمل

وی به عملکرد و نحوه پذیرش دانشجو و خروجی آنها در بازار کار و فعالیت دانشجویان در حوزه های فرهنگی و علمی و ورزشی با امام جمعه گفتگو کرد و مورد استقبال امام جمعه قرار گرفت.

در ادامه حشمت الله بهزادی رییس آموزشگاه پسران از امام جمعه برای حضور در آموزشگاه دعوت بعمل آورد و با ارائه رهنمودهای لازم و همکاری و همراهی مسئولین شهری و حمایت از مجمع خیرین، خواسته هایی را عنوان کرد.

حجت الاسلام مرتضوی از نحوه عملکرد و کارایی دانشگاه فنی و حرفه ای و آموزشگاه تشکر کرد و خواستار حضور پرنگ تر در نماز جمعه شد و بیان داشت برای شناخت بیشتر از دانشگاه فنی و حرفه ای در خطبه های نماز جمعه صحبت خواهد شد. وی به اهداف دانشگاه فنی و حرفه ای و هم سویی با منویات سالیان اخیر مقام معظم رهبری در تولید اشتغال و هدایت احاد جامعه به سمت دانشگاه فنی و حرفه ای اشاراتی داشت و در ادامه حمایت و همکاری در این زمینه را اعلام کرد.



به گزارش روابط عمومی آموزشگاه فنی و حرفه ای دختران توحید آمل، دکتر مریم عابدی و مهندس حشمت الله بهزادی روسای آموزشگاه های فنی و حرفه ای دختران و پسران آمل در معیت کارکنان مراکز با حجت الاسلام مرتضوی امام جمعه شهرستان آمل دیدار و گفتگو کردند.

مریم عابدی در این دیدار ضمن معرفی آموزشگاه دختران توحید به عنوان دانشگاه نسل سوم به برخی از توانمندی های و پیشرفت های اخیر دانشجویان این مرکز در زمینه های علمی و فرهنگی اشاره هایی داشت

دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان حامی کانون های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه و عضو فعال ستاد اقامه نماز استان کردستان معرفی شد

کردستان مورد تقدیر قرار گرفت. در این جلسه دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان از سوی سازمان هلال احمر استان کردستان به عنوان حامی کانون های فرهنگی و اجتماعی دانشگاه معرفی شد. مدیرعامل سازمان هلال احمر استان، معاونت امور جوانان هلال احمر و هیئت همراه وی در دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان حضور یافتند و طی دیداری با ریاست، معاونین و دانشجویان عضو کانون های فرهنگی و اجتماعی از حمایت های گسترده از این کانون ها در دانشگاه تقدیر کردند. محمدی ضمن اشاره به اهمیت جوانان و فعالیت های فرهنگی آنان گفت: تعاملات سازنده کانون های فرهنگی و اجتماعی در دانشگاه میتواند به خوبی زمینه ساز رشد و تعالی فرهنگی باشد. در ادامه از نمایشگاه عکس فعالیت های فرهنگی کانون هلال احمر در سال تحصیلی ۹۶ بازدید کردند.

سرپرست ستاد اقامه نماز استان کردستان طی جلسه ای به منظور امضاء تفاهم نامه فعالیت های ستاد اقامه نماز دانشگاه اظهار داشت: با توجه به تلاش های گسترده دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان در مورد اقامه و فرهنگ نماز و طی ارزیابی های مستمر ادارات و نهادهای استان، این دانشگاه به عنوان عضو فعال و برتر معرفی شده است.

عظیمی با اشاره به مواد تفاهم نامه سال تحصیلی ۹۶ ادامه داد: این دانشگاه طی سال گذشته تمامی موارد مصوب در تفاهم نامه را اجرا کرده و گزارش آن را به این ستاد اعلام نموده است. وی وضعیت دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان را در بازدیدهای مختلف مسئولین ستاد اقامه نماز استان، مطلوب خواند و از دست اندرکاران و اعضای ستاد اقامه نماز دانشگاه تقدیر و تشکر کرد.

طی دومین جلسه دانشگاه فنی و حرفه ای استان کردستان از سوی سازمان هلال احمر استان





رییس دانشگاه خبر داد

اختصاص بیش از ۲۱ میلیارد اعتبار برای پاداش پایان خدمت بازنشستگان فنی و حرفه‌ای



رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای از اختصاص بیش از ۲۱ میلیارد تومان اعتبار برای پرداخت پاداش پایان خدمت بازنشستگان سال ۱۳۹۶ دانشگاه خبر داد.

به گزارش نشریه تاو دکتر ابراهیم صالحی عمران در گفت و گو با خبرنگار ایسنا ضمن بیان این مطلب اظهار کرد: خوشبختانه پیگیری‌های مستمر دانشگاه فنی و حرفه‌ای برای دریافت اختصاص اعتبار پاداش پایان خدمت بازنشستگان سال ۱۳۹۶ این دانشگاه نتیجه داد، بطوریکه رییس سازمان برنامه و بودجه کشور دستور پرداخت این پاداش را تا آذر ماه سال جاری صادر کرد.

وی در ادامه تصریح کرد: بر اساس تاکیدات رییس سازمان برنامه و بودجه کشور، تامین اعتبار پاداش بازنشستگان دانشگاه فنی و حرفه‌ای در سه مرحله و به صورت مساوی طی ماه‌های مهر، آبان و آذر توسط خزانه داری کل کشور

تأمین و تخصیص می‌شود. رییس دانشگاه فنی و حرفه‌ای خاطر نشان کرد: مبلغ اختصاصی برای پرداخت پاداش پایان خدمت بازنشستگان سال ۱۳۹۶ دانشگاه مبلغ ۲۱ میلیارد و ۴۰۰ میلیون تومان است که این مبلغ به ترتیب تاریخ بازنشستگی به ۱۸۰ بازنشسته فنی و حرفه‌ای پرداخت خواهد شد.

وزیر صنعت:

محدودیتی در حمایت از شرکت‌های دانش بنیان نداریم

بنیان مشورت کرده و با کار جهادی و استفاده از همه امکانات شرایط جدید را به فرصت تبدیل کنیم. وی افزود: برای رفع مشکلات صنعتگران در استان‌های مختلف کارگروه‌هایی را تشکیل داده ایم که با مشورت ابتدا مشکلات را شناسایی کنند و سپس برای حل آنها گام بردارند.

ششمین جشنواره و نمایشگاه نوآوری و فناوری ریز رشیدی (rinotex ۲۰۱۸) با رویکرد تجاری سازی و آماده کردن تعامل عرضه کنندگان و متقاضیان فناوری از دهم تا چهاردهم آبان در نمایشگاه بین‌المللی تبریز برگزار می‌شود.

ارائه ایده‌هایی در چهار بخش فناوری، توسعه و تجاری سازی فناوری، فروش محصولات دانش بنیان و شناسایی نیازمندی‌های فناورانه از اهداف برگزاری این جشنواره است.

منطقه ویژه علم و فناوری ربع رشیدی تبریز یکی از پنج منطقه ویژه علم و فناوری است که در سال ۱۳۹۳ با مجوز شورای عالی علوم، تحقیقات و فناوری تاسیس شد.

مناطق ویژه علوم و فناوری منظومه‌ای از امکانات علمی، صنعتی، تولیدی، آزمایشگاهی، تحقیقاتی، زیرساخت‌ها و محیط‌های ارتباطی، نهادها و موسسات، افراد و اطلاعات را در برمی‌گیرد که با جذب فرصت‌ها و سرمایه‌های علمی، اقتصادی، انسانی، ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی و اشتراک منافع همه طرف‌های ذینفع و هم‌افزایی سازمان‌ها، مراکز و موسسه‌های حاضر در منطقه سبب ارتقای فناوری و توسعه تولید و ثروت ملی می‌شود.

وزیر صنعت، معدن و تجارت گفت: در شرایط جدید هیچ محدودیتی برای حمایت از شرکت‌های دانش بنیان وجود ندارد و در پشتیبانی از کسب و کارهای نوپا (استارت‌آپ‌ها) که در تولید و توزیع فعالند، باید کوشا باشیم.

«رضا رحمانی» عصر پنجشنبه در آیین آغاز ششمین جشنواره و نمایشگاه نوآوری و فناوری ریز رشیدی افزود: برنامه ششم توسعه کشور به خوبی بیان و تاکید کرده است که سهم دانش در مجموع اقتصاد کشور باید افزایش یابد و امروز همه می‌دانیم اگر این کار را پیش از این با جدیت انجام داده بودیم، در تحریم فعلی کمتر آسیب می‌دیدیم.

وی ادامه داد: اصلی‌ترین ابزار پیشرفت بر اساس دانش، جوانان نخبه‌اند و حضور آنها در عرصه‌های مختلف علمی ثابت‌کننده وجود آنان در کشور است.

به گفته وی، انقلاب چهارم صنعتی و الزامات آن مانند اینترنت اشیا زندگی را دگرگون می‌کند و اگر به سرعت تلاش نکنیم در همه زمینه‌ها مشکل خواهیم داشت.

وزیر صنعت، معدن و تجارت ادامه داد: هر صنعتی برای اوج گرفتن و رشد به دو بال نیاز دارد: نوآوری و دانش. بنابراین یکی از کارهای اساسی ما در این دوره حمایت اساسی از شرکت‌های دانش بنیان است.

وی گفت: اقتصاد جهانی از «اقتصاد مبتنی بر منابع معدنی» به سوی «اقتصاد دانش محور» می‌رود و ما باید برای نزدیک شدن به اقتصاد جهانی تلاش کنیم. رحمانی همفکری با بخش خصوصی را یکی از اقدامات مهم دانست و گفت: باید با فعالان حوزه صنعت و دانش

صاحب امتیاز:

دانشگاه فنی و حرفه‌ای

مدیر مسئول:

دکتر حسین سلمانی

سردبیر:

رضا فرج تبار

دبیر تحریریه: علی همزه خسرقی

دبیرعکس: بهزاد حبیبی

صفحه آرایی و طراح جلد: فاطمه حبیبی

محل انتشار: استان تهران

نشانی: تهران، میدان ونک، خیابان برزیل

شرقی، پلاک چهار، سازمان مرکزی دانشگاه

فنی و حرفه‌ای کشور، اداره کل حوزه ریاست

و روابط عمومی

سایت دانشگاه: www.tvu.ac.ir

تلفن: ۰۲۱-۴۲۳۵۰۱۱۲

فکس: ۰۲۱-۸۸۱۹۰۱۴۷